



ନାଟକେ

ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ



ନାଟକେ

(ଦୁଇଟି ନାଟକ)

ନାଟ୍ୟକାର
ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ପ୍ରକାଶିକା
ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଟ୍ଟନାୟକ
ଭଟଣୀ

ମୋ.ନଂ.: ୮୪୫୫୯୭୭୧୪୭

ନାଟକେ
(ଦୁଇଟି ନାଟକ)

ନାଟ୍ୟକାର :
ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ପ୍ରକାଶିକା :
ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଟ୍ଟନାୟକ
ଜଟଣୀ

ମୁଦ୍ରଣ :
ସାରଦା ଅଫ୍‌ସେଟ୍, ଖୋର୍ଦ୍ଧା

Natake
(Two Plays)

ଅକ୍ଷର ସଜା :
ସୌରଭ,
ଶ୍ରୀହରି ବିହାର, ଜଟଣୀ

By : Narayan Pattanayak

ମୂଲ୍ୟ : ଟ. ୫୦ - ୦୦

Published :
Smt. Bijaylaxmi Pattanayak

୧ମ, ପ୍ରକାଶ :
ମହାବିଷୁବ ୨୦୧୩

Printed :
Sarada Offset, Khordha

D.T.P. : Saurav, Srihari Vihar, Jatni
Price : Rs. 50-00 only
1st Edn. 14. 4. 2013

ଅଭିମତ

ପ୍ରଫେସର ଡ. ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣାବିହାର ।

ନାଟ୍ୟକାର ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ନାଟକ ‘ଇତିବାଚା’ର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ପାଠକଲି । ଏହାର ମଞ୍ଚସଜ୍ଜା, ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ଓ ନାଟକୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ସତତ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ଏହା ପାରିବାରିକ ନାଟକ ନୁହେଁ, ସାମାଜିକ ନାଟକ ନୁହେଁ । ମୋ ବିଚାରରେ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ନୂତନ ନାଟକ ଯାହା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭୌତିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏଥିରେ ସୁଲ ଜଗତର ବୁଦ୍ଧିଶା ଅଛି । ରହିଛି ମଧ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜଗତର କିଛି ଅନୁଭବ । ଉଭୟର ସମନ୍ୱୟରେ କିଛି ନାଟକୀୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କିଛି ଭିନ୍ନ ଧରଣର ହୋଇଛି । କ୍ଷୁଧାର ଉଚ୍ଚତା ଓ ଜାହିରପଣିଆ ବେଶ୍ ଅନୁଭବ୍ୟ ହୋଇଛି । ଖାଇବା ସହିତ ବଞ୍ଚିବା ସମ୍ବନ୍ଧିତ । କେବଳ ଖାଇବା ନୁହେଁ ଖାଇବା ଦ୍ୱାରା ବଞ୍ଚିବା କଥା ଏଥିରେ କୁହାଯାଇଛି । ଏଥି ସହିତ ଚେତନାର ଜ୍ୟୋତି କଥା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି ଯାହାର ସ୍ଥିତି ଅନନ୍ୟ । ସୁଲ ତାକୁ ଚିହ୍ନି ପାରୁନି, ବୁଝିପାରୁନି ସହଜରେ, ଗ୍ରହଣ ମଧ୍ୟ କରିପାରୁନି ସୁବିଧାରେ । ଜୀବ ଓ ଜୀବନ, ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଭିତରେ ସମ୍ପର୍କକୁ ଏଥିରେ ରୂପାୟନ କରାଯାଇଛି । ସୁଲ ସବୁ ଯୁଗରେ ଥିଲା । କେତେବେଳେ ଶଙ୍ଖାସୁର, ହିରାଣ୍ୟାକ୍ଷ, ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ପୁଣି କେତେବେଳେ ରାବଣ ଓ କୁମ୍ଭକର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ । କ’ଣ ରୂପରେ ଥିଲା ବେଳେ ବକା, ଷଣ୍ଡା, ଶକଟା ଥିଲେ ତାହାର ଅନୁଚର । ମହାମାନୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ରୂପରେ ତା ପାଖରେ ଥିଲେ ତାର ଅନେଶୋତ ଭ୍ରାତା, କର୍ଣ୍ଣ, ଶଲ୍ୟ, ଦ୍ରୋଣ । ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧରେ ସେ ଥିଲା ବିଶ୍ୱକାର୍ମା ପୁଣି ସମୟ କ୍ରମେ ହିଟଲର ଓ ମୁସୋଲିନି ମଧ୍ୟ

ଥିଲା । ସେ ଯୁଗ ଯୁଗର ଶାସନର ଦଣ୍ଡଧାରୀ ବୋଲି ନାଟ୍ୟକାର ନାଟକରେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।
ଜ୍ଞାନ ଓ ଗୁଣର ଭୂମିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି । ବିଦ୍ଵାନ ଯେ
ସର୍ବତ୍ର ପୂଜିତ ହୁଏ ଏବଂ ଗତି ରହିତ ବିଦ୍ୟା ଯେ ପ୍ରଗତି ରହିତ ଜ୍ଞାନ ସହ ସମାନ
ଏଇ କଥା ନାଟ୍ୟକାର ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

ଜୀବ ଓ ଜୀବନର କଥା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି ନାଟକରେ । ଆଲୋକର ଜୟଗାନ
କରାଯାଇଛି । ସତ୍ୟର ମହିମା ଗାନ କରାଯାଇଛି । ଅମୃତର ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଇଛି
ନାଟକ ଶେଷରେ । ଶାନ୍ତିର ଉଦ୍ଧାରଣରେ ନାଟକର ସମାପ୍ତି ଘଟିଛି । ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଯେ ଅସତରୁ ସତ୍ ଆଡ଼କୁ , ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକ ଆଡ଼କୁ ପୁଣି ମୃତ୍ୟୁରୁ ଅମୃତତ୍ଵକୁ ,
ଶେଷରେ ଶାନ୍ତିରେ ସବୁକିଛିର ପରିସମାପ୍ତି ଏ କଥା ଯାହା ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ କହେ
ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ ନାଟ୍ୟକାର ଶେଷରେ କରିଛନ୍ତି । ନାସ୍ତିକତାରେ ନାଟକଟି ଶେଷ
ନହୋଇ ଆଶା, ବିଶ୍ଵାସ ଓ ସର୍ବୋପରି ଆସ୍ତିକତାରେ ସମାପ୍ତି ହୋଇଛି । ଦର୍ଶକ
ନିକଟରେ ଜୀବନର ଆଲୋକମୟ ଦିଗତିର ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି ।

ନାଟ୍ୟକାର ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ନାଟକ
'ଚରୈବେତି'ରେ ଗତିଶୀଳତା ହିଁ ଜୀବନ , ଆଉ ଗତି ରହିତ ହିଁ ମୃତ୍ୟୁ ବୋଲି
ପ୍ରକାଶାତରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । ଜଡ଼ର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଭୂମିକାକୁ ସାକାର
କରାଯାଇଛି । ଜଡ଼ ସ୍ତରରେ କର୍ମ ପ୍ରବଣତା, ପ୍ରାଣ ସ୍ତରରେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ, ମନ ସ୍ତରରେ
ସମର୍ପଣରେ ସମନ୍ବୟ ଚେତନା ବିକଶିତ ହୁଏ । ଏହି ବିକଶିତ ଚେତନାର ଭିତ୍ତିରେ
ଦିବ୍ୟ ଜନନାଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଓଁ ଆନନ୍ଦମୟୀ, ଚୈତନ୍ୟମୟୀ, ସତ୍ୟମୟୀ
ପରମେଶ୍ଵର ଆବିର୍ଭାବ ତଥା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟେ ଦେହ, ପ୍ରାଣ ଓ ମନରେ । ମାଟିର
ନିରାଜନା କରାଯାଇଛି । ମାଟି ଯେ ମୂଳ ଆଧାର ଜୀବନର , ଏହା ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ
ହୋଇଛି ।

ଏକ ଚରିତ୍ର ମୁଖରେ ନାଟ୍ୟକାର କହିଛନ୍ତି, "ଏ ବାସ୍ନା ପହିଲିଆଷାଢ଼ରେ ମାଟିର ବାସ୍ନା । ଏହା ହିଁ ମୋର ଜୀବନ । ଏହା ହିଁ ମୋରଜୀବିକା । ଜଡ଼, ପ୍ରାଣ, ମନର ସରୁପ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଛି ଅଭିନୟ ମାଧ୍ୟମରେ । ଚେତନାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଏଇ ତିନି ଗୋଟି ସତ୍ତାର ଉପାଦେୟତା ରହିଛି ବୋଲି ନାଟକରେ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଛି । ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରବଣତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ନାଟକରେ ବହୁ କଥା ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । ଜୀବନକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗବାକ୍ଷରୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ନାଟ୍ୟକାର , ପୁଣି ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି । ବାହାରୁ ଦେଖିଲେ ଏକ ଉଭୟ ନାଟକ ପରି ଏହା ମନେ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଟିକିଏ ଗଭୀରତାକୁ ଗଲେ ଏ ନାଟକଟିର ସରୁପ ଓ ସର ଭିନ୍ନ ଜଣାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ନାଟକଟିରେ ଜୀବନଧର୍ମିତା ରହିଛି ।

ମୋଟା ମୋଟି ଭାବରେ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ନାଟକ 'ଚରୈବେତି' ଓ 'ଇତିବାର୍ତ୍ତା' - ଏଇ ଦୁଇ ନାଟକର ମର୍ମବାଣୀ ହେଉଛି ସୁଳତାରୁ ସୁସ୍ଥତା ଆଡ଼କୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅଭିପ୍ସା । ଅବଶ୍ୟ ଏହାର ମଞ୍ଚସଜା ଓ ମଞ୍ଚ ରୂପାୟନ କଷ୍ଟକର । ଏକ ମନନଶୀଳ ନାଟକ ଭାବରେ ଏଇ ଦୁଇଗୋଟି ନାଟକକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ନିମନ୍ତେ ଚେତନାର ଅଗ୍ରଗତି ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ । ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ରହିଛି ଦୁଇଗୋଟି ନାଟକରେ । ନାଟକ ଦୁଇଟି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ହେବ ଏହା ମୋର ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ । ଲେଖକଙ୍କର ଲେଖନୀ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ରହୁ, ଏହା ହିଁ ମୁଁ କାମନା କରୁଛି ।

ତା. ୩୧ । ୧୦ । ୨୦୧୨

ଅଭିମତ

ପ୍ରଫେସର ଅମରେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷ,

ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ , ଖୋରଧା ।

ନାଟକ ହେଉଛି ଦୃଶ୍ୟକାରୀ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୋଟାଏ ଭଲ ନାଟକରେ ଆଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମିକ ଉଭୟ ଦିଗର ପରିପୁରକତ୍ୱ ରହିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ନାଟକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କେବଳ ଉଚ୍ଚମାନର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ମଞ୍ଚୋପଯୋଗୀ ହୋଇନପାରିଲେ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରେନି । ସେମିତି ଆଜ୍ଞାନରେ ନୂତନତ୍ୱ ଆଇ ଯଦି ନାଟକର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଅନ୍ତଃସାର ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ, ତାହାହେଲେ ତାହା ଦର୍ଶକଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବେଶି ଦିନ ଚିଷି ରହିପାରେନା । ସେକ୍ସପିଅର ହୁଅନ୍ତୁ ବା କାଲିଦାସ ହୁଅନ୍ତୁ, ସେମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ହିସାବରେ ନିଜ ନାଟକରେ ଗଭୀର କାବ୍ୟିକ ଚେତନା ସହ ମଞ୍ଚୋପଯୋଗୀ ଆଜ୍ଞାନର ଏଭଳି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ଯାହା କି ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ଯାବତ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟ୍ୟକାରର ସମ୍ମାନ ସହ ଦର୍ଶକୀୟ ପ୍ରଶଂସା ଦେଇ ଆସିଛି । ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଦର୍ଶକ ସେ ନାଟକ ଦେଖି ଆସୁଛନ୍ତି । ଅଭିଭୂତ ହେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ କେବେ ନଲିଭିବା ଭଳି ଏକ ରେଖାପାତ ହେଉଛି ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ନାଟକ ଦୁଇଟି ‘ଚରୋବେଡି’ ଓ ‘ଇତିବାର୍ତ୍ତା’ କେବଳ ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇନି, ଜଟଣୀର ଉତ୍ତରାୟଣୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅଭିନୀତ ହେଲା ବେଳେ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ମଧ୍ୟ ପାଇଛି । ଜଣେ ଅଭିନେତା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଭାବରେ ଖୁବ୍ ମନଯୋଗ ସହକାରେ ନାଟକ ଦୁଇଟି ଅମୂଲ୍ୟ ତୁଲ ଦେଖିଛି । ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଓ ଉପସ୍ଥାପନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁଇଟିଯାକ ନାଟକ ମୋ ମନକୁ ବହୁଦିନ ଧରି ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଛି । ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦାର୍ଶନିକ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ସାମାନ୍ୟ କ୍ଳିଷ୍ଟ ହେଲେ

ମଧ୍ୟ ଆଜ୍ଞାକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଞ୍ଚରେ ସଫଳ ନାଟକ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଛି ଏବଂ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଛି ।

ଇତିବାର୍ତ୍ତୀରେ ଜିଜ୍ଞାଷା, ଜିଗାଷା, ଜିଜ୍ଞାସା, ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତି ପରି ପଞ୍ଚ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସମାହାରରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଛି ମଣିଷ ବା ସ୍ଥୁଳ - ଏଇ ଦର୍ଶନକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିବା ବେଳେ 'ଚରୈବେତି'ରେ ଜଡ଼, ମନ ଓ ପ୍ରାଣର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଯେ ଏକ ଦିବ୍ୟଶକ୍ତି ରହିଛି ଯାହାର ପ୍ରାପ୍ତିରେ ହିଁ ଚେତନା ବ୍ରହ୍ମର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ଭବ - ଏଇ ଦର୍ଶନକୁ ରୂପାୟିତ କରାଯାଇଛି । ଏଇ ଗୁଡ଼ ଦର୍ଶନକୁ ସାମାଜିକ ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି ନାଟ୍ୟକାର । ନାଟକରେ ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ପୋଷାକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ଚିତ୍ରା କରିବାର ଖୋରାକ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ନାଟକରେ ଆଲୋକ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତର ସୁନ୍ଦରାତ୍ମକ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ପାଖରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଯୋଗ ରହିଛି ।

ମୋର ଦୃଢ଼ ଆଶା ନାଟକ ଦୁଇଟି ଆଜ୍ଞାକ ଓ ଆତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦର୍ଶକଙ୍କ ମନକୁ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରଭାବିତ କରିବ ।

ଅମରେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ

ନିଜକଥା

ମୁଁ ଯିଏ ଏବଂ ଯେପରି ନୁହେଁ ନିଜକୁ ସିଏ ଓ ସେପରି ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଅଭିନ୍ନତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିବା ହିଁ ନାଟକ । ଯେଉଁ ତିନୋଟି ମୁଖ୍ୟ ପରିବେଶରେ - ପରିସ୍ଥିତିରେ - ସଭାବରେ ଭିନ୍ନ ଭାବ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ବା ଆମେ ନିଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲି ଯାଉ ତାହା ହେଲା କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ ଏବଂ ନାଟକ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଅବସ୍ଥାରେ ଆମେ ଚେତନାହୀନ ମାତ୍ର ନାଟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ । ମୁଁ ଯିଏ ନୁହେଁ ସିଏ ବୋଲି ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ମୋହାବିଷ୍ଟ କରିପାରିବାରେ ହିଁ କଳାକାରର ସାର୍ଥକତା । ଏହାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି, ପୁରାଣ ଏବଂ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଓ ଚରିତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ଯାଥାଯାଯ ସେ ସବୁର ନିଜଜ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ମୋହାବିଷ୍ଟ କରାଇବା । କଳାକାର ମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ରାବଳୀରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କ୍ଷତ୍ରରସରେ ବିମୋହିତ କରିପାରିବା ହିଁ ନାଟକର ସଫଳତା ।

ବହୁଧା ବିଭକ୍ତ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକାରେ ସକ୍ଷମ କଳାକାର ଚୟନ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରକୁ ଏକ ସମୟରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ଦକ୍ଷତା । ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ଚରିତ୍ର ପରିକଳ୍ପନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କର ଚରିତ୍ର ସଂଯୋଜନା ସହ କଳାକାରମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ସାହାଯିକତା ଆଣିପାରିବାର ଦକ୍ଷତାରେ ହିଁ ନାଟକର ସଫଳତା । ଯେ କୌଣସି ନାଟକରେ ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟବସ୍ତୁ ପରିକଳ୍ପନା ସହ ଚରିତ୍ର ସୁସଂଯୋଜନା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ହୃଦୟବୋଧ ଓ କଳାକାରମାନଙ୍କର ଅଭିନୟ କୁଶଳତା ଏକ ସଫଳ ନାଟକର ମୂଳମସ୍ତ । ଲେଖକଙ୍କର ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ଆବଶ୍ୟକ ଚରିତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନା କୌଶଳ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ସଂଶ୍ଳେଷ ଓ ଶିକ୍ଷୟିତା :-

- ୧- ମାଷ୍ଟର ମାଣିଆ (✓ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମାଣିଆ), ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ବଜାର ,ଜଟଣା ।
- ୨- ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କ୍ଷୀରୋଦ ମହାନ୍ତି, ଉତ୍କଳ କୃଷି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।
- ୩ - ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ (ମିଟୁ'ନା) ତରଙ୍ଗ, ଜଟଣା ।
- ୪ - ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳ ଦେ, ଜଟଣା ।
- ୫ - ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈରାଗୀ ଶତପଥୀ (ଭାଲୁ କଙ୍କେଇ)ଉତ୍ତରାୟଣା କ୍ଲବ, ଜଟଣା ।

ଶିକ୍ଷା ଓ ସହଚର୍ଯ୍ୟା (ମାଷ୍ଟ୍ର, ଉପସ୍ଥାପନା ଓ ଅଭିନୟରେ) :-

୧-ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାତକାନ୍ତ ଶତପଥୀ ଓ ସାଥୀଗଣ - ଲାଲା ବୀରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ରାୟ.ଖୋର୍ଦ୍ଧା, ସୌଭାଗ୍ୟ ଖୁଣ୍ଟିଆ, ପ୍ରଦୀପ୍ତ ଖୁଣ୍ଟିଆ (ଏବେ ପରଲୋକରେ), ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଶତପଥୀ(ଏବେ ପରଲୋକରେ), ଅଶୋକ ଶତପଥୀ, ଅସୀତ ଦାସ ପ୍ରମୁଖ , ଉତ୍ତରାୟଣା କ୍ଲବ, ଜଟଣା ।

୨ - ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟୋଷ ମିଶ୍ର ଓ ସାଥୀ, ଆଞ୍ଚଳିକ ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ପ୍ରଚୋଦନା ଓ ପ୍ରକାଶନ :-

ଡ. ଶଶିରଥ ଓ ପ୍ରଫେସର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ପାଇକରାୟ ।

ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ଉତ୍ସାହ :-

ମୋ ପରିବାର ଯଥା - ଶାଶୁ: ✓ ଚାଚୁଲତା ଦାସ, ବୋଉ - ✓ ହାରାମଣୀ ପଟ୍ଟନାୟକ, ପତ୍ନୀ ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଝିଅ-ବନ୍ଧି,ପିଙ୍କି, କୁକୁନି, ପୁଅ ସଂଯିତ ଏବଂ ଭାଇ-ତରୁଣ ଓ ସିକୁ ।

ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଓ ସଂଶୋଧନ :-

- ୧) ଡ. ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ, ପ୍ରଫେସର, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ, ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ବାଣୀ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।
- ୨) ପ୍ରଫେସର ଅମରେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ,
ଖୋର୍ଦ୍ଧା ।
- ୩) ବିଷ୍ଣୁପଦ ଦାଶ, (ପ୍ରାବନ୍ଧିକ) ବିକାଶ ନଗର , ଜଟଣୀ ।

ରଚନା ଓ ଅଭିନୟ

ଚରୈବେଟି - ସୂଚନାତ୍ମକ ୨୭ । ୯ । ୧୯୭୭ । -- ଦଶହରା ୧୯୭୭
ଉତ୍ତରାୟଣ କୁବ, ଜଟଣୀ

ପରିମାର୍ଜିତ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ-୭ । ୧୧ । ୧୯୭୮ । -- ୧୪ । ୧୧ । ୧୯୭୮,
ରବୀନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡପ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ଇତିବାର୍ତ୍ତା - ୩୧ । ୧୦ । ୮୧ । ଦଶହରା ୧୯୮୧ । -- ଉତ୍ତରାୟଣ କୁବ
ଜଟଣୀ ।

ନାଟକ ରଚନା ଓ ମଞ୍ଚସ୍ଥର ଦୀର୍ଘବର୍ଷ ପରେ ନାଟକଦୁଇଟି ପୁସ୍ତକାକାରରେ
ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ଅବସରରେ ଏହା ସହ ସଂଗ୍ରହ ଉପରୋକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି
ବିଶେଷଙ୍କୁ ମୋର ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ନାଟ୍ୟକାର



ଚଢ଼େବେତି

ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ



ଚେତନା ଭଣ୍ଡ

ମନ - ଗୋଲାପ

ପ୍ରାଣ - ଜିନିଆ

ଜଡ଼ - କନିଅର

ମାର୍ଗ

କର୍ମ

ଭୋଗ

ସନ୍ଧ୍ୟାସ

ଧର୍ମ

ସେବା

ହିସା

ପ୍ରତିଭା

ପାର୍ଥ ଦାସ

ଅଶୋକ

xxx

ପା. ପ୍ରାନ୍ତସିଂହ

ଦୀନବନ୍ଧୁ

ଅବୋଧ

ପ୍ରଚ୍ଛଦ ବିଶ୍ଳେଷଣ

ଚରଣେବେତି

ଚେତନାର ବିବର୍ତ୍ତନ

ପଟ୍ଟଭୂମି

ଫୁଲ

ଚେତନା

ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ୱେତ ହଳଦିଆ ଗୋଲାପ

ଉତ୍ସରାଜିମୁଖୀ
ପ୍ରେମାନୁଷ୍ଠାନ ମନ

ମଧ୍ୟମ ସବୁଜ ନୀଳ ଜିନିଆ

ସାହସପୂର୍ଣ୍ଣ
ସହନଶୀଳ ପ୍ରାଣ

ଗାଢ଼ ଧୂସର ଫିକାଲାଲ୍ କନିଅର

ଗୁଣଧର୍ମ
ପରିବର୍ତ୍ତନାଭିମୁଖୀ ଶରୀର

ଚଢ଼େବେତି

ଆରମ୍ଭ

ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ବହୁବିଧ ଉତ୍ସବର ଶବ୍ଦ ଭିତରେ ମଞ୍ଚରୁ ପରଦା ଅପସରି ଯାଇଛି ଓ ଦେଖାଦେଇଛି ବିସ୍ଫୋରଣ ସହ ଏକ ଆଲୋକ ଉଦ୍ଭାସ । ସେଇ ଉଦ୍ଭାସିତ ଆଲୋକ ଉତ୍ସରୁ ଏକ ପାତ ରଙ୍ଗର ଆଲୋକ ବିନ୍ଦୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତର ହେଉ ହେଉ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ଉଠିଛି । ଶବ୍ଦର କରୁତା କ୍ରମେ କମି କମି ଆସିଛି । ଅନ୍ତରାଳକୁ ଶୁଣାଯାଉଛି---

ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱରେ ପାର୍ଥିବ ବିବର୍ତ୍ତନ ଧାରାର ଯେଉଁ ଅବ୍ୟାହତ ପ୍ରବାହ ଏବଂ ଅନନ୍ତ ଚେତନା ଗାଣିତ ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମ ପରିପ୍ରକାଶ ତାରି ଉପସ୍ଥିତ ପରିଣତି ହେଉଛି ମାନବ । ଚେତନାର ମୁଖ୍ୟସ୍ତର ତ୍ରୟ --ଜଡ଼, ପ୍ରାଣ ଏବଂ ମନର କ୍ରମାବତରଣ ଏବଂ ପରସ୍ପର ନିର୍ଭରଶୀଳତାରେ ଐକ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଯେଉଁ ପ୍ରକାଶିତ ପରିଣାମ ତାହା ହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାନବୀୟ ଭୂମି - ଅତ୍ୟାବଧି ଉନ୍ନୋତିତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଚେତନାର ସଂକଳନ ହୁଏ ।

ଏ ଚେତନା ତ୍ରୟର ସମ୍ମେଳନରେ, ଐକ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅନନ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଚିରନ୍ତନ ସତ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ, ମାନବିକ ଏକତା । ଏହି ଲଘୁସିତ ସତ୍ୟର ରୂପକର ହେଉଛି ଏକ ସୁରଭିତ ଏବଂ ଆଲୋକିତ ପଦ୍ମ । ସେହି ପଦ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତିର ଯେଉଁ ମାନବିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ତାର ମଞ୍ଚ ରୂପଦେଇ ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ତିନୋଟି ଚେତନା ତ୍ରୟର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରି ମଞ୍ଚାବଲୋକିତ ହେବେ ସେମାନେ ହେଲେ

ଜଡ଼ ହିଁ ---

ପ୍ରାଣ ହିଁ ---

ଏବଂ ମନ ହିଁ ---

ଏ ମାନବିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ମାର୍ଗ ଅସଂଖ୍ୟ । ସମ୍ମିଳିତ ଏ ଚେତନା ବ୍ୟକ୍ତି ସାତତ୍ରୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବହୁଧା ବିଭକ୍ତ । ବହୁ ବିଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ । ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଛଅଟି ଧାରା,

ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଛଅଟି ମାର୍ଗ ହେଲା - ପ୍ରଥମରେ କର୍ମ, ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଭୋଗ, ତୃତୀୟରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ,
ଚତୁର୍ଥରେ ଧର୍ମ, ପଞ୍ଚମରେ ସେବା ଏବଂ ଶେଷ ଷଷ୍ଠରେ ଅସତୁଷ୍ଟ - ଅମାମାଂସୁର
ମାର୍ଗ ହିଁ ପିତୃ । ଏହି ଷଡ଼ମାର୍ଗ ମାଧ୍ୟମରେ ମାନବ ଏକାକୀ ଅବ୍ୟାହତ ରୁହେ ଅସାମ
ମହାକାଳର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସାମାରେଖ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ମଳିନ ଆବରଣ ବହନ କରି ସେ
ମିଳିତ ଚେତନାର ସମସ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୁଏ ବ୍ୟର୍ଥତା ଭିତରେ ଏବଂ ସମସ୍ତ
ମାର୍ଗର ପରିଣାମ ହୁଏ - ବିଫଳତା ।

ଏହି ଛଅଟି ମାର୍ଗର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କରି ଯେଉଁ ଛଅଟି ଚରିତ୍ର ମଞ୍ଚାବଲୋକିତ
ହେବେ ସେମାନେ ହେଲେ -

କର୍ମ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ---

ଭୋଗ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ---

ସନ୍ନ୍ୟାସ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ---

ଧର୍ମ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ---

ସେବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ----

ଏବଂ ହିଁ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ---

ନିର୍ବାଣ ମାର୍ଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଏ ସଂସାର ସହ ଅସମ୍ପୃକ୍ତ । ତେଣୁ ନାଟକର
ସାଂସାରିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଅଂଶରେ ତାର ଭୂମିକା ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ
ପାଞ୍ଚଟି ଚରିତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ମାର୍ଗାନୁଧ୍ୟାବନ କରି ପରିଣାମରେ ବିଫଳତା ସାକାର କରନ୍ତି
ଏବଂ ନିଜର ସେ ମିଳିତ ଚେତନା - ମାନବ ଚେତନା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ବସେ ।
ଚେତନାତ୍ରୟର ସ୍ତର ବିଶେଷରେ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଅନୁଶୀଳନ
କରି ପରସ୍ପର ଦୋଷାରୋପ , ଅବଜ୍ଞା ଓ ଅନୁଜ୍ଞା ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମାନୁଷ୍ଠାନର ଅଭିନବ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ଚରଣେବେତି । ସେମାନଙ୍କ ଗତିରେ ଦେଖାଦିଏ ଭିନ୍ନ ଦିଗ, ଭିନ୍ନ ରୂପ । ଏ
ଉନ୍ନେଷିତ ନବପ୍ରକାର ଏକାକୀରେ ସେମାନଙ୍କ ମଳିନ ଆବରଣ ବିଦୁରିତ ହୁଏ ।
'ଚରଣେବେତି'ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଜୀବିତ କରେ । ସେମାନେ ମିଳିତ ଭାବେ

କରନ୍ତି ସଂକଳ୍ପ, କରନ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଓ କରନ୍ତି ସମର୍ପଣ । ଏ ନବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା - ସତ୍ୟାନ୍ୱେଷଣକୁ ସଫଳ କରି ରଙ୍ଗ ରୂପ ଓ ମହକର କ୍ରମ ପ୍ରକାଶ ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ରୂପକଳ୍ପ ପଦ୍ମ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଉଠେ ଏବଂ ଆଣିଦିଏ ଉତ୍କର୍ଷ ମାନବ ଚେତନାରେ ସଫଳକାମର ଆହ୍ୱାନ --

ଓଁ ଆନନ୍ଦମୟୀ, ଚୈତନ୍ୟମୟୀ, ସତ୍ୟମୟୀ ପରମେ

ଏହି ମାନବ ଚେତନାର କ୍ରମ ବିକାଶ ଓ ପରିଣାମର ପଟଭୂମି --- ସେ ଜଡ଼ ଚେତନାର ପ୍ରତିନିଧି ଆପଣମାନଙ୍କ ଆଗରେ -----

(ମଞ୍ଚର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଉଠିଛି । ପାତାଲୋକ ମଞ୍ଚର ସମ୍ମୁଖ ତଥା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଂଶରେ ସ୍ଥିର ହୋଇଛି । ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ ସ୍ୱରୂପ ହୋଇଛି । ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସେ ପାତାଲୋକକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ - ନିଷ୍ଠୁର ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିଷ୍ଠୁର ହୋଇ ଚାହିଁ ରହିଛି ଜଡ଼ । କଳା ରଙ୍ଗର ପୋଷାକ ଓ ଅଣ୍ଟାରେ କଳାରଙ୍ଗର ଚଢ଼ତା ବେଲୁ । ନିସ୍ତନ୍ତ୍ରତା ଭଙ୍ଗ କରି ତ୍ରୁମ ବାଜାର ବିଟ ସହ ଉଚ୍ଚ ଆଲୋକ ବିନ୍ଦୁକୁ ଚାହିଁ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ପ୍ରାଣ । ଲାଲ ରଙ୍ଗର ପୋଷାକ ଓ ଅଣ୍ଟା ଉପରେ କଳା ଉପରେ ଲାଲ ପଟି ଦିଆ ଚଉଡ଼ା ବେଲୁ । ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଜଡ଼କୁ ନିରାକ୍ଷଣ କରିଛି ଓ ତାକୁ ହଲେଇ ଦେଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛି)

ପ୍ରାଣ - କିବେ, ବୋକାଙ୍କ ପରି ଚାହିଁଛୁ କଣ ?

ଜଡ଼ - (ସଚେତନ ହୋଇଉଠିଛି ଓ ପ୍ରାଣକୁ ଚାହିଁ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ସାଗତ କରିଛି । ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ପାତାଲୋକ ଏକ ଆଲୋକିତ ପଦ୍ମଫୁଲରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି)

ପ୍ରାଣ - କଣ, ଫୁଲଟା ଭାରି ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି ନା ?

ଜଡ଼ - (ଫୁଲକୁ ଦେଖିପାରି) ଏଇଟା ଯେ ଫୁଲ.... ?

ପ୍ରାଣ - ଫୁଲ ନୁହେଁ ତ ଆଉ ଦେଖୁଥିଲୁ କଣ ?

ଜଡ଼ - (ଆଖି ମଲି ମଲି) ମୁଁ...ମୁଁ କଣ ଦେଖୁଥିଲି ?

ପ୍ରାଣ - ଜଡ଼, ନିର୍ଜୀବ, ବୋକା ।

ଜଡ଼ - ମୁଁ ଭାବିଥିଲିସେଇଟା ଗୋଟାଏ ଆଲୋକ, ଖାଲି ଆଲୁଅ ।

ପ୍ରାଣ - ଓଃ ତୁ ଭାବିଥିଲୁ ? ଛାଡ଼ । ମୁଁ ବି ତାକୁ ଦେଖି ଧାଇଁ ଆସିଛି । ସତରେ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି ସେ ଫୁଲଟା ।

ଜଡ଼ - କଣ କରିବା ?

ପ୍ରାଣ - (ଚିନ୍ତା କରି) ତୁ...ତୁ ତେଇଁ ପାରିବୁ ?

ଜଡ଼ - ତେଇଁବି ?

ପ୍ରାଣ - ହଁ, ଖୁବ୍ ଜୋରରେ । ଯେମିତି ଆମେ ତାକୁ

ଜଡ଼ - ଧରି ଆଣିବା ?

ପ୍ରାଣ - ହଁ ଧରି ଆଣିବା । ମୁଁ ତତେ ଧରୁଛି....ତୁ ତେଁ....

ଜଡ଼ - ଆଜ୍ଞା ।

(ପ୍ରାଣ ଜଡ଼କୁ ଧରିବ ଓ ଜଡ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ତେଇଁବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବ ।
ବହୁ ରଙ୍ଗର ଆଲୋକର କୁହେଳି ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣା ଯାଉଥାଏ)

ପ୍ରାଣ - ହଁ..ହଁ ତେଁ.. ତେଁ ସେଠିକି ଚାଲ ଆଗକୁ ।

ଜଡ଼ - ଆଗକୁ ?

ପ୍ରାଣ - ହଁ ସେଠିକି ... ସେଇ ଆଗକୁ ଯାଇ ଥରେ ତେଇଁଲେ ତୋ ହାତ ପାଇଯିବା
....ହଁ ବାସ୍ । ଏଥର ତେଇଁଲୁ । ଟିକେ ଜୋରରେ ... ଆଉ ଟିକେ
ଜୋରରେଜୋରରେଜୋରରେ

(ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକିତ ହେବ ଓ ଜଡ଼ ହାଲିଆ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଯାଇଛି)

ଜଡ଼ - ନାଁ, ଆଉ ପାରିବି ନି ।

ପ୍ରାଣ - ପାରିବୁନି ? ଜଡ଼, ନିର୍ଜୀବ, ବୋକା । ତୋ ଦେହରେ ଏତେ ବଳ ଅଥଚ....
ଫୁଲଟାକୁ ଆଣି ନପାରିଲେ , ଆମେ ଏଠିକି ଆସିଛେ କାହିଁକି ?

ଜଡ଼ - ମୋର ସେ ଫୁଲ ଦରକାର ନାହିଁ ।

ପ୍ରାଣ - ଧେଉଁ, ବୋକା । ଏଇ ସେଠିକି ଚାଲ । ଥରେ ତେଇଁଲେ ହାତ ପାଇଯିବ ।
(ତାକୁ ଟାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି)

ଜଡ଼ - ନା, ଆଉ ହେବନି ।

(ପ୍ରାଣକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛି ଓ ପ୍ରାଣ ପତୁ ପତୁ ରହି ଯାଇଛି । ଏଣେ ତେଣେ ଅନାଉଥିବା ବେଳେ ବେହେଲାର ସର ସହ ପ୍ରବେଶ କରିଛି - ମନ ।
କଳା, ଲାଲ ଓ ଧଳା ପଟିର ବେଲୁ । ତାକୁ ଦେଖି ପ୍ରାଣ ଜଡ଼କୁ ଇଙ୍ଗିତରେ ଦେଖାଇଛି ଓ ଦୁହେଁ ଆଗନ୍ତୁକକୁ ଅନାଇ ରହିଥିବା ବେଳେ ମନ ପଦ୍ମ ଫୁଲର ବାସ୍ନାରେ ବିଭୋର ହୋଇଉଠୁଥିବାର ଅଭିନୟ କରି ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଓ ଆଲୋକ ବେଷ୍ଟନୀ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଦୁହିଁକି ଦେଖି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଛି ଓ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛି---)

ମନ - କିରେ, ଏମିତି ଧଇଁ ସଇଁ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛ କାହିଁକି ?

ଜଡ଼ - ଏ ଆଲୁଅ...

ପ୍ରାଣ - ଏ ଫୁଲ....

ମନ - ବାସ୍ନା ଫୁଲ । ଏ ଫୁଲର କି ମହକ।

ଜଡ଼ - ବାସ୍ନା (ଆଦ୍ରାଣ କରିବା)

ପ୍ରାଣ - ମହକ ? (ଆଦ୍ରାଣ କରିବା)

ମନ - ହଁ ବାସ୍ନା , ମହକ (ସମସ୍ତେ ଆଦ୍ରାଣ କରି ବିଭୋର ହେବା)

ଜଡ଼ - ସତରେ... ଏ ଆଲୁଅ.....

ପ୍ରାଣ - ଜଡ଼, ବୋକା । ଆଲୁଅ ନୁହେଁ - ଫୁଲ । ବାସ୍ନା ଫୁଲ । ତେଁ, ଆଉ ଛାଡ଼ିବାର ନୁହେଁ ।

(ପ୍ରାଣକୁ ଧରିବା ଓ ଜଡ଼ ତେଇଁବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା ବେଳେ ମନ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରିନେଇ)

ମନ - (ପ୍ରାଣକୁ) ସେଇଟା ଜଡ଼, ନିର୍ଜୀବ, ବୋକା । ଆଉ ତୁଟା ମୂର୍ଖ, ପଶୁ ।
ଏମିତି ଯେତେ ତେଇଁଲେ ବି କିଛି ହେବନି ।

ଜଡ଼ - କିଛି ହେବନି ।...ମୁଁ ତ ସେୟା....

ପ୍ରାଣ - ତେବେ ? ତେବେ କଣ କରିବା ?

ମନ - ମୂର୍ଖ, ବୁଦ୍ଧି ଦରକାର । ଖାଲି ବଳ କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହରେ କିଛି ହେବନି । ସେ ଫୁଲ କେବେ ବି ମିଳିବନି ।

ଜଡ଼ ଓ ପ୍ରାଣ - ବୁଦ୍ଧି ?

ମନ - ହଁ ବୁଦ୍ଧି । କୌଶଳ । ଉପାୟ - ବଡ଼ କାମ କରିବାର ସହଜ ଉପାୟ ।
(ଜଡ଼ ଓ ପ୍ରାଣ ଦୁହେଁ ଦୁହେଁଙ୍କୁ ଚାହିଁ ସହମତ ହେବା)

ଜଡ଼ - କି ବୁଦ୍ଧି ?

ପ୍ରାଣ - ତୁମେ ଜାଣ ? ବତାଅ ।

ମନ - ମୁଁ ଯେମିତି କହିବି ତୁମେ ସେମିତି କରିବ ? ଜଡ଼ ଓ ପ୍ରାଣ -(ସମ୍ମତ ହେବା)

ମନ - (ପ୍ରାଣକୁ)ସେଇଟା ଜଡ଼- ଅଳସୁଆ, ଯାହା କରିବାକୁ ହେବ ମୁଁ ବତେଇବି ।
ହେଲେ ତୁ କରେଇବୁ ।

ପ୍ରାଣ - ଠିକ୍ ଅଛି । ତା ଦେହରେ ମୋ ଅପେକ୍ଷା --- ମୋ ଅପେକ୍ଷା କାହିଁକି, ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବି ବଳ ବେଶି । ନିଶ୍ଚୟ କରିବ ।

ଜଡ଼ - କଣ କରିବି ?

ପ୍ରାଣ - (ମନକୁ) ନହେଲେ ମୁଁ ଜୋର କରି କରେଇବି । କଣ ବେ ବୋକା ?

ମନ - ମୂର୍ଖ । ଏମିତି କଣ କାମ କରାଯାଏ ? ସେ କାମ କରିବୁ , ଅଥଚ....

ଜଡ଼ - ଆଗ କଣ କରିବାକୁ ହେବ - କୁହ ।

ମନ - କହୁଛି ।

ପ୍ରାଣ - ସତରେ ତୁ ଆସିନଥିଲେ

ମନ - ଛାଡ଼, ସେ କଥା । କଣ ଏବେ କରିବାକୁ ହେବ ଶୁଣ । ଏତେ ଦୂରରୁ ଏମିତି ଯେତେ ତେଜଲେ ବି ଆମେ ତାକୁ ପାଇ ପାରିବାନି । ଆମକୁ ତା ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଆମକୁ ରାସ୍ତା ଖୋଜିବାକୁ

ପଡ଼ିବ । ସେ କେଉଁଠି ଅଛି, କିପରି ଅଛି. ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏତେ ଦୂରରୁ
ତାବିଷୟରେ କିଛି ନଜାଣି ଯେତେ ଦେଇଲେ ବି କିଛି ଫଳ ହେବନି ।
ସର୍ବୋପରି ଆଗକୁ ବିଚାର କରି ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ତାକୁ ଆଣିଲେ ଆମର
ଲାଭ ହେବ ନା, କ୍ଷତି । ପଦ୍ମ ଫୁଲ ପରି ଦେଖାଯାଉଛି , ବାସ୍ନାଟୀ ବି ସେମିତି

ପ୍ରାଣ - ତେବେ ତ ସେଠି ପାଣି ଥିବ ?

ଜଡ଼ - ପଙ୍କ ବି ପଡ଼ିପାରେ ?

ମନ - ବୋକା, ମୂର୍ଖ । ଆଗ ବାଟ ମିଳୁ । ସେଠିକି ଚାଲ, ତା ପରେ ଦେଖିବା । ମୁଁ
ବାଟ ଦେଖାଉଛି - ଆସ ।

(ମନ ଡାଲିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛି ଓ ଚିନିହେଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗୀରେ ଏକ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାଳରେ ତାହାଣକୁ(Anti clockwise)ଘୁରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ
କରିଛନ୍ତି ସେଇ ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ଭିତରେ । ସେମିତି ଘୁରୁଘୁରୁ....)

ଜଡ଼ - ସେ ଫୁଲ ।

ପ୍ରାଣ - ସେ ଆଲୋକ ।

ମନ - ସେ ମହକ ।

ସମସ୍ତେ - କାହିଁ ? କାହିଁ ? ।

(ଆଲୋକର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା କମି ଆସିଛି । ଧୀରେ ଧୀରେ ସେମାନେ
ଅନ୍ତରାଳକୁ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି । ସେଇ ତାଳ ଓ ଗତିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି
ଛଅଟି ଚକିତ୍ର ଓ ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ଭିତରେ ଘୁରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।
ପଦ୍ମଫୁଲଟି ଅପସରି ଯାଇଛି । ମଧ୍ୟାଲୋକ ସ୍ୱଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ସେମାନେ
ଘୁରୁ ଘୁରୁ -----)

୧ମ - ସେ ଫୁଲ ।

୨ୟ - ସେ ପଦ୍ମ ।

ଉତ୍ତରେ - କାହିଁ ? କାହିଁ ?

୩ୟ - ସେ ରଙ୍ଗ ।

୪ର୍ଥ - ସେ ରୂପ ।

ଉତ୍ତରେ - କାହିଁ ? କାହିଁ ?

୫ମ - ସେ ବାସ୍ନା ।

୬ଷ୍ଠ - ସେ ମହକ ।

ଉତ୍ତରେ - କାହିଁ ? କାହିଁ ?

ସମସ୍ତେ - (ଏକ ସମୟରେ) କାହିଁ ? ଗଲା କୁଆଡ଼େ ?

(ସମସ୍ତେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇ ଅନ୍ଧକାର ଅଂଶରେ ଖୋଜିବା ଓ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ କିଛି ସମୟ ପରେ ପୁଣି ସେଇ ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟକୁ ଫେରି ଆସି ଘୁରି ବୁଲିବା)

୧ମ ଓ ୨ୟ - ସେ ଫୁଲର ରୂପ ଥିଲା !

୩ୟ ଓ ୪ର୍ଥ - ସେ ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଥିଲା !

୫ମ ଓ ୬ଷ୍ଠ - ସେ ଫୁଲର ଗନ୍ଧ ଥିଲା !

ସମସ୍ତେ - ଖୋଜ --ଖୋଜ । (ପରସ୍ପରକୁ ଚାହିଁ) -ବାଟ କାହିଁ ? କଣ ସେ ମାର୍ଗ ?

(ସମସ୍ତ ଚରିତ୍ର ନିଷ୍ଠକ ହୋଇଯିବା ଓ ମଧ୍ୟାଂଶ ଆଲୋକ ଲିଭିଯାଇଛି । ଗତିର ଶବ୍ଦ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି । କ୍ଷଣକ ପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ ଆଲୋକିତ ହୋଇଯାଇଛି (Separate light zone) ପ୍ରଥମ ଚରିତ୍ର ବାଲିଆସିଛି ଏଇ ଆଲୋକିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗକୁ ଓ ଧାନ ଦୁର୍ଗୁଣିବାର ଅଭିନୟ କରୁ କରୁ ଜାତ ଗାଇଛି :

୧ମ - (ଜାତ)

ସେ ଜନକ ରାଜା ବୁଦ୍ଧିତାରେ

ଏ ଲଜ୍ଜନ ସିଆର....ସାତ

ଧାନ ଗୋଟି ଗୋଟି ଦେଇଥିଲେ ଛାଟି

ତୋଳିବ ଗଜ ମୁକୁତା ।

ଏଇ ବଇଶାଖ ଖରା ଟାଣରେ

ସେ ଭାଙ୍ଗିବ ଧାରା ଶ୍ରାବଣ ,

ବୁଣିଥିଲେ ମାଣେ ତୋଳିବ ଭରଣେ.....

ନଥିବ ଆଉ କଷଣ ।

(ମଧ୍ୟାଂଶ ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ଝଜଣ ବିଦ୍ରୁପ କରି ହସି ଉଠିଛନ୍ତି)

୧ମ - ଖେଁ, ଖେଁ କଣ ହେଉଛ ବେ ? ମୁଁ ମୋ' ରାସ୍ତା ଖୋଜିବି । ତମ ସାଙ୍ଗରେ ମୁଁ ଆଉ ତେଜ୍ ପାରିବିନି । ରୂପ ଗଲା, ରଙ୍ଗ ଗଲା । ଶେଷରେ ସେଇଟା ଥିଲା କି ନଥିଲା ; ଆଉ ମନେ ପଡୁନି ।

ଅନ୍ୟମାନେ - ଏବେ ତେବେ ଆପଣ କଣ କରିବେ ?

୧ମ - କଣ କରୁଛି ଦେଖିପାରୁନ ? କାମ, କାମ । ମୁଁ ମୋର କାମ କରିଯିବି । ଯାହାର ରୂପ ଆଉ ନାହିଁ, ରଙ୍ଗ କଣ ମନେ ପଡୁନି । ଯାହାର ବାସ୍ନା, ବାସ୍ନା... ?

(ହଠାତ୍ ତଳୁ ମୁଠାଏ ମାଟି ନେଇ ଶୁଙ୍ଘିଛି ଓ ବିଭୋର ହୋଇଉଠିଛି) ଏ ବାସ୍ନା, ପହିଲି ଆଷାଢ଼ରେ ମାଟିର ବାସ୍ନା । ମାଟି ମା'ର ବାସ୍ନା । ଏହା ହିଁ ମୋର ଜୀବନ । ଏହା ହିଁ ମୋର ଜୀବିକା । ଆସ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଆସ, ଦେଖ ଶୁଙ୍ଘ । ଏଇ ସେଇ ବାସ୍ନା ନା ? (ସମସ୍ତେ ଆଗେଇ ଆସି ତ ହାତରୁ ମାଟି ଶୁଙ୍ଘି ଘୃଣାରେ କହି ଉଠିଛନ୍ତି ।) - ଛିଃ, ଛିଃ ।

୧ମ - ତୁମେ ସବୁ ତୁମ ଇଚ୍ଛା ଯାହା କର । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ମୋ' କାମ କରିବି । କାମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମୁଁ ମୋ କାମ କରିଯିବି । କର୍ମ ହିଁ ଈଶ୍ବର — କର୍ମ ହିଁ ଈଶ୍ବର । (କର୍ମ ହିଁ ଈଶ୍ବର, ଆବୃତ୍ତି କରି କରି ପ୍ରସ୍ଥାନ)

୨ୟ - କାମ ?

୩ୟ - ବୁଢ଼ୁ ।

୪ର୍ଥ - ମୂର୍ଖ ।

୫ମ - ବୋକା ।

୬ଷ୍ଠ - ପାଗଳ ।

ସମସ୍ତେ - (ହସି ଉଠିଛନ୍ତି ଓ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବପରି ଘୁରି ବୁଲିଛନ୍ତି । ଘୁରୁ ଘୁରୁ)-
ଭାବ । ଖୋଜ । ରାସ୍ତା ମିଳିଯିବ ।

(ସମସ୍ତେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ସମ୍ମୁଖାଂଶ ଆଲୋକ ଜଳି ଉଠିଛି ଓ ସେଠି ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଦ୍ଵିତୀୟ ଚରିତ୍ର । ନିଜକୁ ସଜାଡ଼ି ନେଇ -)

୨ୟ - କାମିନୀ ତାର ରୂପ । କାଞ୍ଚନ ତାର ରଙ୍ଗ । ଆଉ ସୁରା-- ସୁରା ?
(ପକେଟରୁ ମଦ ବୋତଲ ଆଣି ଶୁଙ୍ଘିବାର ଅଭିନୟ କରି) ଠିକ୍, ଏଇ,
ଏଇ ତ ତାର ବାସ୍ନା । (ମଦ ପିଇ ସସ୍ତ୍ରରେ ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସରେ ନେଇ) ଏତେ
ସମ୍ପଦର ଅଧିକାରୀ ମୁଁ । ଏହାର ସୁରକ୍ଷା, ଏହାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ଦାୟିତ୍ଵ
ମୋର । ମୁଁ- ମୁଁ ଏକମାତ୍ର ଯୋଗ୍ୟ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ବରପୁତ୍ର ମୁଁ । ଆସ
କୁବେର । ଆସ ତ୍ରେତୟାର ବିଂଶବାହୁ, ଆସ; ଆସ । ଆସ ଦ୍ଵାପରର
ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । ଆସ, ଆସ ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ମୋ ସହ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କର ।
ଦେଖ, ଶିଖ । ବୁଝି ନିଅ ତୁମମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଦମ୍ଭ ଥିଲା, ଯେଉଁ
ଗରିମା ଥିଲା, ତାହା ବୁର୍ଷ ବିବୁର୍ଷିତ ହେଲା କାହିଁକି ? କଣ ଚୁଟି ଥିଲା
ସେଥିରେ—କୁବେର ! ତୁମେତ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସାମାନ୍ୟ ଚାକର । ଦଶାନନ,
ବିଂଶବାହୁ, ସର୍ବଲଙ୍କେଶ୍ଵର । ପାରିଲାନି ନିଜ ଭ୍ରାତ ବିଭୀଷଣେ ନିଜ ବଣେ
ରଖି । ତୁମେ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ! ଜ୍ୟେଷ୍ଠାଂଶରେ ଅର୍ଦ୍ଧାଧିକ ଅଂଶାଦାର
ପାଞ୍ଚପାଣ୍ଡବଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚଖଣ୍ଡି ପତା ମାତ୍ର ଦେଇ ନିଜ ଅଂଶ ଚୁକ୍ତି କରିନେବା
ଉଚିତ କି ଅନୁଚିତ ପାରିଲାନି ବୁଝି । ବ୍ୟବସାୟେ ଲାଭକ୍ଷତି ମାମାଂସାର
ହାନ ଦୂର ଦୃଷ୍ଟି । ଆଉ ପୁଣି କେତେ ବୋକା ତୁମେ ; କୃଷ୍ଣଟାକୁ ପାରିଲାନି
ହାତ କରି - ବରିନେଲ ବଳରାମ, ମୁଣ୍ଡା, ହୁଣ୍ଡା ଲଙ୍ଗଳଭୂଷଣ ? (ମଧ୍ୟାଂଶ

ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ୪ଜଣ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ପଚାରିଛନ୍ତି)

୨ୟ - - କଣ କରୁଛ ? କିଏ - କିଏ ତମେମାନେ ? ତୁ, ତା, କରୁଛ ? ସାହସତ
କମ ନୁହେଁ ? ଜାଣ, ମୁଁ କଣ କରିପାରେ ? ଚିହ୍ନିଛ ମୋତେ ?

୩ୟ - ତୁ --

୪ର୍ଥ - ତୁମେ --

୫ମ - ନା ଆପଣ ।

୬ଷ୍ଠ - ହଁ ଆପଣ । ଆପଣ ସେ ନୁହଁନ୍ତି ?

୨ୟ - କିଏ ? କାହାକୁ ଖୋଜୁଛ ତୁମେ ସବୁ ?

ସମସ୍ତେ- ଆମେ ଖୋଜୁଛୁ ---

୩ୟ - ସେ ବାସ୍ନା ---

୪ର୍ଥ - ସେଇ ଆଲୋକ ---

୫ମ - ସେଇ ରୂପ ---

୬ଷ୍ଠ - ସେଇ ପଦ୍ମପୁଲ । ଯାହା ଆପଣ ବି ଦିନେ । ---

୨ୟ - (ହସିତର) ଖୋଜୁଥିଲି ? ମୁଁ ଯାହା ଖୋଜୁଥିଲି ପାଇଛି । ଆସ । (୬ଷ୍ଠ
ଆସିବା ଓ ୨ୟ ନିଜ ଗଳାରେ ପିନ୍ଧିଥିବା ଏକ ମାଲ ଦେଖାଇ) ଏ ହେଉଛି
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ମୋତିମାଳ । ଏ ମାଳରେ, ଏ ଗଜମୋତିକୁ ନେଇ ଏକହଜାର
ଆଠଟି ମୋତି ରହିଛି । ଦାମ୍ କେତେ ହେବ ଜାଣୁ ? ନା' ଯା ଦାମ୍
କହିବାକୁ ଜହୁରୀ ନାହାନ୍ତି । ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଳୀର ସଂକେତ ।
(୫ମକୁ ଇଞ୍ଜିତରେ ଡାକି) ଆଉ ତୁମେ । ତୁମେ ଆସ । (୫ମ ଆସିବା
ଓ ୨ୟ କାନ୍ଥନିକ ନାରୀର କାନ୍ଧରେହାତ ରଖି ଓ ତାକୁ ଦେଖାଇ) ଏ
ହେଉଛନ୍ତି ମିସ୍, ଝୁଲର୍ଡ୍ । ମିସ୍ ଯୁନିଭର୍ସି ବି କହିପାର ।

ତନ୍ମୁ ତରୁଣୀ କରକ ବଦନୀ

ପକ୍ଷ ଅରୁଣ ବିମାଧରା ।

ଛନ,ଛନ,ଛନ ଚାହାଣି ଭାଳଇ

ଚକିତ ଚପଳ ହରିଣୀ ପରି ।
 ପୃଥୁଳ ଆୟତ ଶ୍ରୋଣିର ଭାବେ
 ମନ୍ଦ ଅଳସ ଛନ୍ଦେ ଚାଲେ ।
 ଗଭୀର ତାହାର ନାଭିର କୂପ
 କ୍ଷୀଣ କଟି ତାର ଚମତ୍କାର ,
 ଇଷତ ନୋଇଁଛି ଅଙ୍ଗଲତା
 ସମ୍ଭାଳି ନପାରି ବକ୍ଷଭାର ।
 ତରୁଣୀ ମହଲେ ମୋ ସୁନ୍ଦରୀ
 ବିସର ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି ପରି ।

(ନାରୀକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବା ---- ୪ର୍ଥକୁ ଡାକି)

- ଆଉ ଏଥର ତୁମେ ଆସ । (୪ର୍ଥ ଆସିଛି ଓ ୨ୟ ପକେଟରୁ ମନ୍ଦ ବୋତଲ ବାହାର କରି) ଏ ହେଉଛି ମୋର ପ୍ରିୟ ପାନୀୟ । ସୋମରସ । ସୁବାସିତ । ସୁବାସିତ ସୁରା -- ଇଟାଲିୟନ ସାମ୍ପେନ ।

(୩ୟ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଛି ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ପଳାଇଛନ୍ତି)

୨ୟ - (ହସି ଉଠିଛି) ଭାରୁଦଳ । ମୋର ସୌଭାଗ୍ୟ ଦେଖି ତୁମମାନଙ୍କର ଇର୍ଷା ନହୋଇ ଭୟ ହେଉଛି । ମୁଁ ସର୍ବଜନ୍ୟା - ତୁମେ ସର୍ବହରା । ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟକୁ ଅନାବଶ୍ୟକ କହି ତୁମେମାନେ ସବୁବେଳେ ଆତ୍ମ ପ୍ରବକ୍ଷନା କରୁଛ । ମୋ ରାସା ମୁଁ ପାଇଛି । ଆଃ ତୁମମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଆଉ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରି ଲାଭ ନାହିଁ । ମନେ ରଖ, ଯାବତ୍ ଜୀବେତ୍ ସୁଖଂ ଜୀବେତ୍---ସୁଖଂ ଜୀବେତ୍ । (ସମ୍ବୁଦ୍ଧାଂଶର ଆଲୋକ ଲିଭିଛି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ୪ଜଣ ମଧ୍ୟାଂଶରେ ପୂର୍ବପରି ଘୁରିବାକୁ ଲାଗିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଘୁରୁଥିବା ବେଳେ ୩ୟ ଚାଲି ଆସିଛି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଭାଗକୁ । ଆଲୋକ ଜଳିବା ପରେ)

୩ୟ - ମାୟା - - ମାୟା । ସବୁ ମିଥ୍ୟା । ସବୁ ମାୟା । ସେ କର୍ମ, ସେ କାମିନୀ, ସେ କାଞ୍ଚନ ଆଉ ସୁରା ସବୁ ମାୟା । ମାୟା ଏ ଶରୀର, ଏ ପରିବେଶ । ମାୟା ଏ

ବେଷ୍ଟନୀ । ମିଥ୍ୟା ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ । ସବୁ ମିଥ୍ୟା, ସବୁ ମରାଚିକା । ଓଃ ମୁଁ ମୁକ୍ତି
 ଚାହେଁ । (କଳ୍ପିତ ଦାଢ଼ୀ ଆଉଁସି) ମୁକ୍ତି, ମୁକ୍ତି---ଏ ସମସ୍ତ ବନ୍ଦନରୁ ଚିର
 ମୁକ୍ତି । ତେବେ ଯାଇ ସେଇ ଶାଶ୍ୱତ - ସୁରଭିତ ଏବଂ ସମୁଦ୍ଧଳ ପଦ୍ମର
 ସାନିଧ୍ୟ ହୁଏତ ସମ୍ଭବ । (ଶୂନ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନମସ୍କାର କରୁ କରୁ) ଓଁ
 ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟଂ -ଜଗନ୍ନିଥ୍ୟା--ଓଁ ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟଂ--ଜଗନ୍ନିଥ୍ୟା--
 (ଦ୍ଵରୁଥିବା ଶାଳଣ ବିସ୍ମୟରେ ରହିଯାଇ)

୪ର୍ଥ - ତୁ କଣ ଯାଇ ସେଠି ହେଲୁଣି ?

୫ମ - ସେ ଗଲା କେତେବେଳେ ?

୬ଷ୍ଠ - ଚାଲିନା କଣ କରୁଛି ଦେଖିବା ।

(ସମସ୍ତେ ଆଗେଇ ଆସିବା)

୪ର୍ଥ - ତୁ ଖସି ଆସିଲୁ କେତେବେଳେ ?

୩ୟ - ବେଳ ? ବେଳ କଣ ମୁଁ ଜାଣେନା ।

୫ମ - ତୁ ଯେ ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଥିଲୁ ?

୩ୟ - ସାଙ୍ଗରେ ? ମୁଁ କେବେ କାହା ସାଙ୍ଗରେ ନଥିଲି ।

୬ଷ୍ଠ - ତୁମ୍ଭ ଚାପ୍ ଖସି ଆସି ଏଠି କରୁଛ କଣ ?

୩ୟ - ଏଠି ? କେଉଁଠି ? କେଉଁଠୁ ଖସି ଆସିଲି ? କିଏ ତୁମେ ସବୁ ? ମୋ
 ସାଙ୍ଗରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ?

୪ର୍ଥ - (ସନ୍ଦେହାତ୍ମକ) ପାଗଳ !

୫ମ - (ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ) ପାଗଳ ?

୬ଷ୍ଠ - ହଁ ପାଗଳ । (୩ୟକୁ) ହଁ ତୁ ଟା ସତରେ ପାଗଳ ହୋଇଗଲୁ ।
 (ସମସ୍ତେ ହସି ଉଠିଲେ)

୩ୟ - (କାନ ବନ୍ଦ କରିଦେଇ) ମାୟା, ମାୟା, ମିଥ୍ୟା । ତୁମେମାନେ ମୋତେ
 ଆଉ ଅଟକାଇ ପାରିବନି । କୌଣସି କଥାରେ ନୁହେଁ । କୌଣସି
 ପ୍ରଲୋଭନରେ ନୁହେଁ ।

ସମସ୍ତେ - ଯଦି ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରୁ ?

୩ୟ - ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିବ ? କାହା ଉପରେ ? ଏଇ ଶରୀର ଟା ଉପରେ ତ ?
କର ସେଥିରେ ମୋର କୌଣସି କ୍ଷତି ହେବନି । ମୁଁ ଅଟକି ଯିବିନି । ଏ
ଶରୀରଟା ମଧ୍ୟ ମୋ ପାଇଁ ମାୟା । ବନ୍ଧନ । ତୁମେ ଚେଷ୍ଟା କରି ଏ
ଦେହଟାକୁ ଯଦି ଅଟକାଇ ପାରନ୍ତି, ଖୁବ୍ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ମୁଁ ମୋର ସେଇ
ଶେଷ ବନ୍ଧନଟାକୁ ମୁକ୍ତି ପାଇ ପାରୁନି । ଓଃ ମୁକ୍ତି । ମୁକ୍ତି । କି ଆନନ୍ଦ --

ଏଷ - ତୁ କଣ ସେ ପଦ୍ମ ଆଣି ପାରିବୁ ?

୩ୟ - ମୁଁ ଆଣିବି ? ନା, ତାକୁ କେହି କେଉଁଠି ଆଣି ପାରିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ମୋର
କୁଚ୍ଛସାଧନା ବଳରେ ତାରି ବାସ୍ନାରେ ହେଉ; ରୂପରେ ହେଉ କିମ୍ବା
ଆଲୋକରେ ହେଉ ବିଲୀନ ହୋଇଯିବି ।

ଝମ - ଆମେ ଯଦି ତାକୁ ଆଣି ଅଧିକାର କରୁ ?

୩ୟ - ତା' ନିକଟରେ ତୁମ ଆଉ ମୋ' ଭିତରେ କିଛି ତଫାତ୍ ନାହିଁ । କିଏ
ପାଇବ ? କିଏ ଅଧିକାର କରିବ ?

୪ର୍ଥ - ମିଛ, ଅସମ୍ଭବ ।

୩ୟ - ସାଗର ଗର୍ଭରେ ପ୍ରବାହିତ ନଦୀ ଜଳ ଯେବେ ବିଲୀନ ହୋଇଯାଏ,
ଏକାଭୂତ ହୋଇଯାଏ, କି ସତତ୍ତ୍ୱତା ରୁହେ ସେମାନଙ୍କର ? କିଏ କାହାକୁ
ପାଏ ? କିଏ କାହାକୁ ଅଧିକାର କରେ ?

ଏଷ - କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁ ! ସେ ନଦୀର ପଟଭୂମି ? ତାର ସେ ସଂକ୍ରମଣ ପଥ ? ଏମାନେ
କଣ ସେ ସାଗରରେ ମିଶିଯିବେ ?

୩ୟ - ବହମାନ ଜଳଗାଣିର କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ସେମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ? ସେ ତ
ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକି ଜରିଆ କରିଛି । ମୁକ୍ତ ହୋଇଛି । ଠିକ୍ ମୁଁ ଯେପରି --

ଝମ - ତା ହେଲେ ତୁ ଆଉ ଫେରିବୁନି ?

୩ୟ - ନା । ମୁଁ ଆଉ ଫେରିବିନି ।

ଏଷ - ଏ' ତାହେଲେ ସାର୍ଥପରତା- ପଳାୟନ ପନ୍ଥା ।

ଶାୟ - କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ପନ୍ଥା । ଏକମାତ୍ର ମାର୍ଗ । ସେ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍‌ବସ୍ତୁ ।
 ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ । ମୁଁ ମୋର ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ , ଏପରିକି
 ନିଜକୁ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରୁଛି । (ପାତ୍ରୀରେ ଜଳଦାନର ମୁଦ୍ରା) ମୁଁ ଅନାସକ୍ତା ।
 ମୁଁ ପୁନର୍ଜନ୍ମରହିତ । ମୁଁ ତଲ୍ଲାନ । ଓଁ ବ୍ରହ୍ମସତ୍ୟଂ --ଜଗନ୍ନମିଥ୍ୟା । (ଚାଲି
 ଯାଉ ଯାଉ) ଓଁ ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟଂ -- ଜଗନ୍ନ ମିଥ୍ୟା

(ସମ୍ବୁଦ୍ଧାଂଶ ଆଲୋକ ଲିଭି ଯାଇଛି ଓ ମଧ୍ୟାଂଶ ଆଲୋକିତ ହେବା
 ପୂର୍ବରୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଶାଳଣ ଫେରିଆସି ମୁଣ୍ଡ ପୋତି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ୪ର୍ଥ
 ପ୍ରଥମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚାହିଁ ଓ ଚିନ୍ତା କରୁ କରୁ ପାଟି କରି ଉଠିଛି)

୪ର୍ଥ - ଯୁରେକା । ମିଳିଗଲା । ମିଳିଯିବ ।

୫ମ - କଣ ମିଳିଗଲା ?

୬ଷ୍ଠ - ମିଳିଯିବ ପୁଣି କଣ ?

୪ର୍ଥ - ଆରେ ବୋକା, ଯାହା ଖୋଜୁଛେ ମିଳିଯିବ । ଆଉ ତା ପାଇଁ ଯେଉଁ ରାସ୍ତା-
 ସେଇଟା ମିଳିଗଲା ।

୬ଷ୍ଠ - ରାସ୍ତା ? କେଉଁଠି ସେ ରାସ୍ତା ?

୫ମ - ମୁଁ ତ କିଛି ଜାଣି ପାରୁନି ।

୪ର୍ଥ - ଧର୍ମ, ଧର୍ମ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ମାର୍ଗ । ଆସ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ (ସେ ଆଗେଇ
 ଯାଇଛି ସମ୍ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ । ଏ ଦୁହେଁ ଅନୁଗମନ କରିଛନ୍ତି । ଆଲୋକ ଜଳିଉଠିଛି)

୪ର୍ଥ - (ପ୍ରଣାମ ମୁଦ୍ରାରେ) ଓଁ ଗୁରୁ ବ୍ରହ୍ମା, ଗୁରୁର୍ବିଷ୍ଣୁ, ଗୁରୁଦେବ ମହେଶ୍ୱର, ଗୁରୁ
 ସାକ୍ଷାତ ପରଂବ୍ରହ୍ମ - ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ।

୫ମ - କିରେ ! ଏ ତ କଣ ଭୋଗ ବଞ୍ଚା ଚାଲିଲା ।

୬ଷ୍ଠ - ଭୋଗ ବଞ୍ଚା ?

୫ମ - ଆଉ କଣ ? ଦେଖୁନୁ- ଗୁରୁବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱର---- । ତେତିଶ କୋଟି
 ଦେବତା । ଯାର ଭକ୍ତି ଆଉ ହୃଦୟ ବୋଲି ଏମିତି କେତେ ହେବ; ଆଉ
 କେତେ କେତେ ଭାଗ ପଡ଼ିବ ଏ ଦେବତାମଣ୍ଡଳୀର ? ଏଠି ତ

ଦେବତାମାନେ ପ୍ରସାଦ ବାଣ୍ଟିଣ ଖାଇବେ ---

୪ର୍ଥ - ମୂର୍ଖ ! ହୃଦୟକୁ କଣ ଜାମା ପ୍ୟାଣ୍ଟ ନା କାଟ ବୋତଲ ବୋଲି ଭାବିଲ ?

୫ମ - ଯାହା ହେଲେ ବି ବହୁ ! ଘର ପୋଡ଼ିଗଲା ଭଳି ଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତକା ପକାଇଛ କାହିଁକି ?

୪ର୍ଥ - (କ୍ଷଣେ ଚିନ୍ତା କରି) ଠିକ୍ ଅଛି । ଏକେଶ୍ୱରବାଦ । ଏକ ଈଶ୍ୱର ଆଲ୍ଲା
(ନମାଜ ମୁଦ୍ରାରେ) ଆଲ୍ଲା ହୋ ଆକବର ---

ଆଲ୍ଲା ହୋ ଆକବର, ଆସଦୋଂ ଆଲ୍ଲାହା' ଇଲ୍ଲାହା ---

ଇଲ୍ଲାହା ଆସଦୋଂ ଆଲ୍ଲାହା , ଇଲ୍ଲାହା -- ଇଲ୍ଲାହା ---

୬ଷ୍ଠ - ତୁମେ କଣ ସିଆ-- ?

୫ମ - ସୁନ୍ନା ବି ହୋଇପାରନ୍ତି ।

୪ର୍ଥ - (ବିଚଳିତ ହୋଇ ଓ କ୍ଷଣକ ଚିନ୍ତା ପରେ) ନା-- ନା-- ମୁଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ--
- ପ୍ରେମମୟ ଯାଶୁ ମୋର ଡ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ---।

(ଛାତି ଓ ବାହୁରେ କ୍ରୁଶ ସଂକେତ କରି)

Oh, God, Thy hath made one after

Thy image, Thy love---

*

୬ଷ୍ଠ - Love ? ପ୍ରେମମୟ ଈଶ୍ୱର ତୁମର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ?

୫ମ - କଣ ତୁମେ ? କ୍ୟାଥୋଲିକ୍ ?

୬ଷ୍ଠ - ବ୍ୟାପ୍ଟିଷ୍ଟ ନହେବ କାହିଁକି ।

୪ର୍ଥ - ତୁମେ ସବୁ ବିଧର୍ମୀ । ତୁମେ ସବୁ ଭ୍ରଷ୍ଟାଚାରୀ । ନାସ୍ତିକ । ମୁଁ ମୋର ମାର୍ଗ
ପାଇଛି ।

୫ମ - ମାର୍ଗ ? ବହୁ ମାର୍ଗ ।

୬ଷ୍ଠ - ବହୁ ଧର୍ମ ।

(ଦୁହେଁ ହସି ଉଠିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ହସକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି)

୪ର୍ଥ - (ପ୍ରଶାମ ମୁଦ୍ରାରେ) ଓଁ ବ୍ରହ୍ମଣୋ ନମଃ, ଓଁ ବିଷ୍ଣବେ ନମଃ, ଓଁ ଶିବାୟ ନମଃ

- ଝମ - ତୁମେ କଣ ଶୈବ ?
- ଏଷ - ଶାନ୍ତ ? ବୈଷ୍ଣବ ?
- ଝମ - (ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ହସ୍ତ ଉତ୍ତୋଳନ କରି ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଛି)
- ଏଷ - ଓଃ ବୁଝିଲି, ତୁମେ ଜୈନ ।
- ଝମ - ନା, ନା, ଏ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ।
- ଝମ - (ସେମିତି ଭାବରେ ଚାଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି) ଓଁ ବୁଦ୍ଧଂ ଶରଣଂ ଗଚ୍ଛାମି ।
 ଓଁ ସଦ୍ଧଂ ଶରଣଂ ଗଚ୍ଛାମି । ଓଁ ଧର୍ମଂ ଶରଣଂ ଗଚ୍ଛାମି । (ପ୍ରସ୍ଥାନ) (ଦୁହେଁ
 ତା ଯିବାକୁ ଅନାଇ ହସିଛନ୍ତି ।)
- ଝମ - ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଚାରିତ । ବିଚାରା ।
 (ଉଭୟେ କାନ୍ଧ ଉପରେ ହାତ ରଖି ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି ମଧ୍ୟାଂଶକୁ ।
 ସମ୍ମୁଖ ଆଲୋକ ଲିଭିଛି ଓ ଅନ୍ଧକାରରେ ଶୁଭିଛି ଏସର ଆର୍ତ୍ତ
 ଚିତ୍କାର । ମଧ୍ୟାଂଶ ଆଲୋକ ହେବାରେ ଦେଖା ଦେଇଛି ଏସ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ
 ଛଟପଟ ହେଉଛି ଓ ପଞ୍ଚମ ତାକୁ ଧରି ରଖିଛି)
- ଏଷ - ଓଃ, ମୋତେ ଧର । ମୋତେ ବଞ୍ଚାଅ । ମୁଁ ପାରୁନି । ମୋତେ --
- ଝମ - କଣ ହେଲା ତୋର ? କଣ ଦରକାର ।
- ଏଷ - ମୁଁ ଦୁର୍ବଳ । ମୋତେ ଟିକେ ସାହାଯ୍ୟ କର । ମୁଁ ରୁଗ୍ଣ । ଓଃ କି ଯନ୍ତ୍ରଣା ?
 ମୁଁ ମୁମୂର୍ଷୁ । ମୋତେ ବଞ୍ଚାଅ ।
- ଝମ - (ବ୍ୟସ୍ତ ଭାବେ ଏସର ଛାତି ଓ ବେକ ଆଉଁସି) କଣ ହୋଇଛି ? ଛାତିରେ
 ଯନ୍ତ୍ରଣା ? ମୁଣ୍ଡରେ ବ୍ୟଥା ? ଔଷଧ ଦରକାର ?
- ଏଷ - ମୁଁ ନିଃସ । ମୁଁ ସମ୍ବଳହୀନ । ମୁଁ ସଙ୍ଗହୀନ ।
- ଝମ - ଛି; ଛିଃ ସେମିତି କୁହନ୍ତି ? ମୁଁ ଯେ ଅଛି । ନେ, ଏଇ ଔଷଧ ଟିକେ ପିଇ
 ନେ..। ଏ ଗରମ ଦୁଧ ପିଇ ନେ । (ଔଷଧ ଓ ଦୁଧ ଖୋଇବାର ଓ ସେବା
 କରିବାର ଅଭିନୟ କରି) ନେ, ଏ ଗରମ ଦୁଧ ପିଇ ନେ, ଖୁବ୍ ଭଲ

ଲାଗିବ । (ଏକ କ୍ରମଶଃ ସୁସ୍ଥ ହୋଇଉଠିଛି)

ଏକ - ତୁମର ଏ ରଣ କେବେ ଶୁଣି ପାରିବିନି । ଈଶ୍ବର ତୁମର ମଙ୍ଗଳ କରିବେ ।

ଉପ - ତୋତେ ଭଲ ଲାଗୁଛି । ? ତୋର ଆଉ କଷ୍ଟ ହେଉନି ?

ଏକ - ନା, ସତରେ ତୁମେ ସହାୟ ହୋଇନଥିଲେ --- ।

ଉପ - ବାଃ, ବେଶ୍ ତ । ଓଃ କି ଆନନ୍ଦ (ହଠାତ୍ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିବା ଓ ଏକ ମାମାଘାରେ ପହଞ୍ଚିବା) ଠିକ୍ ଏଇ ଶାନ୍ତି । ତୋରି ପରି ଏମିତି ଅନେକ ଅସହାୟ ଥିବେ ? ତେବେ ?--- ହଁ -- ହଁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କର ସହାୟତା କରିବି । ସେବା କରିବି । (ଆଗକୁ ଆସି ଭାବାବେଶ ହୋଇଉଠି) ସେବା ସହାୟତା-- ସେଇହିଁ ପଥ । ଏଇ ତ ସେ' କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହା ହିଁ ପନ୍ଥା । ଏହା ହିଁ ମାର୍ଗ । ଏଠି ଆଉ ଅପେକ୍ଷା କରି ଲାଭ କଣ ? ନା' ମୁଁ ଯିବି । ମୋର ସାମାନ୍ୟତମ ସହାୟତା , ନ୍ୟୁନତମ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ , ଓଃ କେତେ ଯେ ଆବଶ୍ୟକ ସେଇମାନଙ୍କ ପାଇଁ -- ଯେଉଁମାନେ ଗୁରୁଣ, ଯେଉଁମାନେ ନିଃସ୍ବ --- ନିଃସହାୟ ।

ଏକ - (ସମ୍ମୁଖକୁ ଆସି) ତୁମେ କଣ ତାହେଲେ ଆସି --- ?

ଉପ - ହଁ--ହଁ । ଏହା ହିଁ ମୋର ମାର୍ଗ । ସେବା । ମୁଁ ଚାଲିଲି ବନ୍ଧୁ । ମୁଁ ଚାଲିଲି । ପରୋପକାରୀୟ ସର୍ଗାୟ । (ଚାଲିଯାଉ ଯାଉ) ପରୋପକାରୀୟ ସର୍ଗାୟ, ପରୋପକାରୀୟ ସର୍ଗାୟ । (ପ୍ରସ୍ଥାନ) (ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକ ଚରିତ୍ର ଭାବାବେଶରେ ତାହା ସହ କିଛି ଦୂର ଆଗେଇ ଯାଇଛି ଓ ରହି ଯାଇଛି । ବ୍ୟସ୍ତ ଭାବରେ ପଦଚାରଣା କରିଛି ସମ୍ମୁଖାଂଶରେ ଓ ପୂର୍ବ ପାଞ୍ଚକଣାଙ୍କ ମାର୍ଗକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି)

ଏକ - ନା --- । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ--- ? କର୍ମ ହିଁ ଈଶ୍ବର ? ନା' ନା' । କାମିନୀ କାଞ୍ଚନ ? ଯାବତ୍ ଜୀବେତ ସୁଖଂ ଜୀବେତ୍ ? ନା । ତପସ୍ୟା ? ମୁକ୍ତି ? ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟ ଜଗନ୍ନ ମିଥ୍ୟା ? ନା, ଏ ତ ପଲ୍ଲୀୟନ ପନ୍ଥା , ସାର୍ଥପରତା । ଆଉ ଧର୍ମ -- ? ଧର୍ମ ଶରଣ ଗଞ୍ଜାମି । ନା' ନା, ବିଚରା - ପ୍ରଚାରିତ --

ପ୍ରତାରକ । (ହସିଉଠିଛି)

ସେବା ? ପରୋପକାରୀୟ ସ୍ୱର୍ଗାୟ । (ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ) ଆଦୁର୍ଭିମାନର ଭିନ୍ନ
ରୂପ । (ମଧ୍ୟାଂଶକୁ ଫେରିଯାଇଛି) - ତେବେ ? ତେବେ କାହିଁ ସେ ମାର୍ଗ ?
କାହିଁ, କାହିଁ ସେ ବାସ୍ନା ? କାହିଁ ସେ ଆଲୋକ ? କେମିତି ତାର ରୂପ ?
(ସମ୍ବୁଧାଂଶକୁ ଆସି ଚିତ୍ତିତ ହୋଇଉଠିଛି ଓ ହଠାତ୍ ପାଗଳ ପରି ହସିଉଠି)
L.S.D- ଚରସ --ଗଞ୍ଜାଇ--ହିସ୍ପିଜିମ-ହୁରରେ । ହିସ୍ପିଜିମ୍ - ହିପ୍,ହିପ୍
ହୁରରେ ।

(ନିଶ୍ୱଳ ହୋଇଯାଇଛି ଓ ସମସ୍ତ ଆଲୋକ ନିର୍ବାପିତ ହୋଇଛି)

ଆଖ୍ୟାୟିକା

(ପ୍ରତିନିଧିମୂଳକ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗାନୁସରଣ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ଏକ ସାଂସାରିକ ସ୍ଥିତି ଓ ପରିଣତିର ସୂଚନା ମିଳେ ଏ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମାଧ୍ୟମରେ । ପରିବେଶର ସତ୍ତ୍ୱତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସହଜତମ କୌଶଳରେ ମଞ୍ଚସଜ୍ଜା ଓ ଆଲୋକ ସମ୍ପାତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ । ଶାୟ ଚରିତ୍ର ସନ୍ନ୍ୟାସକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ଅନ୍ୟପାଞ୍ଚଟି ଚରିତ୍ର ଏ ଆଖ୍ୟାୟିକାରେ ନିମ୍ନ ଅନୁସାରେ ନାମିତ ହେବେ ।)

୧ମ ଚରିତ୍ର - କର୍ମ ପାଇଁ ପାର୍ଥ ଦାସ (ଜମିଦାର)

୨ୟ ଚରିତ୍ର - ଭୋଗ ପାଇଁ ଅଶୋକ(ପାର୍ଥଦାସଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ)

୪ର୍ଥ ଚରିତ୍ର - ଧର୍ମ ପାଇଁ ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍ (ମିସନର ଫାଦର)

୫ମ ଚରିତ୍ର - ସେବା ପାଇଁ ଦାନବନ୍ଧୁ(ଅନାଥ ଆଶ୍ରମର ପରିଚାଳକ)

୬ଷ୍ଠ ଚରିତ୍ର - ହିସ୍ସି ପାଇଁ ଅବୋଧ(ପାର୍ଥ ଦାସଙ୍କ ସାନପୁଅ)

(ଏ ଅଂଶ ସାଂକେତିକ କିମ୍ବା ସାମାଜିକ ଭାବରେ ପରିଧାନ ଓ ଉପକରଣ ସହ ମଞ୍ଚସ୍ଥ କରାଯାଇପାରେ ।)

(ମଞ୍ଚ ଆଲୋକିତ ହେବା ପରେ ଦେଖାଗଲା ପାର୍ଥ ଦାସ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ଭରା ଦେଇ ଚା' ପିଉଛନ୍ତି । ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଅବୋଧ - ହିସ୍ସି । ହାତରେ ତିନି ଖଣ୍ଡ ଚିଠି ଓ ସେଦିନର ଖବର କାଗଜ)

ଅବୋଧ - ତ୍ୟାଡ୍, ଆଜ୍ଜା ତାଜା ଖବର । (ଚିଠି ଗଣି) ତିନି ଖଣ୍ଡ ପତ୍ର ଓ ସମାଦ ପତ୍ର ।

ପାର୍ଥ - ଆଜ୍ଜା । ସେଗୁଡ଼ିକ ଯେ ତାଜା ଖବର ତୁ ଜାଣିଲୁ କିପରି ?

ଅବୋଧ - ନହୋଇପାରେ । ଆଜ୍ଜା ତାଜା ଖବର ଗୋଟାଏ Introducing proverb ତାର ଅର୍ଥରୁ ଭାବ କିମ୍ବା ଭାବରୁ ଅର୍ଥ କଲେ ଠିକ୍ ବୁଝି ହେବନି ।

ପାର୍ଥ - ତୁ ନିଜେ ବୁଝୁଛୁ ତ ?

ଅବୋଧ - ମୁଁ କିନ୍ତୁ ତାଡ୍ , ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା ଭାବୁଥିଲି ।

ପାର୍ଥ - କଣ ?

ଅବୋଧ - ଏମିତି ଗୋଟାଏ ତୁଳନାତ୍ମକ ବର୍ଣ୍ଣନା କିମ୍ବା ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ତୁଳନା । ଚିଠିସବୁ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତରୁ ଆସି ଏ ସହରର ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି । ପୋଷ୍ଟ ପିଅନ ତାକୁ ବହନ କରି ଆଣେ ଆମ ଏଇ ଘର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ଠିକ୍ ସେମିତି, ବହୁ ଉତ୍ତର ଦୂରଦୂରାନ୍ତରୁ ଖବରଗୁଡ଼ାକ ଆସି ପ୍ରେସରେ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ କାଗଜ ଆଡ଼କୁ । ସର୍ବୋପରି ଏଇ ମୁଖ୍ୟ ଦୁଇଟି ଧାରାକୁ ଏକତ୍ରିତ କରି ମୁଁ ଆଣିଲି ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ । ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଏ ସବିଶେଷ ପ୍ରତିନିଧି ପାଇଁ ସାମାନ୍ୟତମ କମିସନ ---- ।

ପାର୍ଥ - ଏ ତ କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଲା, ତୁଳନା --- ?

ଅବୋଧ - ତୁଳନା ତ ଅନେକ ଡାକ୍ତରୀ, ଅନେକ ହେବ । ଏଇ ଧରନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଝରଣା ଆଉ ଉପନଦୀର ମିଶ୍ରଣରେ ନଦୀ, ସେଥିରୁ Water house ଓ ପରେ ପାଇପ୍ ଜରିଆରେ ଆମ ଘରକୁ ଜଳ ଯୋଗାଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ମୁଁ ଏଠି ଧରିନିଅନ୍ତୁ Tap । ଆଉଟି ମଧ୍ୟ, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ଆନାତ ପନିପରିବା ଓ ଡାଲିଚାଉଳ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଏକତ୍ରିକରଣ ହୁଏ ଆମ ରନ୍ଧନଶାଳାରେ । ସେଠାରେ After necessary arrangements ଟ୍ରେ ଜରିଆରେ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଆସିଲାତାଇନିଂ ଟେବୁଲକୁ । Atlast, ମୋତେ ଚାମଚ ଧରି ନେଇ ପାରନ୍ତି ।

ପାର୍ଥ - ଆଜ୍ଞା Tap ଆଉ ଚାମଚର ପ୍ରତିନିଧି, ତୁମକୁ ତୁମର କମିସନ ମିଳିବ । ଚିଠି ସବୁ କେଉଁଠୁ ଆସିଛି ଦେଖିଲୁ ।

ଅବୋଧ - (ପ୍ରଥମ ଚିଠି ଉପରୁ ପଢ଼ି) ଏଇଟା ଗୋଟିଏ Civil supply officer କର ଚିଠି ।

ପାର୍ଥ - ଖୋଲି ଦେଖ ତ । ପୁଣି କଣ ଆସିଗଲା ।

ଅବୋଧ - (ଚିଠି ଖୋଲି ପଢ଼ି) ଏଇଟା ସପ୍ଲାଇ ଅଫିସର ଲେଖିଛନ୍ତି ସୁପରଭାଇଜର ପାଖକୁ ଆଉ Copy to you for necessary action .

ପାର୍ଥ - କଣ ଲେଖାଅଛି ? (ତା କପ୍ ରଖିଦେବା)

ଅବୋଧ - Arrange to transport the levy stock of paddy from Parth Das to head quarters at an early date.

ପାର୍ଥ - ଏଥିରେ ଆମର କୌଣସି Action ବା Reaction ନାହିଁ । ସ୍ମରଭାଇଜନ ତା କାମ କରିବ ।

ଅବୋଧ - (ଆଉ ଖଣ୍ଡେ ଚିଠି ପଢ଼ି) ଏଇଟା ଆମ ସିଂସର ଟିକ୍ସର ତାତ୍ ।

ପାର୍ଥ - କଣ ଲେଖିଛି ?

ଅବୋଧ - (ଚିଠି ଖୋଲି ପଢ଼ିବା) ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖିଛି ।

ତାତି !

ପ୍ରଣାମ ନେବେ । ଆପଣ କୁହନ୍ତି କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିକୁ ନବର ସଦାବେଳେ ସତ କଥା କହିବାକୁ । ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟକୁ ଅପ୍ରିୟ ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ନୀତି ବିରୁଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ତାତି , ମୁଁ ଯେ ଦିନେ ବିବାହ କରିବି ଏ କଥା ହୁଏତ ଆପଣ ସେତେବେଳେ ଚିନ୍ତା କରିନଥିଲେ । ଆପଣଙ୍କ ଭାଷାରେ ସାମାଜିକ ଆଉ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିବାହର ଯେଉଁ ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ତାର ସାଦ ମୋତେ ଅତିଷ୍ଟତାର କେଉଁ ସାମାକୁ ଟାଣି ନେବ କାଣେନି । ଏତେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ମୁଁ ଏ ଯେଉଁ ପରିବେଶକୁ ଆସିଲି, ଏଠି ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରିୟ ଭାବରେ ପରିବେଷଣ କରିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ । ମୁଁ ଅକ୍ଷମ । ତେଣୁ ମୁଁ ଭାବୁଛି - ମୁଁ ଯଦି ଏ ପାରିବାରିକ ପରିବେଶରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇ ପାରନ୍ତି, ହୁଏତ ଅବସ୍ଥା କିଛିଟା ସୁଧୁରି ଯାଇ ପାରନ୍ତା । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆପଣ ନିଜେ କିମ୍ବା ଅଶୋକ ଭାଇଙ୍କ ଜରିଆରେ , ଆପଣ ଝିଅ ଦେଇ ପାଇଥବା ପୁଅ ପାଇଁ କୌଣସି ଏକ ସତସ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରିଲେ , ମୁଁ ଖୁସି ହେବି । ଅବୋଧ ଯଦି ଚାହେଁ, ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବାକୁ କହିବେ । ଭତି ।

ସ୍ନେହର ଟିକ୍ସ ।

ମୁଁ ବିଲକୁଲ ଚାହୁଁନି । ତେଣୁ ଆପଣ ମୋତେ ଯିବାକୁ କହିବେନି ।

ପାର୍ଥ - (ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଉଠିଲେ) ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ଦୋଷ କାହାର ? ତୁ ତ ଯିବୁନି
ଠିକ୍ ଅଛି । ତୁ ତା ଶୁଣୁର ପାଖକୁ ଗୋଟେ ଟ୍ରଙ୍କକଲ ବୁଲ୍ କଲୁ । ଅର୍ଜେଣ୍ଟ
ଏବଂ ପି.ପି. ବୁଲ୍ କରିବୁ ।

ଅବୋଧ - ଆଉ ଏ ଚିଠି ?

ପାର୍ଥ - ପ୍ରଥମେ କଲ୍‌ଟା ବୁଲ୍ କରି ଆ । ଦେ ସେ ଗୁଡ଼ାକ ମୋତେ ।

ଅବୋଧ - (ଚିଠି ଓ କାଗଜ ଦେଇ ଫୋନ୍ ପାଖକୁ ଯାଉ ଯାଉ) Urgent work,
special commission (ଅବୋଧ ଫୋନ୍ ପାଖକୁ ଯାଇ ତାଏଲ
କରୁଥିବା ବେଳେ)

ପାର୍ଥ - (ବ୍ୟସ୍ତ ଭାବରେ ପଦ ଚାରିଶା କରୁ କରୁ) ସତ୍ୟକୁ ଅପ୍ରିୟ ଭାବରେ ପୁଣି
ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ କେମିତି ? ତା ବର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସତରଘ ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରିଦେଲେ କଣ---(ଏତିକି ବେଳେ ଅଶୋକ ପଶି ଆସିଛି । ଅବୋଧ
ଫୋନ୍ ତାଏଲ କରୁଥିବାର ଦେଖି କୁତଲ ଉପରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ରଖି ଦେଇ)

ଅଶୋକ - ଅବୋଧ, Just a minute .

ଅବୋଧ - ତାତିକ୍ emergency.

ଅଶୋକ - (ପାର୍ଥଙ୍କୁ ଚାହିଁ) Excuse me Daddy ଗୋଟାଏ ମିନିଟ୍‌ରୁ ଅଧିକା
ନେବିନି । (ଅବୋଧ ହାତରୁ ରିସିଭର ନେଇଯାଇ ନିଜେ ତାଏଲକରି
ଶୁଣିବା ପରେ) Oh Lily, here is Ashok (ପାର୍ଥଙ୍କ ଆଡ଼େ ଚାହିଁ ଓ
ଫୋନ୍‌ରେ ହାତ ରଖି ଦେଇ) please don't mind (ଫୋନ୍ ରେ)
ତୁ ଯେ ଫେରି ଆସିଲୁ I do congratulate । (ଫୋନରେ ତୁମ୍ଭା
ଦେବା)--- ଓଃ Sure ମୁଁ ପହଞ୍ଚି ସାରିଲିଣି ବୋଲି ଧରି ନେଇ ପାରୁ । ତୁ
ଗେଟ୍ ପାଖକୁ ଆସି ଦେଖିବୁ ମୁଁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବି---ହଁ-ହଁ ଠିକ୍ ଅଛି
,ବେଟ୍ (ଫୋନ୍ ରଖିଦେଇ ଅବୋଧର କାନ୍ଦ ଥାପୁଡ଼େଇ ଦେଇ)
Thank you. କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର (ଚାଲିଯିବା ବେଳେ)

ପାର୍ଥ - ମୋ ସହ ଗୋଟାଏ ମିନିଟ ?

ଅଶୋକ - Sorry Daddy ସେଇ lunch ବେଳେ କଥା ହେବା (ଦୃତ ପ୍ରସ୍ଥାନ)
(ପାର୍ଥ ଅଶୋକର ଯିବା ବାଟକୁ ଅନାଇ ରହିଥିବା ଓ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ବେଳେ
ଅବୋଧ ଫୋନ୍ ବୁଲ୍ କରୁଥାଏ । ପାର୍ଥ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଉଠି)

ପାର୍ଥ - କେଉଁଠି ଭୁଲ ରହିଲା ମୋର ? ମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ମୁଁ କେବେ ଅବହେଳା
କରିନି (ଅବୋଧ ଫେରିଆସିଛି)

ଅବୋଧ - ତ୍ୟାଡ, ଅଶୋକ ଭାଇଙ୍କର ଏ ଯେଉଁ ସ୍ପାର୍ଟନେସ୍, ସତ କହିବାକୁ ଗଲେ
ମୋ ହାତରୁ ସେ ଫୋନ୍‌ଟାକୁ ଆଉ ଆପଣଙ୍କ ହାତରୁ ଗୋଟାଏ ମିନିଟ
ଯେପରି ଭାବରେ ଛଡାଇ ନେଲେ, ମାନେ ଯେଉଁ କୌଶଳରେ ନେଇ
ଯାଇ ପାରିଲେ, ସେଇ କୌଶଳ ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଏତେ ଉପରକୁ ଆଉ ଏତେ
ସ୍ଥିତରେ ନେଇ ଯାଇପାରୁଛି । କେହି ନହେଲେ ଅନ୍ତତଃ ଆମ ଟିଙ୍କୁର
ଭାଇଙ୍କୁ ଏଇଟା ଶିଖିନେବା ଉଚିତ ଥିଲା ।

ପାର୍ଥ - ଉଚ୍ଚତା ଆଉ ବେଗ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ବିପଦର କାରଣ । ଆଉ ଦୁଇଟା
ଯଦି ମିଶିଯାନ୍ତି ----

ଅବୋଧ - Two minuses make a plus Dad. ସେ ଚିଠିଟା ମାମିର । ଚିଠି
ଆପଣ ପଢ଼ିନେବେ । (ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ପାର୍ଥ - (କ୍ଷଣେ ଅନାଇ ରହିବା ପରେ ଚିଠି ଖୋଲିଛନ୍ତି ଓ ପଢ଼ିଛନ୍ତି ----
ଅନ୍ତରାଳରୁ ନାରୀ କଣ୍ଠରେ)

ପ୍ରଥମେ ଅଶୁଭ ଖବରଟା ଦେଇ ଶୁଭ ଖବରଟା ପଛକୁ ରଖୁଛି । ଆଜି
ଆମ ସମ୍ମେଳନର ଏ ଝମ ଦିନରେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ମୁଖ୍ୟତଃ
ଆଲୋଚନାମୂଳକ ହୋଇଥିବାରୁ ମୁଁ ଟିକେ କଫିହାଉସକୁ ଉଠିଆସି ସେଠି
ଦେଖିଲି ବିପ୍ଳବ ବସିଛି । ତା ପାଖରେ ବସିଛି ବୈଶାଖୀ । ବେଶ୍ ଖୁସି
ମନରେ । ତୁମେ ବିପ୍ଳବ ପାଖରେ ଆମ ଟିଙ୍କୁ ବସିଥିବାର ଦେଖିଥିବ ।
ବୈଶାଖୀକୁ ତୁମେ ଦେଖିନ । ସେ ହେଉଛି ଆମ ଏ ସମ୍ମେଳନର

ଆୟୋଜକ ସଂସ୍ଥା Women-de- Advancement ର chief patron Mr. Sharmaଙ୍କ ସବା ସାନ ଝିଅ । High societyର ଝିଅ ଭାବରେ ତାର ସବୁ ପ୍ରକାର Vanity ଥାଇ ମଧ୍ୟ ନିଜସ୍ବ ରୂପ ନାହିଁ । ବିପ୍ଳବ ପରି ଏତେ ସୁନ୍ଦର ଟେହେରାର ପିଲାଟା ପାଖରେ ତାକୁ ଦେଖି ମୋତେ ଭାରି ଦୁଃଖ ଲାଗିଲା । ସତରେ ଆମ ଟିକୁଟା ଯେପରି ବିପ୍ଳବ ପାଇଁ କେବଳ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା । ବିପ୍ଳବ ପ୍ରତି ମୋର ଯଥେଷ୍ଟ ଦୟା ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ କଫି ନପିଇ ଚାଲି ଆସିଲି । (ପାର୍ଥ କ୍ଷଣେ ଚିନ୍ତା କରି ମୁହଁ ହସ ପରେ) Conferenceର ଆଜିକା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଅନୁସାରେ ଆମର ଗୋଟାଏ Consulting wing ଗଠନ କରାଗଲା । ବୈଶାଖୀର ମମି Mrs. Sharmaଙ୍କ ପ୍ରସାବ ଉପରେ ମୋତେ ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ ସେ wingର ଆବହିକା ରୂପେ ନିର୍ବାଚନ କରାଯାଇଛି । ଏତେ ସହଜରେ ଏ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ମୋର ମନେ ହୁଏ , ଏଥର ତୁମେ ମୋତେ ଖୁସି ମନରେ ଏଠିକି ପଠାଇଥିଲ । ହଁ - ଏ ଗୌରବ ଯେପରି ମହାନ , ଦାୟିତ୍ବ ମଧ୍ୟ ସେପରି ମହାନ । ମୋଟାମୋଟି ମୋତେ ଅନେକ ଯୋଗ୍ୟ ଭଦ୍ରମହିଳାଙ୍କୁ ନେଇ ଏ Consulting wing ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମମାନଙ୍କୁ ସମାଜର ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ନାରୀ ଯେ ପୁରୁଷ ସହ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରିଣୀ , ଖାଲି କହିବୁ ନୁହେଁ; ବୁଝେଇବୁ । ମନେଇବୁ । ସେମାନଙ୍କର ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମମାନଙ୍କର ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଜାରି ରହିବ ।

(ପାର୍ଥ ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ ନେବା)

ଦାୟିତ୍ବ ଯେତେ ବିରାଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ , ଭୟ କରି ମୁଁ କେବେ ପଛେଇ ଯିବିନି । କାରଣ ତୁମଠାରୁ ଶୁଣିଛି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଁ ଈଶ୍ବର - ଆଉ ମୁଁ ତୁମର ସ୍ବା । ରହିଲି । ଫେରିବା ପୂର୍ବରୁ ଜଣାଇବି ।

ପାର୍ଥ- (ବ୍ୟଙ୍ଗ ହସ ସହ) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୋର ଈଶ୍ବର, ଆଉ ତୁମେ ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ !
ସମ୍ମାନ ତୁମର କିଛି ରୋଟି, କପଡା ନୁହେଁ କାଞ୍ଚନ , ତୁମେ ସେଥିରୁ ଲେଉଟି
ଉଠାଇ କଷ୍ଟେଇ ଦରରେ ବିକ୍ରି କରିଦେବ କିମ୍ବା ମଜାନ ନୁହେଁ ଯେ
ସିଲିଂ କରେଇନେବ । ତୁମର ସେ Beg, borrow or stealର ଫର୍ମୁଲା
ଏଠି କିଛି କାମ କରିବନି । (ଟିଠି ଗୁଡ଼ାକ ଟେବୁଲ ଉପରେ ପକାଇ ଦେଇ
ଚାକରକୁ ତାକ ପକାଇଲେ) ବୀର ! (ଭିତରୁ-ଆସ୍କା) ଟିକେ ପାଣି ଉଷୁମ
କରି ରଖ । ମୁଁ ଔଷଧ ଖାଇବି ।

(ଚିନ୍ତିତ ଭାବରେ ଏପଟ ସେପଟ ହେଉ ହେଉ)

(ଭିତରୁ-ମୁଁ ଆସିପାରେ ?) ଆସନ୍ତୁ ।

(ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍ । ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ତ ଥିବା ପରି ମନେ
ହେଉଥିଲେ ।)

ଫ୍ରାନସିସ୍ - ଅଶୋକ ବାବୁ ଘରେ --- ?

ପାର୍ଥ - ନା । ସେ ଏଇ ଅଳ୍ପ ସମୟ ହେଲା ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲା । କିଛି ଦରକାର
ଥିଲା ? ---ମୁଁ ତାର ବାପା ।

ଫ୍ରାନସିସ୍ - ମୁଁ ଏଠିକାର ମିଶନର ଫାଦର । ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍ ।

ପାର୍ଥ - ନମସ୍କାର । ଆସନ୍ତୁ ବସିବା । ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା ପରି---

ଫ୍ରାନସିସ୍ -ନା, ମୁଁ ମୋଟେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉନି କି ବସିବାକୁ ଆସିନି ।

ପାର୍ଥ - ତେବେ କୁହନ୍ତୁ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ---

ଫ୍ରାନସିସ୍ -ନା, ଆପଣ କିଛି କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ତେବେ ଆପଣ କିଛି ଜାଣିବା
ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ---

ପାର୍ଥ - ତା, କହ,---ସର୍ବତ ?

ଫ୍ରାନସିସ୍ -ନା, କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । ଅଶୋକ ବାବୁ ଫେରିବେ କେତେବେଳେ ?
ଯାଇଛନ୍ତି କୁଆଡେ ?

ପାର୍ଥ - ତା' ମୁଁ କହିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମାନେ ଠିକ୍ ଜାଣେନି । ତେବେ ଫେରିଲେ

ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠେଇ ଦେବି ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ନା, ପଠାଇବା ଦରକାର ପଡ଼ିବନି । ମୁଁ ଖୋଜି ନେବି । ତେବେ ଆସିଛି
ଯେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କଠୁ ଅନ୍ତତଃ ଗୋଟାଏ କଥା ମୋର ବୁଝିଯିବା
ଉଚିତ ।

ପାର୍ଥ - ପଚାରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ଆପଣ ନୈଷିକ ହିନ୍ଦୁ । ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ମୋ ସହିତ ବନ୍ଧୁରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କରିବା ପାଇଁ ଆପଣ କେତେଦୂର ସହମତ ହୋଇପାରିବେ ?

ପାର୍ଥ - ବନ୍ଧୁରୁ ? ଆପଣ ଗୋଟାଏ ଅତି ବ୍ୟାପକ ଓ ବହୁମୁଖୀ ସମ୍ପର୍କର କଥା
କହୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ମୋର ତା ହେଲେ ଆଉ ଟିକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ । ଯଦି ଆପଣଙ୍କ
ଘରକୁ ମୋ ଝିଅ ବୋହୂ ହୋଇ ଆସେ , ତେବେ କେମିତି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ
କରିବେ ତାକୁ ?

ପାର୍ଥ - (ଚିନ୍ତା କରି) ମୋ ବୋହୂ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅକୁ ଅଶୋକର ସ୍ତ୍ରୀ
ହେବାକୁ ପସିବ । ଜାତି- ଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ମୋ ଦୃଷ୍ଟିରେ କର୍ମ ହିଁ ମହତ୍ତର ।
ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର କର୍ମ ପ୍ରବାହ ଯଦି ଆନନ୍ଦମୟ ହୋଇପାରିବ, ମୋର
ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ବରଂ ମୁଁ ଖୁସି ହେବି ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ମୋର କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର ଅଛି । କେବଳ ଅଶୋକ କିମ୍ବା ମୋନା
ଅଥବା ଆପଣ ଓ ମୁଁ ତାହିଁଲେ ବିବାହ ହୋଇପାରେନା । ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ
ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ତା ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଅଶୋକର
ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବେ ମୋର ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପାର୍ଥ - (ହସି) ବନ୍ଧୁରୁ ପରି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦକୁ ଆପଣ ସାମିତ କରି
ଦେଉନାହାନ୍ତି ତ ?

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ଜଣେ ଧର୍ମଯାଜକ ଭାବେ ମୋର ସେ ଧାରଣା ଯଥେଷ୍ଟ ଅଛି । ମୁଁ କୌଣସି
ଧର୍ମର ବିରୋଧ କରେନାହିଁ । ଛୋଟ ବଡ଼ କରି ବିଚାର କରେନି । ମାତ୍ର

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମା ଅର୍ଥାତ୍ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନୀତିଗତ ଶୃଙ୍ଖଳା

ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ ନରହିଲେ କେହି ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରି ପାରିବେନି ।

ପାର୍ଥ - ଧର୍ମଗତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା କଣ ଏ ମଣିଷ ପାଇଁ ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ?

ଦ୍ରାମସିସ୍ - ନିଶ୍ଚୟ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ହେଲେ ମାର୍ଗ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ । ସେ ମାର୍ଗର ରୂପରେଖରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ନରହିଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଅସମ୍ଭବ ।

ପାର୍ଥ - ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଯେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଏଇଟା ଅନ୍ତତଃ ମୁଁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁନି ।

ଦ୍ରାମସିସ୍ - ଆପଣ କଣ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନିଜକରିବେ ସେଇଟା ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦାୟିତ୍ୱ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ମୋର ଏଇ ନିଶ୍ଚିତ ମତାମତ ଦେଇ ଯାଉଛି ଯେ ଅଶୋକ ମୋ' ଝିଅ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଉ ଅଶୋକ ନିଜର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରକ୍ଷା କରି ମୋନାକୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଏ କଥା ଆପଣ ଅନ୍ତତଃ ଜାଣି ରଖିବା ଉଚିତ । (ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ପାର୍ଥ - ଅଶୋକ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରିବ ? (ବ୍ୟସ୍ତ ଭାବେ) ତେବେ ସେ ଲିଳି ପୁଣି କିଏ ? ବିପ୍ଳବ ହୁଏତ ଆଜି ବୈଶାଖୀକୁ ବିବାହ କରିବ । ହେଲେ ଟିକ୍କୁ ଆଜି ତା' ପାଇଁ କଣ ? ଟିକ୍କୁ, ସାମାଜିକ ଆଉ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିବାହର ପରିଣାମ ଆଜି ତୋତେ ଅତିଷ୍ଠତା ଭିତରକୁ ଟାଣି ନେଉଛି । ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରିୟ ଭାବରେ ପରିବେଷଣ କରିବାକୁ ତୁ ଆଜି ଅକ୍ଷମ । ଆଉ କାଞ୍ଚନ ! ତୁମେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ସମାଜର ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିକଟରୁ ନାରୀର ସମ୍ମାନ ଦାବି କରିବ । ତୁମର ଏ ଦାବି , ତୁମରି ପୁଅ ଅଶୋକ ପାଖରେ ଥରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦେଖ । ମୋର ଭୟ ହେଉଛି କାଞ୍ଚନ , ସେ ହୁଏତ ମାତୃ ରୂପିଣୀ ନାରୀର ପ୍ରତିନିଧି ନିଜର ମମିର ଦାବିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଜଳି ଭିତରକୁ

Donation ନାଁ ରେ ବିତାଏ ନୋଟ୍ କିମ୍ବା ଆବାହିକା ପରି ଗୋଟାଏ ଫମ୍ପା
ପଦବୀ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇ କହିବ Mummy, I know, you are now
quite satisfied.

ଅବୋଧ - (ପ୍ରବେଶ କରି) Dad you know , I am never satisfied
ଆପଣଙ୍କ ଉଷ୍ମ ପାଣି ଗରମ , ଗରମ ପାଣି ବାମ୍ପି ହୋଇ ଆକାଶକୁ ଉଠି
ଯିବାକୁ ବସିଲାଣି । ବିଚରା ବୀରର କି ବିକଳ ଅବସ୍ଥା ? ସେ କୁଆଡ଼େ
ଦୁଇଥର ଆସି ଫେରିଗଲାଣି ।

ପାର୍ଥ - ଆଜ୍ଞା ଅବୋଧ ! ତୁ ସେ ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍କ ଝିଅ ମୋନାକୁ ଜାଣୁ ?

ଅବୋଧ - ସେ' ତ ମୋ' ସୋସାଇଟି ମେମ୍ବର ।

ପାର୍ଥ - ସେ ଅଶୋକକୁ ବିବାହ କରିବ ।

ଅବୋଧ - କିଏ କହିଲା ?

ପାର୍ଥ - ନିଜେ ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍କ ।

ଅବୋଧ - ଅସମ୍ଭବ । ଏହା କଣ ଗୋଟାଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ?

ପାର୍ଥ - ନାଁ ! ଅଶୋକର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଅନୁସାରେ , ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍କ କୁହନ୍ତି ଏହା
ଏକ ନିଶ୍ଚିତତା ଆଉ ସେଥିପାଇଁ ଅଶୋକ ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରିବା
ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅବୋଧ - ଆପଣ ମୋଟେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନି Dad । ମୋନା ପ୍ରମିଶ୍ନ କରିଛି ସେ
କେବେ ବିବାହ କରିବନି ।

ପାର୍ଥ - ମୋନା ଶପଥ କରିଛି କାହା ପାଖରେ ?

ଅବୋଧ - ଅନ୍ୟ କାହା ପାଖରେ ମୁଁ ଜାଣିନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୋ ପାଖରେ କିନ୍ତୁ ଅନେକ
ଥର ---- ।

ପାର୍ଥ - ତୋ ପାଖରେ ?

ଅବୋଧ - ହଁ Dad , ମୁଁ ତାର best boy freind ।

ପାର୍ଥ - ଓଃ ଅବୋଧ , କଣ ? କଣ କରୁଛ ତୁମେ ସବୁ ? କଣ ହୋଇଛି
ତୁମ୍ଭାନଙ୍କର ?

ଅବୋଧ - ଏଥିରେ ଆପଣ ଏତେ ବିରୁତ କାହିଁକି ତ୍ୟାତ୍ ?

ପାର୍ଥ - କିଏ ? କିଏ ଆଉ ବିରୁତ ହେବ ? ମୋ କର୍ମମୟ ଜୀବନ ଭିତରେ ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ କେବେ ଅବହେଳା କରିଛି ? ମୋର ମତାମତ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ତୁମେ କେହି ହେଲେ ଜଣେ ବି ଗ୍ରହଣ କରିପାରିଲାନି ? ଅନ୍ତତଃ ଥରେ ହେଲେ ଚିନ୍ତା କରିବନି ? ମୋର ସମସ୍ତ ଯତ୍ନ, ସମସ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଫଳ କଣ ଏଇଆ ? ଆମମାନଙ୍କ ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କ କଣ ?

ଅବୋଧ - ତ୍ୟାତ୍, ଆପଣ ଅଯଥା ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ପଡୁଛନ୍ତି । ଚାଲନ୍ତୁ ଔଷଧ ଖାଇବେ । ମୁଁ କଲ୍ ଟା ଆସିଲେ ଏକ୍ସଟେନସନ୍‌ରେ ଡାଇଭର୍ଟ କରିଦେବି

ପାର୍ଥ - ହଁ, ତୁଠିକ୍ କହିଛୁ । ମୁଁ ଅଯଥା ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇପଡୁଛି । ମୋର ଔଷଧ ଦରକାର । ମୁଁ ଆଜି ରୁଗ୍‌ଣ, ମୁଁ ଆଜି ମୋର ବୟସର ଗୁରୁଭାରରେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ, ଜରାକ୍ରାନ୍ତ । ନିଜର ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍ତେଜନାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ଆଜି ମୋ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବାହାରେ । ମୁଁ ଆଜି ମୃତ୍ୟୁନ୍ମୁଖୀ । ତାହା ହିଁ ମୋପାଇଁ ଆଉ ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ । ହଁ - ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ । (କ୍ରମେ ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ଅବୋଧ - ତ୍ୟାତ୍, ତୁମର ଯଦି ପାଗଳ ହୋଇଯିବାର ଆଶଙ୍କା ଥାଏ, ଆସ, ଥରେ ଆମ ହିସି ସୋସାଇଟି ହଲରେ ମାତ୍ର ଘଣ୍ଟାକ ପାଇଁ ବସି ଆସିବ । ଦେଖି ଆସିବ ସେଠି No age, No limit, --No family-- No consequences ବିନୋଦନ୍ତି ସର୍ବେ ଅମୃତସ୍ୟ ପୁତ୍ରଃ---

(ହସି ଉଠିଛି -- ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଅଶୋକ ଓ ଅବୋଧକୁ ଦେଖି)

ଅଶୋକ - ଅବୋଧ ତୁ ଘରେ ଅଛୁ ? ଗୁଡ୍ ।

ଅବୋଧ - କାହିଁକି କିଛି କାମ ଥିଲା ? ତ୍ୟାତ୍‌ଙ୍କ ସେ କଲ୍‌ଟା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବି ଆସିନି ।

ଅଶୋକ - କାମ ମାନେ, ମୁଁ ତୋତେ ଗୋଟାଏ ଟେକ୍ ଦେବି । ତୁ ସେଇଟାକୁ ନେଇ ଅନାଥ ଆଶ୍ରମର ପରିଚାଳକ ଦାନବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଇଦେବୁ । ପରସନାଲି

ଅବୋଧ - ଅନାଥ ଆଶ୍ରମର ଆନୁଆଲ ତୋନେସନ ତ ସେମାନେ ନେଇ ସାରିଛନ୍ତି ।

ଅଶୋକ - ମୁଁ ଜାଣେ । ତୋର କାମ ହେଲା ପାଞ୍ଚହଜାର ଟଙ୍କାର ଟେକ୍‌ଟା ନେଇ

ଯାଇ ସେ ଯଦି କେବଳ ଆଶ୍ରମଟି ଥାନ୍ତି ; ତେବେ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଦେବୁ ।
ଘରଟିକି ମଧ୍ୟ ଯିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ବାସ୍ ।

ଅବୋଧ - ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କାର ! ଠିକ୍ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଭାଇ ମୋର ବି ଗୋଟାଏ ଟେକ୍
ଦରକାର ।

ଅଶୋକ - ଟେକ୍ କାହିଁକି ? ତୋ କମିସନ ତୁ କ୍ୟାସରେ ନେବୁ ।

ଅବୋଧ - କମିସନ ନୁହେଁ । ପାଞ୍ଚହଜାର ଟଙ୍କାର ଗୋଟାଏ Travellers cheque
ଆମ ସୋସାଇଟି ତରଫରୁ Seeking the solace କ୍ୟାମ୍ପେନ୍ରେ ମୁଁ
ଆଉ ମୋନା All India tour କରିବୁ ।

ଅଶୋକ - Seeking the solace ମାନେ ଶାନ୍ତି ଖୋଜି ବାହାର କରିବ ? ଏ
ମୋନା ପୁଣି କିଏ ?

ଅବୋଧ - ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍କ ଝିଅ । ଆପଣ କୁଆଡ଼େ ତାକୁ ବିବାହ କରୁଛନ୍ତି ।

ଅଶୋକ - What nonsense - ଏ ସବୁ କଣ କହୁଛୁ ?

ଅବୋଧ - ମୁଁ ମୋଟେ କହୁନି । ବରଂ ପ୍ରତିବାଦ କରୁଛି ।

ଅଶୋକ - ତେବେ--- ?

ଅବୋଧ - ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ ନିଜେ ଆସି , ଏଇ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ତ୍ୟାଡ୍‌ଙ୍କୁ
କହିଗଲେ । ଆଉ, ସେ ମୋତେ ପଚାରୁଥିଲେ ।

ଅଶୋକ - ଫାଦର ନିଜେ ଆସିଥିଲେ ?

ଅବୋଧ - Most interesting, ଆପଣଙ୍କୁ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ପଡ଼ୁଛି ।

ଅଶୋକ - (ବିବ୍ରତତାକୁ ଚାପି ରଖି) ଠିକ୍ ଅଛି । ସେ କଥା ମୁଁ ବୁଝିବି । ତୁମେ ସବୁ
ଚୁରୁରେ କେବେ ଯାଉଛ ?

ଅବୋଧ - ଶୁଭସ୍ୟ ଗାଘ୍ରମ୍ ।

ଅଶୋକ - ତାତି ଏ କଥା ଜାଣନ୍ତି ?

ଅବୋଧ - ଜାଣିବେ ତ ନିଶ୍ଚୟ । ତେବେ ତାଙ୍କ ଜାଣିବାରେ କଣ ଅଛି ? ଆପଣ
ଟଙ୍କା ଦେଲେ ହେଲା ।

ଅଶୋକ - କିନ୍ତୁ ସେ ନଜାଣି ମୁଁ ତୋତେ ଟଙ୍କା ଦେବି କେମିତି ?

ଅବୋଧ - Exactly, in the same way and same amount. ଅନାଥାଶ୍ରମ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଟଙ୍କା ଦେଲେ ଆପଣଙ୍କୁ କୌଣସି ଅନୁମତି ଦରକାର ପଡିନି, ଠିକ୍ ସେମିତି ଆପଣ ସେତିକି ଟଙ୍କା ମୋତେ ଦେଇପାରିବେ ।

ଅଶୋକ - All right କେବଳ ତୋତେ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦେବିନି, ତୁମ ଦୁହଁଙ୍କ ପାଇଁ ଦଶହଜାର ଟଙ୍କା ଦେବି । କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କଣ୍ଡିସନ, ଦଶହଜାର ଟଙ୍କା ନେଇ ତୁ ଏବଂ ମୋନା ଦୁହେଁ ଯିବ କିମ୍ବା କିଛି ନ ନେଇ କେହି ଯିବନି ।

ଅବୋଧ - କିନ୍ତୁ---

ଅଶୋକ - କିଛି ନାହିଁ । That is one and only condition. ଆ, ସେ ଟେକ୍ଟା ନେଇଯିବୁ (ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ଅବୋଧ - Sorry Tinku. ତୋ ଦାବିଟା ମୁଁ ଏଠି ଉତ୍ତାପିତ କରିପାରିନି । ତା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଡାଇନିଂ ହଲ । କାଲି, ତିନିଟି ଟାଇମ ଏବଂ ପାତ୍ର ସ୍ବୟଂ ପାର୍ଥ ଦାସ our dear Dad.

(ଅଶୋକର ଯିବା ବାଟରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ -- ମଞ୍ଚ ଅନ୍ଧକାର)

(ମଞ୍ଚ ଆଲୋକିତ ହେବା ପରେ ଦେଖାଗଲା ମଞ୍ଚସଜାରେ ଏକ ଭିନ୍ନ ପରିବେଶର ସଂକେତ । ଅନାଥାଶ୍ରମର ବୈଠକଘର । ଅପେକ୍ଷାମାଣ ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍ ଚିତ୍ରାଶାଳ ଭାବରେ ପଦଚାରଣା କରୁଥିଲେ । ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ଦାନବନ୍ଧୁ ବାବୁ । ଫାଦରଙ୍କୁ ଦେଖି ଆଦରରେ ହାତ ବଢ଼େଇ ଦେଇ)

ଦାନବନ୍ଧୁ- ଆରେ ଛାଣକର୍ତ୍ତା ଫାଦର ଯେ ମୋତେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ବୋକା ପିଅନଟା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକ ଚିହ୍ନିଲାନି । (କର ମର୍ଦ୍ଦନ କରି) କୁହନ୍ତୁ ଏ ସେବକ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ସେବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛି ?

ଫ୍ରାନସିସ୍ - ଦେଖ ଦାନବନ୍ଧୁ! ଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ତୁମେ ମୋର ଜଣେ ବିଶେଷ ବନ୍ଧୁ । ମିଶନ ଆଉ ଆଶ୍ରମ ପରି ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସହାୟତାର କେବେ ଅଭାବ ରହିନି କି ରହିବ ନାହିଁ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଚାଲନ୍ତୁ ଘରେ ବସି ---

ଫ୍ରାନସିସ୍ - ନା, ମୋ ହାତରେ ସମୟ ନାହିଁ । ଏପରିକି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଏଇ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟା କଥା ବୁଝି ଫେରିଯିବି ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ମନେ ହେଉଛି କିଛି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ କଥା ନିଶ୍ଚୟ । ତଥାପି ପଚାରନ୍ତୁ । ମୁଁ ଜାଣିଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଆପଣଙ୍କୁ କେବେ ---

ଫ୍ରାନସିସ୍ - ସେ ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି ବୋଲିତ ଆସିଛି ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ତେବେ--- କଥା କଣ ?

ଫ୍ରାନସିସ୍ - ଶିକ୍ଷପତି ଅଶୋକ ଦାସ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋର କେତେଟା ବିଷୟ ଜାଣିବାର ଅଛି ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଅଶୋକ ଦାସ - ମାନେ ଆମର ପାତ୍ରନ ଇନ୍ ଟିଏ ?

ଫ୍ରାନସିସ୍ - ହଁ ସେଇ ଅଶୋକ । କଥା ବଡ଼ାଇ ଲାଭ ନାହିଁ । ମୁଁ ଜାଣିବାକୁ ଚାହେଁ, ତୁମ ଝିଅ ଲିଲି ଆଉ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ତୁମର ଧାରଣା ଏବଂ ମତାମତ କଣ ?

ଦାନବନ୍ଧୁ - (ଚିନ୍ତାକରି) ଦେଖନ୍ତୁ ଏଇଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାରିବାରିକ ଏବଂ ନିହାତି ଗୋଟାଏ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ----

ପ୍ରାନ୍ତସିଂହ - ତୁମେ ନ ଚାହିଁଲେ ମୁଁ ମୋତେ ବାଧ୍ୟ କରି ପାରିବି ନାହିଁ । ତେବେ ଆଗରୁ କହିଛି, ପରସ୍ପରର ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହିଁ ମୁଁ ଏ କଥା ପଚାରୁଛି । ଏଥିରେ ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କ ସାର୍ଥ ଜଡ଼ିତ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଦୁହିଁଙ୍କର ସାର୍ଥ ? କଥା କଣ ମୋତେ ପରିଷ୍କାର କୁହନ୍ତୁ ।

ପ୍ରାନ୍ତସିଂହ - ଠିକ୍ ଅଛି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ କହିବାକୁ ଆସିଛି, ପ୍ରଥମେ ମୋତେ ହିଁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମେ ବିଚାର କରି ଦେଖିବ ---- ଅଶୋକ ମୋ ଝିଅ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ସାରିଛି । ମୋନାର ମତାମତକୁ କୌଣସି ଅପେକ୍ଷା ନକରି ଦୀର୍ଘ ଏକ ବର୍ଷ ଧରି ମୁଁ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷଣ କରି ଆସିଛି ଓ ମୁଁ ଚାହେଁ ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରି ଅଶୋକ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରନ୍ତୁ । ମୋନା ପାଇଁ କଣ ସର୍ବୋତ୍ତମ ତା ମୁଁ ମୋନା ଅପେକ୍ଷା ବେଶି ଜାଣେ । ଅନ୍ତତଃ ମୋନା ଏକଥା ଅସାକାର କରିବନି ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଯଦି ଅସାକାର କରେ ?

ପ୍ରାନ୍ତସିଂହ - ଅସମ୍ଭବ । Daughter of Father Francis must be wise. ମୋ ମତାମତ ଉପରେ ତାର ଆସ୍ଥା ରଖିବା କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ, ସେ ବାଧ୍ୟ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ମୋ କଥା କିନ୍ତୁ ଫାଦର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓଲଟା । ମୋ ମତାମତକୁ କୌଣସି ଅପେକ୍ଷା ନକରି ଲିଲି ଚାହେଁ ଅଶୋକକୁ ବିବାହ କରିବ ଏବଂ ଅଶୋକ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ସାରିଛି । ମୋତେ ନୁହେଁ; ଲିଲିକୁ ।

ପ୍ରାନ୍ତସିଂହ - ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ତୁମେ ତାର ବାପା ଅଥଚ ତୁମେ ----

ଦାନବନ୍ଧୁ - ନାତାର, ନିରୁପାୟ । ଆପଣ ହୁଏତ ବୁଝି ପାରିବେନି ଫାଦର, କାରଣ ଆପଣ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରେମମୟ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ପୂଜାରୀ । ଗୋଟାଏ ମହାନ ରୂପକଟ୍ଥ ଆଉ ବିଶ୍ୱାସର ପୂଜାରୀ । ସେବାର, ବାସ୍ତବତାର ପୂଜାରୀ ମୁଁ । ଅସମର୍ଥ

ଆଉ ଆର୍ତ୍ତପ୍ରାଣ ବହୁ ଅସହାୟ ମଣିଷମାନଙ୍କର ମାନସିକ ବିଶ୍ଳେଷଣକରି
କରି ମୁଁ ଠିକ୍ ଭାବେ ଜାଣେ ଲିଲି ପରି ଗୋଟିଏ ମାତୃହରା ଶିଶୁ ମୋ
ପରି ଜଣେ ବହୁଧା ବିଭକ୍ତ ପିତା ନିକଟରୁ ଦାବି କରିଥଲା କେତେ
ଆଉ ପାଇଛି ତାର କେତେ ଭାଗରୁ କେତେ ଭାଗ ? ମୁଁ ହୁଏତ ତାକୁ
ସୁଖୀ କରିପାରିଛି, ହେଲେ ଶାନ୍ତି ଦେଇପାରିନି । ଅଶୋକ ସହ ତାର ବିବାହ
ଯଦି ତାକୁ ସାମାନ୍ୟତମ ଶାନ୍ତି ଦେଇପାରେ, ମୁଁ ତାର ପ୍ରତିରୋଧ କରିବି
କାହିଁକି ? ମୁଁ ବରଂ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି ଫାଦର, ଆପଣ ମଧ୍ୟ
ତାକୁ ଦୟାକରି, ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ । ତୁମ ନିକଟରେ ଅଶୋକର ଯେଉଁ
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଚପଳତା ଜ୍ଞାନ କରି ତାକୁ କ୍ଷମା କରିଦିଅନ୍ତୁ ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ମୁଁ ଦେଖୁଛି ଅଶୋକକୁ ନେଇ ତୁମର ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ମୋ ଅପେକ୍ଷା
ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶି । ତୁମେ ଯଦି ଚାହଁ ମୁଁ ତୁମ ଆଶ୍ରମରେ କିଛି ଦିନ ରହିଯିବି
ଦାନବହୁ । ମୋ ମାନସିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତୁମେ ଆଉ ଗୋଟିଏ
ଦୁଃଖାନୁଭୂତିର ପରିଚୟ ପାଇ ପାରିବ । ଅଶୋକକୁ କ୍ଲାଙ୍ଗ କରିବା ପାଇଁ
ତୁମେ ମୋ ସହ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବ ?

ଦାନବହୁ - ନା ଫାଦର, ଆପଣ ମୋତେ ଭୁଲ ବୁଝୁଛନ୍ତି । ଆପଣ ହୁଏତ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଜାଣିନାହାନ୍ତି ଯେ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅ ମୋନା ମୋତେ ବିବାହ କରିବନି
ଏବଂ ଅଶୋକ ମୋନାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିସାରିଛି । ସେ ଦୁହେଁକୁ ବିବାହ
ପରି ଗୋଟିଏ ପବିତ୍ର ବନ୍ଧନରେ ବାନ୍ଧିବା ଆଉ କେବେ ବି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁଥିଲ ନା, ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସର ପୂଜାରୀ ଆଉ ତୁମେ
ବାସ୍ତବତାର ? ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ଭିତରେ ତୁମେ ସୁଖ ପାଇଛ, ହେଲେ
ଶାନ୍ତି ପାଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସ ମୋତେ ଶାନ୍ତି ଦିଏ । ଆଉ ମୋନା
ବିବାହକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁ କିମ୍ବା ଅଶୋକ ମୋନାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁ
ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଏ ଆପାତ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ବିବାହ, ଯେ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ
ଯଦି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ସୁଯୋଗ ଆସେ, ତେବେ ସେ ଦୁହେଁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର

ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଚିରଦିନ ଶାନ୍ତିରେ ରହିବେ । ଅତୀତ ତାଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଦେଇ ପାରିବନାହିଁ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କର ଯଦି ଏତେ ଦୃଢ଼ତା ରହିଛି ତେବେ ମୋ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଆସିଛନ୍ତି ଫାଦର ? ବିଶ୍ୱାସ ଅପେକ୍ଷା ବାସ୍ତବତା ହିଁ ମୋ ପାଇଁ ବେଶି ମହତ୍ତର । ଅଶୋକ ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଝିଅ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରିବାର କୌଣସି ସମ୍ଭବନା ଥାଏ , କେବେ ବି ସମ୍ଭବ ହୁଏ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଉଛି ଫାଦର , ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ ରହିପାରିବ । ମୁଁ କେବେ ବି ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଭିଯୋଗ କରିବିନି । ମୋ ଝିଅ ଲିଲିର ଦାୟିତ୍ୱ ମୋର ।

(ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଅବୋଧ)

ଅବୋଧ - ନମସ୍କାର ସାର୍ । (ଫାଦରଙ୍କୁ ଦେଖି) ଗୁଡ଼ ମର୍ସିଂ ଫାଦର । (ଚେକ୍ ବାହାର କରି) May I come in ? Yes come in ଭାରି ବୋର ଲାଗେ । ଏଇ ନିଅନ୍ତୁ ଅଶୋକ ଭାଇ ପଠେଇଛନ୍ତି ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କାର ଚେକ୍ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - (ଚେକ୍ ନେଇ) ଧନ୍ୟବାଦ । ଭାଇଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇ ଦେବେ ।

ଅବୋଧ - ଆପଣଙ୍କ ଧନ୍ୟବାଦ ପାଇଁ ସେ ବି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବେ , ହେଲେ ମୁଁ ଆଉ ଆସିପାରିବିନି । (ସମସ୍ତେ ହସିଲେ)

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ଆଜ୍ଞା ଯଜ୍ଞମାଧନ, ଅଶୋକ କେଉଁଠି ? ମୁଁ ତୁମ ଘରୁ ଖୋଜି ଫେରିଆସିଲି

ଅବୋଧ - ଫାଦର, ଆପଣଙ୍କୁ ମୋର ଗୋଟାଏ ସୁସମାଦ ଦେବାର ଅଛି । ଅଶୋକ ଭାଇ ମୋ ପ୍ରସାବ ଉପରେ ମୋନାକୁ ମଧ୍ୟ ଓଢ଼ାଇଜ୍ କରିବେ ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - (ଖୁସିରେ) ସେ ତାହେଲେ ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରିବ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଅସମ୍ଭବ ।

ପ୍ରାନ୍ତସିନ୍ଧୁ - ମୋ ବିଶ୍ୱାସ ଏତେ ଦୃଢ଼ଳ ନୁହେଁ ଦାନବନ୍ଧୁ ।

ଅବୋଧ - ବିଶ୍ୱାସ - ? ଧର୍ମାନ୍ତର — ? କଥା କଣ ?

ପ୍ରାନସିସ୍ - ଅଶୋକ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରିବା ପାଇଁ ---

ଅବୋଧ - (ହସିତଠି ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ନାହିଁ କରୁ କରୁ) ସରି ଫାଦର , କଥାଟା ଠିକ୍ ଭାବରେ କହି ନପାରି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ସମସ୍ୟା ଭିତରକୁ ଟାଣି ନେଲି । “ସିକିଂ ଦି ସୋଲେସ” କ୍ୟାମ୍ପେନରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ମୁଁ ଏବଂ ମୋନା ଅଲ ଇଣ୍ଡିଆ ଟୁର କରିବା ପାଇଁ ଦଶହଜାର ଟଙ୍କା ଫାଇନାନସ୍ କରିଛନ୍ତି ଅଶୋକ ଭାଇ Is not it an obligation? ।

ପ୍ରାନସିସ୍ - Nonsense .

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞା, ସିକିଂ ଦି ସୋଲେସ ? ମାନେ ମୋନା ଆଉ ତୁମେ ଶାନ୍ତି ଖୋଜିବାକୁ ସାରା ଭାରତ ବୁଲିବ ? ଦେଖ, ଯଦି ତୁମେ ଶାନ୍ତିକୁ କେଉଁଠି ପାଥ ତେବେ ନ ଛାଡ଼ି ନେଇ ଆସିବ ।

ପ୍ରାନସିସ୍ - ଖାଲି ନେଇ ଆସିବ କାହିଁକି ? ଆଣି ଏଇ ଅନାଥ ଆଶ୍ରମରେ ରଖି ଦେଇ ଯିବ । All stupid. All Fantastic.

(କ୍ରୋଧ ଜର୍ଜରିତ ଭାବେ ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ଅବୋଧ - କଥା କଣ ? ଫାଦର ଏମିତି ରାଗି ଚାଲିଗଲେ ?

ଦାନବନ୍ଧୁ - ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । କ୍ରୋଧର ଆବରଣ ଦେଇ ସେ ନିଜକୁ ଲୁଚାଇବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ।

ଅବୋଧ - ମୋ ଦ୍ୱାରା ସେ ଅପମାନିତ ହୋଇନାହାନ୍ତି ତ ? ସେ ଆସିଥିଲେ କାହିଁକି ?

ଦାନବନ୍ଧୁ - ସେ କିଛି ନୁହେଁ ଅବୋଧ ! ତାଙ୍କର ଏବେ ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି, ଅଶୋକ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରିବ । ସେଇ କଥା ମୋତେ କହି ସେ ଚାହାନ୍ତି; ମୁଁ ଲିଲି ଆଉ ଅଶୋକର ବିବାହ ପ୍ରସାବକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବି ।

ଅବୋଧ - ଲିଲି--- ? ମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅ ଲିଲି ସହ ଅଶୋକ ଭାଇଙ୍କ ବିବାହ ପ୍ରସାବ ?

ଦାନବନ୍ଧୁ - ହଁ, ତାକୁ ଆଉ ପ୍ରସାବ କହିବା ଆମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଭୁଲ୍ ହେବ ।

ଅବୋଧ - (ଚିନ୍ତାକରି) ଆପଣ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି । ଏ ସବୁକୁ ପ୍ରସାବ କହିବା ବୋକାମା

ଅଜ୍ଞା ସାର୍, ଅନାଥ ଆଶ୍ରମର ବାର୍ଷିକ ଦେୟ ପରେ ଏ ପାଞ୍ଚହଜାର ଟଙ୍କାର ବିଅରରସ୍
ଟେକ୍ --- ? ଆପଣ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଆସନ୍ତୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଭାଇଙ୍କୁ କିଛି ଜାଣିଛ ନା ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛ ।

ଅବୋଧ - ଜାଣିଛି , କିନ୍ତୁ ଜାଣିଛି ବୋଲି ଜାଣିନି ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ତୁମ ପରି ପିଲାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବା ଆମ ପାଇଁ ଗୋଟାଏ
ସମସ୍ୟା । ନିହାତି ଯଦି ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁ, ଭାଇଙ୍କୁ ବୁଝିନେବ । ଭଲ
ହେବ ।

ଅବୋଧ - ଏକ୍‌ଜାଟଲି, ଏମିତି ଦିନେ ପାଞ୍ଚହଜାର ଟଙ୍କାର ବିଅରରସ୍ ଟେକ୍ ନେଇ
ଫାଦର ପ୍ରାନସିସ୍ ମୋତେ କହିଥିଲେ ; ବେଟର ଭାଇଙ୍କୁ ବୁଝିନେବ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଫାଦର ପ୍ରାନସିସ୍ -- ? କେବେ ?

ଅବୋଧ - ଭାଇଙ୍କୁ ପଚାରି ନେବେ । ମୁଁ ଆସୁଛି । (ପିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ)

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଶୁଣ ଅବୋଧ !

ଅବୋଧ - କୁହନ୍ତୁ , ମୋତେ ପୁଣି ମୋନା ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ମୋନା ପାଖକୁ ?

ଅବୋଧ - କାହିଁକି ଡାକିଲେ କୁହନ୍ତୁ ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ଫାଦର, ଆପଣ ଆଉ ମୋ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଅଲୋଚନା ହେଲା ଅଶୋକ
ଏସବୁ ଜାଣିବା କେତେ ଦୂର ଉଚିତ ?

ଅବୋଧ - (ହସି) ଯାହା ଅଧିକ ଅନୁଚିତ କଥା କେବଳ ଜାଣନ୍ତି ନୁହେଁ , ଭାଇ
କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଦାନବନ୍ଧୁ - ମାନେ ? କଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛ ତୁମେ ?

ଅବୋଧ - ମୋ କଥାରେ ଅପଣ ମୋତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନି ସାର୍ , ସେ ଆପଣଙ୍କ
ଆଶ୍ରମର ପ୍ୟାଟର୍ନ ଇନ ଚିଫ୍ । ଆଉ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ଆଶ୍ରମ କେବଳ
ଲିଲିଠାରୁ ନୁହେଁ - ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ଏପରିକି ନିଜ ଜୀବନଠାରୁ
ମଧ୍ୟ ମହାନ । ତେଣୁ ମୋନା ପରି ଲିଲି ମଧ୍ୟ ଆମ ସୋସାଇଟିର ସଭ୍ୟା

ହୋଇ ସିକିଂ ଦି ସୋଲେସ କ୍ୟାମ୍ପରେ ଚୁର କରିଯିବା ପୂର୍ବରୁ, ଅତି କମରେ ଆହୁରି କେତେଟା ବିଅରରସ ଟେକ୍ ଏ ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଆଦାୟ କରି ନେଇ ପାରିବେ । ମୋଟେ ଅସୁବିଧା ହେବନି । ଅବଶ୍ୟ ନିଜ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଅନେକ ଅନାଥ ଓ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ । ମୋନା ଏଣ୍ଡସ୍ ଆଣ୍ଡ ଲିଲି ସ୍ପାର୍ଟସ୍ । (ଦୃତ ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ଦୀନବନ୍ଧୁ - (ଅବୋଧର ଚାଲିଯିବା ରାସ୍ତାକୁ ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇ ଅନାଇ ରହିଲେ ଓ ଚିନ୍ତା କରୁ କରୁ) ଫାଦର ପ୍ରାନସିସ୍ ଦୀର୍ଘ ବର୍ଷେ ହେଲା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପାଇ ମଧ୍ୟ ମୋନାକୁ ବିବାହ କରାଇପାରିଲେ ନାହିଁ । -- ମୋନା ଆଜି ଯିବ ବିବାହ ନକରି ଶାନ୍ତି ଖୋଜିବାକୁ । ଲିଲି, ମୋର ମାତୃହରା ସନ୍ତାନ । ଅଶୋକ ମୋ ଆଶ୍ରମର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ । (ଟେକ୍ ବାହାର କରି) ଫାଦର

ପ୍ରାନସିସ୍ - ମୋନା -- ? ମୋ ଆଶ୍ରମ-- ମୋ -- ଲିଲି -- ଅଶୋକ ? ଓଃ----
(ପାଗଳଙ୍କ ପରି ଟେକ୍‌ଟାକୁ ଚିରି ଦେଉ ଦେଉ)ତୁମେ -- ତୁମେ ପାଗଳ
ଅବୋଧ , ତୁମେ ପାଗଳ --- ତୁମେ ପାଗଳ --

(ମଞ୍ଚ ଅନ୍ଧକାର)

(ମଞ୍ଚ ଆଲୋକିତ ହେବା ବେଳକୁ ଦେଖାଗଲା ପାର୍ଥଦାସଙ୍କର ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଘର । ଅଶୋକ ଫୋନ୍‌ରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଛି)

ଅଶୋକ - ଆଜ୍ଞା , ଆଜ୍ଞା ଠିକ୍ ଅଛି । ମୁଁ ସେଇ ମିଟିଂରେ ସେମାନଙ୍କୁ କିଛି ଡୋନେସନ ଦେଇଦେବି । ହେଲେ ସେ ମିଟିଂ ଅତି ବେଶିରେ ଅଧିକାଂଶ ଭିତରେ ସାରିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବ । ---- ହଁ , ହଁ ମିଟିଂ ପୂର୍ବରୁ କେହି ଯେପରି ଟୋପାଏ ବି ନପିଅନ୍ତି । ତୁମ ସେ ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ପିଇ ଦେଲେ ମାତାଲ ହୋଇଯାନ୍ତି । ମୁଁ ଗଲାବେଳକୁ ହୁଏତ ସେମାନେ ଫୁଲମାଲ ନିଜେ ପିନ୍ଧି ପେଣ୍ଡାଲ ଉପରେ ଭୁଲାଇ ଥିବେ । ----ଆରେ ସାତ କାହିଁକି ସତର ଝିଅ ତୁମେ ଯୋଗାଡ଼ କର । ଟଙ୍କା ମୁଁ ଦେବି । ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ହଜବ୍ୟାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ଯେପରି ତ୍ୟାନସ୍ ଗ୍ରାମ୍‌ରେ ନରହନ୍ତି । ---କେହି ବାହାହୋଇନାହାନ୍ତି ? ଗୁଡ୍ । ତଥାପି ସେଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିବା ଟୋକାଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନଜରରେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ---- ମୁଁ ଠିକ୍ ପାଞ୍ଚଟା ବେଳେ ପହଞ୍ଚିବି । ---- ହଁ , ହଁ ସେ ଝିଅ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବ । ଆଉ ଆମ ଦଳର ଅନ୍ୟମାନେ ହୁଏତ ଆଗରୁ ପହଞ୍ଚି ପାରନ୍ତି । --- ଆରେ ନା ,ନା ମୁଁ ତୁମ ମାଲ ଟୋପାଏ ବି ପିଇ ପାରିବିନି । ---- ଘର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ -- ? ଠିକ୍ ଅଛି , ଆମ ବେଡିଂ ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବ । ---- ହଁ , ହଁ- ଠିକ୍ ଆଠଟା -- ନମସ୍କାର । (ଫୋନ୍ ରଖିଦେଇ କିଛି କ୍ଷଣ ଚିନ୍ତା କରିବା ପରେ ପୁଣି ନିଜେ ଫୋନ୍ ଡାଏଲ କରି)----ଲିଲି, ଅଶୋକ hear । ଗୁଡଲକ୍ , ଗେଟ୍ ରେଡି ବାଇ ସିକୁ । ---ହଁ ଠିକ୍ ଛଅଟାରେ । ବାଟରେ କଫି ଆଉ ଚକୋଲେଟ ଖାଇନେବା । ---- ହ୍ଲାଟ୍ ? ଟେକ୍ ଟା ଚିରି ଦେଲେ ? କାହିଁକି ? --- ଦେଖ ଲିଲି , ଅନାଥ ଅଗ୍ରମ ଗୋଟାଏ ଅସହାୟ ଆଉ ବିକଳାଙ୍ଗ ପିଲାଗୁଡ଼ାଙ୍କର ସମାବେଶ । ସେମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ରହି ରହି ତୁମ ତାତି ବି ଦିନକୁ ଦିନ ଖାଲି ପିଲା ହୋଇପଡୁଛନ୍ତି ନୁହେଁ ନିଜକୁ ଅସହାୟ ଭାବୁଛନ୍ତି । ସେ ସବୁ ଠିକ୍ ହୋଇଯିବ । ମୁଁ ଆଉ

ଚେକ୍ ତୁମ ନାମରେ କାଟି ରଖୁଛି । ତୁମେ ନେଇଯିବ । ----- ଦେଖ
 ଲିଲି, ମୋନା - ମୋନା, ଆଉ ତୁମେ ଲିଲି । ତୋଷ କମ୍ପାଏର ।
 ବିନା କାରଣରେ ଆମର ଆଜି ଏ --- 1st engagement, I dont
 like to spoil it . ---- ନା ଲିଲି ନା ତୁମେ ଆଜି ଚାଲ । ନିଘଷ
 ଶାଳ ଆଉ ମହୁଲ ଅରଣ୍ୟ ଭିତରେ ଶାଳଗଛ ପରି ଅପତ୍ନ ବର୍ଷିତ ସେ
 ଜଙ୍ଗଲୀ ଝିଅଗୁଡ଼ାଙ୍କର ସେ ମହୁଲୀ ନିଶା ଭିତରେ ଉପଭୋଗ କରି ଆସିବ
 ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଜୀବନ । , ଯାହା ଉପରେ କୌଣସି ଆବରଣ ନାହିଁ ।
 Don't be silly ----- ଭୁଲି ଯାଆନି ଏଇଟା ଗୋଟାଏ ଅର୍ଡିନାରି
 ଟେଲିଫୋନ । ମନେରଖ ଠିକ୍ ଛଅଟା ।

(ଫୋନ୍ ରଖିଦେବାପ୍ରବେଶ କରିଛି ଅବୋଧ)

ଅବୋଧ - ଖାଲି ଅର୍ଡିନାରି ଟେଲିଫୋନ ନୁହେଁ - ଏଇଟା ବି ଗୋଟାଏ ସାଧାରଣ
 ଘର । ତାତ୍ ଆପଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଛନ୍ତି ।

ଅଶୋକ - ତାତି ? ତାତି ମୋ କଥା ଶୁଣୁଥିଲେ ?

ଅବୋଧ - ହଁ, ବୁଝି ପାରିଛନ୍ତି କି ନା ଜାଣେନି ।

ଅଶୋକ - ତାତି କିପରି ଏତେ ତଳକୁ ----- ?

ଅବୋଧ - ନା ଭାଇ, ତୁମେ ଯେଉଁ ସ୍ଥିତିରେ ଉପରକୁ ଉଠି ଚାଲିଛ ସବୁ ତାତି ତଳେ
 ରହିଯିବେ ।

ଅଶୋକ - What do you mean ?

ଅବୋଧ - ମୁଁ ବି ଏତେ ତଳେ ଅଛି ଯେ ମୋ' କଥା କେବେ ଆପଣଙ୍କୁ ଶୁଭିବନି
 କିମ୍ବା ଶୁଭିଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ବୁଝି ପାରିବେନି ।

ଅଶୋକ - ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି , ତୁମମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଦିନକୁ ଦିନ ଏତେ ଛୋଟ
 ହୋଇଯାଉଛି କାହିଁକି ?

ଅବୋଧ - ଏସାର ଫ୍ୟୁଲଟରେ ଆପଣ ଯେତେ ଯେତେ ଉପରକୁ ଉଠିଯିବେ ଏ
 ସହର ସେତେ ସେତେ ଛୋଟ ଦେଖାଯିବ ।

ଅଶୋକ - ଅବୋଧ, It is too much .

ଅବୋଧ - ସରି ବ୍ରଦର । ଆପଣମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମୁଁ ଇଣ୍ଟରଫିଅର କରିବା ମୋଟେ ଉଚିତ ହୋଇନି । ତେବେ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ମୁଁ ଗୋଟାଏ କଥା ବୁଝିନେବାକୁ ଚାହେଁ ।

ଅଶୋକ - କେଉଁ କଥା ?

ଅବୋଧ - ମୋନା ଯଦି ମୋ ସହ ଚୁରରେ ନଯାଏ --- ।

ଅଶୋକ - ତୁ ଗୋଟାଏ ବି ଟଙ୍କା ପାଇବୁନି । ବୁଝିବାରେ କଣ ଅଛି ?

ଅବୋଧ - କିନ୍ତୁ ଭାଇ ସେ ମୋଟେ ଯାଇ ବି ପାରିବନି ।

ଅଶୋକ - (ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି) କାହିଁକି କଣ ହେଲା ?

ଅବୋଧ - She has taken Nunship.

ଅଶୋକ - (ହସିତ) Wonderful ମୋନା ହେବ ମାତାଜୀ । ତେବେ ତ ପରିଭ୍ରମଣ ବେଶି ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅବୋଧ - ନା, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ Mother of mission । ମିଶନର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ଫାଦର ଫ୍ରାନସିସ୍ ତା ଉପରେ କୋର କରି ଲଦି ଦେଇ---

ଅଶୋକ - ସେ ନିଜେ ସୋଲେସ କ୍ୟାମ୍ପେନରେ ଶାନ୍ତି ଖୋଜିବାକୁ କେବଳ ଭାରତ ନୁହେଁ ସାରା ପୃଥିବୀ ବୁଲିବେ ?

ଅବୋଧ - ସେଥିପାଇଁ କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡିବନି । ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଛଅଟା ଟେକ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ନେଇଥିବା ତିରିଶ ହଜାର ଟଙ୍କା ଫେରାଇ ଦେବେ । ମୋନା ହୁଏତ ନିଜେ ଆସିବ ଆପଣଙ୍କୁ ସେ ଟଙ୍କା ଫେରାଇ ଦେବା ପାଇଁ ।

ଅଶୋକ - ଓଃ, ମଦର ମୋନା ନିଜେ ଆସିବେ ଅଶୋକ ଦାସକୁ ତା ଟଙ୍କାଫେରାଇ ଦେଇ -- କଣ ଫେରାଇ ନେବେ ସେ ? ଅଶୋକ ଦାସ କେବେ କିଛି ମର୍ଟଗେଜ୍ ରଖେନି । କଣି ନିଏ । Never returnable

ଅବୋଧ - ମୋନା କିନ୍ତୁ ଆମ ହିସ୍ତ ସୋସାଇଟିର ସବୁଠୁ Active ଝିଅ । ସରି, ତା

ନିଜ ଭାଷାରେ - Sex is a commodity and it can be bartered for, even a formal thanks ଯୌବନ ତାପାଇଁ ତରୁ ଉକ୍ତି, କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର । ମାଟି ମାଟିଆର ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଥିବା ଅନେକ ଛୋଟ ବଡ଼ ଖପରା ଖଣ୍ଡ ପରି । ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ସେଗୁଡ଼ାକ ତାଠୁ କିଣି ବସିଲେ , ସେ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ କହି ବାଚନେ କରୁ ବସିଲା । ଅଶୋକ ଦାସକୁ ଖାଣ୍ଟି ଜହୁରା କହି , ଟେକି ଟାକି ତା ପାଇଁ ଯାହା କାତ ତାକୁ କାଅନ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରି କରିଦେଇ ଗର୍ବ ଓ ସନ୍ତୋଷରେ ପାର୍ଟି ଦେଲା ଆମର ସେଇ ସୋସାଇଟି ହଲରେ । Really , what an adventure ! What a smartness and how sweet---

ଅଶୋକ - ଅବୋଧ ! Stop it

ଅବୋଧ - ଆଜି ସେ Nun . repented and turned from all her sins ଗୋଟି ମାଟିଠାରୁ ସୁଲଭ ତାର ନାରୀତ୍ବ ଆପଣଙ୍କୁ ବହୁ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରୀ କରି ଠକି ନେଇଥିବା ଟଙ୍କା ଗୁଡ଼ାକୁ ଫେରେଇ ଦେଇ ସେ ହୁଏତ ଅନୁତାପ କରି ପ୍ରମାଣ କରିଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛି ସେଇ ନୀତିବାଣୀ -- ମା କୁରୁ ଧନ ଜନ ଯୌବନ ଗର୍ବଂ, ସେତେବେଳେ ସେଇ ଯୌନ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତା ମୋନାକୁ ଆପଣ ଧର୍ମପ୍ରାଣା ମଦର ମୋନା ମାନିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ।

ଅଶୋକ - you ହିସ୍ସି, Get out .

ଅବୋଧ - ୩୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ଫେରି ଆସୁଥିବାର ଖବର ପାଇଁ କିନ୍ତୁ ମୋ କମିସନଟା ମୋତେ ଦେଇ ଦେବେ । ମୁଁ ସୋଲେସ କ୍ୟାମ୍ପର ଶୁଭ ଅନୁକୁଳ କରିବି ଆଜି ଠିକ୍ ଛଅଟା ବେଳେ । ଆପଣ ଯଦି ଚାହାନ୍ତି ଆଉ ମୋନା ନୁହେଁ; ଲିଲି ନାଁରେ ସେଇ ଦଶହଜାର ଟଙ୍କାର ଟ୍ରାଉଲରସ୍ ଟେକ୍ କାଟି ଦେଇ ପାରନ୍ତି । କୌଣସି କଣ୍ଡିସନ ନରଖି । କାରଣ ମୁଁ ଲିଲି ସାଙ୍ଗରେ ଯିବାକୁ ଚାକୁ କଥା ଦେଇ ସାରିଛି । ଆଜି, ଆଉ ଠିକ୍ ଛଅଟା ବେଳେ (ଦୃତ ପ୍ରସ୍ଥାନ - ଅଶୋକ ; ଅବୋଧର ଯିବା ବାଟକୁ ଚାହିଁ ରହିଲେ ।

ଚିତ୍ରରେ ତାଙ୍କ ମୁଖ ମଣ୍ଡଳ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଉଠିଲା ।)

ଅଶୋକ - ମୋନା ମୋତେ କାତକୁ କାଞ୍ଚନ କହି ଚିଟ୍ କଲା ? ସେ ଆଜି ମିଶନର
ମଦର । ମୋ ଟଙ୍କା ବୁମେରାଂ ପରି ମୋ ନିକଟକୁ ଫେରି ଆସୁଛି । ଲିଲି
ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଜଙ୍ଗଲକୁ ନଯାଇ ଅବୋଧ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବ ଶାନ୍ତି
ଖୋଜିବାକୁ ?

(ପକେଟରୁ ମଦ ବୋତଲ ବାହାର କରି)

କାମିନୀ - କାଞ୍ଚନ ଅଲ୍ ଚିଟ୍ । ଅଲ୍ ଫୁଡ । ହେ ସୋମରସ ! ତୁମେ
ତୁମେ ମୋତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅ ।

(ତକ ତକ କରି ପିଇବା)

(ମଞ୍ଚ ଅନ୍ଧକାର । ଅଖ୍ୟାୟିକାର ସମାପ୍ତି)

(ନାଟକର ପୂର୍ବ ପରିବେଶ । ମଞ୍ଚର ସମ୍ମୁଖାଂଶରେ ଆଲୋକ ସୀମା
ଆଲୋକିତ ହେବା ପରେ ଦେଖାଗଲା ଏସ୍ ଚରିତ୍ର । ନିଜର ନିଶ୍ଚଳ ଅବସ୍ଥାରୁ ସଚଳ
ହୋଇଉଠିଛି)

ଏସ୍ - ହିସ୍‌ଜିମ୍ ହିପ୍ ହିପ୍ ହୁରରେ ।

(ଚିଲମ ବାହାର କରି ଗଞ୍ଜେଇ ଟାଣିବା ପରେ ନିଶାରେ ଆତ୍ମ ବିଭୋର
ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏତିକି ବେଳେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ବୃଦ୍ଧ ଓ ରୁଗ୍‌ଣ ଅଭିନୟ
ସହ ୧ମ ଚରିତ୍ର । ତାକୁ ଦେଖି ତାର ବାଟ ଓଗାଳିଛି ଏସ୍) - କଣ ପାଇଲ ?
(ପ୍ରଥମ ଚରିତ୍ର ବୋକାଙ୍କ ପରି ଚାହିଁଛି - ଏସ୍ ଜୋରରେ) - ଆମେ
ଯେଉଁ ପଦ୍ମ ଖୋଜୁଥିଲେ, ପାଇଲ ?

୧ମ - (ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ନାହିଁ କରୁ କରୁ) ନା, ବାବା । ମୁଁ ଜଗା ଗ୍ରସ୍ତ, ମୁଁ ରୁଗ୍‌ଣ
ମୁଁ ଅସମର୍ଥ ।

ଏସ୍ - ତେବେ ?

୧ମ - ମୃତ୍ୟୁ --- ମୃତ୍ୟୁ -- ଆଃ ମୃତ୍ୟୁ । (ଧୀରେ ଧୀରେ ସାତ୍ତାବିକ ମୃତ୍ୟୁ
ହୋଇଛି)

ଏସ୍ - (ଡରିଯାଇ ଘୁଞ୍ଚି ପାଇଛି ଓ ବୋକାଙ୍କ ପରି ଠିଆ ହୋଇଛି)

୨ୟ - (ପ୍ରବେଶ କରି ଏସ୍କୁ ଦେଖି ଇଙ୍ଗିତରେ ଡାକିଛି ଏବଂ ଏସ୍ ପାଖକୁ
ଆସିବା ପରେ)- ତୁମେ ଏଠି କଣ କରୁଛ ?

ଏସ୍ - (ଚିହ୍ନିପାରି) ଓଃ ତୁ-ତୁମେ ନା, ନା, ଆପଣ । ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ପାଇଥିବେ ?

୨ୟ - କଣ ପାଇଥିବି ?

ଏସ୍ - କଣ, ସେଇ ଫୁଲ , ଆଲୁଅ , ବାସ୍ନା --- ?

୨ୟ - ମୁଁ କିଛି ବୁଝି ପାରୁନି ତୁମ କଥା । ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ପାଇଥିଲି ।

ଏସ୍ - କଣ ପାଇଥିଲେ ?

୨ୟ - କାମିନୀ, କାଞ୍ଚନ, ଆଉ ସୁରା । ସବୁ ପାଇଥିଲି ।

ଏସ୍ - କଣ କଲେ, କାହିଁ ସେସବୁ ?

୨ୟ - ସେ କାମିନୀ ଆଜି ମୋ ପାଇଁ ଯୌନବ୍ୟାଧି, ସେ କାଞ୍ଚନ ଆଜି ମୋର କଳଙ୍କ
ଆଉ ସେ ସୁରା ? ସୁରା-- ଆଃ ଆଃ ସୁରା । ସୁରା--
(ହାର୍ଟ ଫେଲ କରି ମରିଛି)

୬ଷ୍ଠ - (ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି) ବିଚରା, ଭୋଗର କି ମୋହ । ହେଲେ ପାଇଲା କଣ ?
(ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇଯିବା)

(ମଞ୍ଚର ଅନ୍ଧକାର ଅଂଶରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଶାୟ ଚରିତ୍ର । ସେଇ
ଅନ୍ଧକାର ଭିତରେ ଗାତଗାଢ଼ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଚାଲିଯାଇଛି)

ଶାୟ - ଜନ୍ମି ଯାତନାରେ ଯାତନା ଜୀବନେ ଆଉ

ଜଡ଼ ଭୋଗେ ଜରା ପ୍ରାଣ ପାଏ କଷ୍ଟ

ମନ ତୁ ଅନ୍ଧାରେ ଧାର୍ତ୍ତ ----

ଜନ୍ମି ଯାତନାରେ -----

ପାତ ତା କେଶର ରକ୍ତ ଶତଦଳ

ମହକେ ମୋହୁଛି ମହା,

ମୋର ମୋର କହି ଖୋଜି ହେଲେ ବାଇ

ଦୃଶ୍ୟରୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ---- ।

କରମେ ସରିବୁ କାଞ୍ଚନେ ମରିବୁ

ଧରମେ ହେବୁ ବାଉଳି

ନର ନାରାୟଣ ସେବା କରି ଜାଣେ

ସବୁରି ହେବୁ ଭଗାରି ---- ।

ଜନମି ମରିବା ମରି ଜନମିବା

ଶେଷରେ ହୋଇବ ସାର

ସେ ଫୁଲ ବାସନା ଥିଲେରେ ବାସନା

ଏ ପିଣ୍ଡ ମଣିବୁ ଛାର ----- ।

୬ଷ୍ଠ - (ସଚଳ ହୋଇ) ସେଇ ମୃତ୍ୟୁ ? ହେଲେ କାହିଁକି ?

- ୪ର୍ଥ - (ପ୍ରବେଶ କରି) ମୁଁ ତାର ଉତ୍ତର ଦେବି ବନ୍ଧ ।
- ୧ଷ - (ଦେଖିପାରି) ଓ ! ତୁମେ ? ତୁମେ କଣ ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇପାରିବ ?
- ୪ର୍ଥ - ଅସମ୍ଭବ । କେହି ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ପାଇବେ ନାହିଁ ।
- ୧ଷ - ଆଜ୍ଞା, ତୁମେ ସେ ପଦ୍ମ ପାଇଲ ?
- ୪ର୍ଥ - ନା ବନ୍ଧ ! ତା ପାଇବାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ବିଶ୍ୱାସର କଥା । ବିଶ୍ୱାସେ ମିଳଇ ହରି ତଳେ ବହୁ ଦୂର ।
- ୧ଷ - ଧନ୍ୟବାଦ ! ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭ୍ରଷ୍ଟାଚାର କହି , ବିଧର୍ମୀ କହି , ବିଶ୍ୱାସ ନାଁରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରହେଳିକା ସୃଷ୍ଟି କରି ଚାଲିଛ । ମୋ ପ୍ରଶ୍ନର ସିଧା ଉତ୍ତର ଦିଅ । ତୁମେ ସେ ପଦ୍ମ ପାଇବ ?
- ୪ର୍ଥ - ନାହିଁ ଯେ - ତେବେ ---
- ୧ଷ - ହଁ କିମ୍ବା ନାହିଁ , କୁହ ।
- ୪ର୍ଥ - ନାହିଁ ।
- ୧ଷ - ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖ । ଏମାନେ କେହି ମୃତ୍ୟୁ କବଳରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ ନାହିଁ ତୁମେ ପାଇବ ? ତୁମେ କଣ ଜାଣ ?
- ୪ର୍ଥ - ଧ୍ୟାନ, ଭଜନ, କାର୍ତ୍ତନ, ଜଣାଣ, ପୂଜା----
- ୧ଷ - ତୁମ୍ଭ କର , ସବୁ ଛଳନା ।
- ୪ର୍ଥ - ତେବେ ? (ଚିନ୍ତା କରି) ତୁମେ କଣ, ମୋ ପାଇଁ ଟିକେ କାମ କରିବ ?
- ୧ଷ - କି କାମ ?
- ୪ର୍ଥ - ମୁଁ ମୋର ଜ୍ଞାନ ବଳରେ ଜାଣି ପାରୁଛି, ଏ ଇହଲୀଳା ସମ୍ଭରଣ କରିବାର ସମୟ ଆସନ୍ନ । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋର ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିବି । ତୁମେ ମୋ ଅନ୍ତେ ମୋ ପାଇଁ ଏକ ସମାଧି ଗଡ଼ି ଦେବ ?
- ୧ଷ - ସମାଧି ? କାହିଁକି ? ଏ ଭୂଇଁର ମାୟା ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ବି ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ଚାହୁଁନ ? (ହସି ଉଠିଛି)
- ୪ର୍ଥ - (୧ଷର ହସ ଭିତରେ ନିଜେ ପଦ୍ମାସନରେ ବସି) ଓଁ ବ୍ରହ୍ମଣୋ ନମଃ, ଓଁ

- ବିଷୟେ ନମଃ, ଓଁ ଶିବାୟ ନମଃ --- (ଆବୃତ୍ତି କରୁ କରୁ ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିଛି ଓ ତାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଏସ ଆହୁରି ଜୋରରେ ହସି ଉଠିଛି)
- ଏଷ - ତୋର ଶେଷ ଇଚ୍ଛା ସମାପ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ମୋର ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ଅଛି ବନ୍ଧ ! ହେଲେ ମୁଁ ଏକା ଏକା --- ? କେହି ଜଣେ ସାହାଯ୍ୟ ନକଲେ -- ?
- ଝମ - (ପ୍ରବେଶ କରି) ସାହାଯ୍ୟ ? କି ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ? ମୁଁ କରିବି ।
- ଏଷ - (ତାକୁ ଅନାଇ ରହିଛି)
- ଝମ - କୁହ, ସଂକୋଚ କରିବାର କଣ ଅଛି ? ମୁଁ ସାହାଯ୍ୟ ---
- ଏଷ - କାହିଁକି ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ବନ୍ଧୁ ?
- ଝମ - ପରର ଉପକାର କରିବାରେ ହିଁ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ରହିଛି ।
- ଏଷ - ଓଃ-ବୁଝିଲି । ମଞ୍ଜି ପୋତି ଗଛ ଉତ୍ତାରିବ । ନିଜ ଜୀବନର ପରମ ସାର୍ଥକତା ପାଇଁ ବ୍ୟର୍ଥ ଭରା ଜୀବ କେଇଟାକୁ ଚରମ କୃପା କରିବ ? ରଣା ରଖିବ ? ଏହା କୃପା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ମୂର୍ଖ, ରୂପାନ୍ତରରେ କୃପା ଭିକ୍ଷା କରିବା । ପରୋପକାର ତ ଅନେକ କଲଣି, ହେଲେ କି ସାର୍ଥକତା ଆସିଛି ତୁମର ?
- ଝମ - ନିଜର ସାର୍ଥ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରି ଜିଛି କରିବା ସାର୍ଥପରତା ।
- ଏଷ - ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ , ଅନ୍ୟକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ତୁମକୁ ଅଧିକାରଦେଲା କିଏ ?
- ଝମ - ଦୁଃଖୀର ସେବା କରିବା କଣ ଅନ୍ୟାୟ ?
- ଏଷ - ଅର୍ଥ ମୁଁ ଜାଣେ, ତାର ଦୁଃଖ; ତାର ଯଦ୍ବଶାର ସମୟ ବଢ଼ାଇ ଦେବା ରୀତିମତ ନିଷ୍ପରତା ।
- ଝମ - (ହସି) ପାଗଳଙ୍କ ପରି ଏ କଣ କହୁଛ ? ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି ଦିନେ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଯଦ୍ବଶାରେ ଛଟପଟ ହୋଇ ---
- ଏଷ - ଓ, ଦେଖୁଛି ସମସ୍ତ ସେବାର ସ୍ଥାନ-କାଳ ଆଉ ପାତ୍ରର ହିସାବ ଠିକ୍ ରଖିଛା କି ଉପକାର କରିଛ ମୋର ?
- ଝମ - ଯଦ୍ବଶାରୁ ମୁକ୍ତି ପରେ ଏ ଗର୍ବ, ଏ ଦାମ୍ଭିକତା ? କୃତଜ୍ଞ ବ୍ୟତୀତ ତୁମେ ଆଉ କଣ ହୋଇପାର ?

ଏଷ - ସେବା କରିବାର ଗର୍ବକୁ ତୁମେ କୁହ , ଶାନ୍ତି । ଦାମ୍ଭିକତାକୁ ତୁମେ କୁହ ଶକ୍ତି ଆଉ ଅହଂକାରକୁ ତୁମେ କୁହ ତୃପ୍ତି । ଅନ୍ୟକୁ ନିଜ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ରଖିବାର ଏ ଯେଉଁ ପରିକଳ୍ପିତ ଯୋଜନା, ମୁଁ କହିବି ରାତିମତ ଗୋଟାଏ ଅତ୍ୟାଚାର ।

ଝମ - ଉପକାର କୁ ଅତ୍ୟାଚାର କହିବା, ବିଶେଷ କରି ତୁମେ ---

ଏଷ - ହଁ ମୁଁ ମୁଁ ତାର ନିଜେ ଅନୁଭବୀ । ସେ ଦିନର ଯଦ୍ଦଶାରୁ ମୋତେ ସେବା କରି ତୁମେ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଲ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଯେଉଁ ଯଦ୍ଦଶା ଭୋଗ କଲି ତା ପାଇଁ ଦାୟା କିଏ ? ଆଜି ବି ମୋର ମୃତ୍ୟୁ ହେବ । ସେ ଦିନ ହୋଇଥିଲେ କ୍ଷତି ହୋଇଥାନ୍ତା କଣ ? ବରଂ ମୁଁ ଏ ଯଦ୍ଦଶା ଭୋଗ କରିନଥାନ୍ତି । କଣ ଅସ୍ବାକାର କରିବ ?

ଝମ - ଯେ କୃତଜ୍ଞ, ତା ନିକଟରେ ମୁହଁରେ ବି ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

(ଝମ ଚାଲି ଯାଉଥିବା ବେଳେ ଏଷ ତାକୁ ଧରି ନେଇ ଗଲା ଚିପି ଚିପି)

ଏଷ - ଏମିତି ଭାବରେ ଦୁର୍ବଳତା ଓ ନିଃସତାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞ ରଖି ରଖା କରି ତୁ ତୋର ସେଇ ପରୋପକାରୀ ସର୍ଗାୟର କଳ୍ପିତ ସର୍ଗକୁ ଯାଇପାରିବୁନି ମୂର୍ଖ । ଅନ୍ତତଃ ମୁଁ ହି ପ୍ରମାଣ କରିଦେବି --- ମୁଁ ତୋ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ନୁହେଁ ।

(ପଞ୍ଚମର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଛି ଓ ଏଷ ହିଂସ୍ର ପରି କିଛି କ୍ଷଣ ତାକୁ ଅନାଇ ରହିବା ପରେ ପାଗଳ ପରି ହସି ଉଠି ଘୁରି ବୁଲୁ ବୁଲୁ)

କାହିଁ ସେ ବାସ୍ନା ? --- କାହିଁ ସେ ଆଲୁଅ ? କାହିଁ ସେ ରୂପ ? ---

ବାସ୍ନା - ଆଲୁଅ --- ରୂପ ?

(ପାଗଳଙ୍କ ପରି ତଳେ ଦୂମ୍ କରି ପଡ଼ିମରିବା)

(ମଞ୍ଚ ଅନ୍ଧକାର, ନାଟକର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିବେଶ --ମଞ୍ଚର ମଧ୍ୟାଂଶରେ ଆଲୋକ ବର୍ତ୍ତିକା ଜଳି ଉଠିଛି । ମୂଳ ଚରିତ୍ର ତ୍ରୟ ଜଡ଼,ପ୍ରାଣ ଓ ମନ - ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ କ୍ଲାନ୍ତ ଓ ବିଷର୍ଣ୍ଣ । ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଯଦ୍ଦଶାର ସର ସହ

ସେମାନେ ଘୁରି ବୁଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।)

ଜଡ଼ - ମୁଁ କ୍ଳାନ୍ତ ।

ପ୍ରାଣ - ମୁଁ ଅକ୍ଷମ ।

ମନ - ମୁଁ ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ ।

(ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ କଟମଟ କରି ଚାହିଁଛନ୍ତି)

ପ୍ରାଣ - (ଜଡ଼କୁ) ତୁ ଟା ଜଡ଼ । ଗୋଟାଏ ନିର୍ଜୀବ ଶରୀର ।

ମନ - (ପ୍ରାଣକୁ) ତୁ ଟା ପଶୁ । ଗୋଟାଏ ଅକ୍ଷମ ପ୍ରାଣ ।

ଜଡ଼ - (ମନକୁ) ତୁ ଟା ପାଗଳ । ଗୋଟାଏ ଅମାନିଆ ମନ ।

ମନ - ନା ।

ପ୍ରାଣ - ନା ।

ଜଡ଼ - ନା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ନା ।

ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ--ହଁ - ହଁ - ହଁ ।

(ଠିକ୍ ଏତିକି ବେଳେ ଗୋଟାଏ ତୀର୍ଥୀକ ନାଳାଲୋକ ପିଡ଼ିଛି ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଓ ଏକ ସତର ସଂଗୀତ ପରେ ଅନ୍ତରାଳକୁ ଶୁଭିଛି--) -ତୁମେ ସବୁ ଖାଲି ସେଇ ପଦ୍ମ ଖୋଜିଲ । ହେଲେ ତୁମେମାନେ ସବୁ କିଏ ? କିଏ ତୁମେମାନେ ?

ମନ - (ପ୍ରାଣକୁ) ତୁ କିଏ ?

ପ୍ରାଣ- (ଜଡ଼କୁ) ତୁ କିଏ ?

ଜଡ଼ - (ମନକୁ) ତୁ କିଏ ?

ମନ ଓ ପ୍ରାଣ - (ଜଡ଼କୁ) କୁହ ତୁ କିଏ ?

ଜଡ଼ - ମୁଁ ? ମୁଁ-- ! ମୁଁ କିଏ ? (ଆକାଶକୁ ଚାହିଁ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଛି) ମୁଁ କିଏ ?

ପ୍ରାଣ- (ସେହିପରି) ମୁଁ କିଏ ?

ମନ - (ସେହିପରି) ମୁଁ କିଏ ?

(ନାଳାଲୋକ ଲିଭି ଯାଇଛି । ଆସିଛି ଗତି କରିବାର ସଂଗୀତ । ତିନି ଜଣ
ପୁଣି ପୁରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି)

ଜଡ଼ - ସେ ଆଲୋକ ?

ପ୍ରାଣ - ସେ ଫୁଲ ?

ମନ - ସେ ବାସ୍ନା ? (ଟିକକ ପରେ)

ଜଡ଼ - ମୁଁ କ୍ଳାନ୍ତ ।

ପ୍ରାଣ - ମୁଁ ଅକ୍ଷମ ।

ମନ - ମୁଁ ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ (ରହି ଯାଇ)

ଜଡ଼ - (ପ୍ରାଣକୁ) ମିଳିବ ? ସତରେ ମିଳିବ ?

ପ୍ରାଣ - (ଜଡ଼କୁ) ରାସ୍ତା ? ରାସ୍ତା କାହିଁ ?

ମନ - (ଉଭୟକୁ) ଉପାୟ ? ଉପାୟ କଣ ?

(କୌଣସି ଉତ୍ତର ନପାଇ ବିରକ୍ତିରେ ଜଡ଼କୁ) ଏ ବିଫଳତାର କାରଣ
ତୁ । ତୁ ଜଡ଼ । ତୁ ଟା ଅଳସୁଆ — ଅବିଶ୍ୱାସୀ, ଅଜ୍ଞାନ ।

ଜଡ଼ - ଆଉ ଏଇଟା, ଏଇଟା ପଶୁ । ଏଇଟା ଅହଂକାରୀ-ଲୋଭୀ— ସାର୍ଥପର ।

ପ୍ରାଣ - (ମନକୁ) ତୁ, ତୁ ଚକ୍ଷୁ । ତୁ ଟା ଅଭ୍ୟାସର ଦାସ । ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣାର ବଶୀ

ମନ - ନା ।

ଉଭୟେ - ନା ।

ମନ - ହଁ, ମୁଁ ମାନୁଛି ।

ପ୍ରାଣ - ମୁଁ ବି ମାନୁଛି ।

ଜଡ଼ - ମୁଁ କଣ କେବେ ମନା କରିଛି ।

(ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନାଳ ଆଲୋକ ଓ ସଂଗୀତ ଶୁଭିଛି)

A few shall she what non yet understands,

God shall grow while the wise men

talk and sleep,

For man shall not know the coming
till its hour

And belief shall be not till the work is done .

ଚରୈବେତି---ଚରୈବେତି---ଚରୈବେତି ।

(ଆଲୋକ ଓ ସଂଗୀତ ବନ୍ଦ --ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପ୍ରଶ୍ନ
କରିଛନ୍ତି ।-ଚରୈବେତି ? କ୍ଷଣକ ପରେ ଏକ ସରରେ ସମସ୍ତେ କହି
ଉଠିଛନ୍ତି--ଚରୈବେତି ଏବଂ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଲୁଥିବା ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି
ଘୁରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । କିଛିକ୍ଷଣ ଘୁରିବା ପରେ ରହିଯାଇ)

ଜଡ଼ - ମୁଁ ସଂକଳ୍ପ କରୁଛି, ମୁଁ କମନାୟ ହେବି । ମୁଁ ଉନ୍ନତ ହେବି ।

ପ୍ରାଣ - ମୁଁ ସଂକଳ୍ପ କରୁଛି , ମୁଁ ଗ୍ରହଣଶୀଳ ହେବି । ମୁଁ ସମ୍ପତ୍ତି ଦେବି ।

ମନ - ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସଂକଳ୍ପ କରୁଛି , ମୁଁ ଦୃଢ଼ ହେବି । ମୁଁ ନିରବ ହେବି ।

ସମସ୍ତେ - ଆମମାନଙ୍କର ଏ ସଂକଳ୍ପ ହେବ---

ଜଡ଼ - ସଦା ଜାଗ୍ରତ ।

ପ୍ରାଣ - ଅବିରାମ ।

ମନ - ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ।

(ଏତିକି ବେଳେ ଦେଖା ଦେଇଛି ସେ ଫୁଲର କେଶର , ପାତାଲୋକ)

ଜଡ଼ - (ଆନନ୍ଦରେ) ଏଇ, ଏଇତ ସେ ଆଲୋକ । (ଅନାଇ ରହିବା ପରେ)

ପ୍ରାଣ - ହେଲେ ତାର ସେ ରୂପ ? ସେ ଫୁଲ କାହିଁ ?

ମନ - ତାର ବାସ୍ନା କାହିଁ ? (କ୍ଷଣକ ପରେ)

ପ୍ରାଣ - ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଛି । ମୋର ସମସ୍ତ କାମନା, ଦାବି, କ୍ଷୁଧା । ଉତ୍ତେଜନା-
-ଆବେଗ । ସାର୍ଥପରତା , ଅହଂକାର - ଗର୍ବ । କାମ - ଲୋଭ- ଇର୍ଷ୍ୟା
ଏବଂ ଆୟୁଷ୍ୟା । ଆଉ, ଆଉ ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ମୋର ବିରୁଦ୍ଧାଚାର । ହେ
ଦିବ୍ୟଶକ୍ତି ! ହେ ଆନନ୍ଦମୟ ! ମୋ ସାମର୍ଥ୍ୟ ତୁମକୁ ଧାରଣ କରିବାକୁ
ସମର୍ଥ ହେଉ । (କଳା ଓ ଲାଲ ରଙ୍ଗର ବେଲ୍ ପକାଇଦେବା ।)

ଜଡ଼ - ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଛି ମୋର ସମସ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ମୁକ୍ତତା , ସଂଶୟ, ଅବିଶ୍ୱାସ,
ଅଜ୍ଞାନ, ଦୁରାଗ୍ରହ, ଆଳସ୍ୟ, ତାମସିକତା ଆଉ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିମୁଖତା ।
ହେ ଦିବ୍ୟଜ୍ୟୋତି ! ତୁମେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅ , ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଅ । (କଳାରଙ୍ଗର
ବେଲ୍ ପକାଇ ଦେବା)

ମନ - ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଛି, ମୋର ଯେତେ ଯେତେ ବନ୍ଧ ଆଉ ଭ୍ରାତ ଧାରଣା
ମୋର ସମସ୍ତ ଅଭିମତ ଓ ଅଭିରୁଚି । ଅଭ୍ୟାସ ଓ ପରିକଳ୍ପନା । ହେ ଦିବ୍ୟ
ଜ୍ଞାନ, ମୋର ଏଇ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଆଉ ନିସ୍ତରଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅ ।
(କଳା ଲାଲ ଧଳା ରଙ୍ଗର ବେଲ୍ ଖୋଲି ପକାଇଛି) (ଫୁଲର ସର୍ବାଙ୍ଗ
ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଛି)

ପ୍ରାଣ - ଏଇତ , ଏଇତ ସେଇ ପଦ୍ମ ଫୁଲ ।

ସମସ୍ତେ - କି ସୁନ୍ଦର ।

(ବିଭୋର ହୋଇ ପରସ୍ପରକୁ ଚାହିଁ ରହିବା)

ମନ - (ଆତ୍ମାଣ କରି) ହେଲେ ସେ ବାସ୍ନା ? ତାର ସେ ବାସ୍ନା କାହିଁ ?
(ସମସ୍ତେ ସେ ଫୁଲକୁ ଚାହିଁ ରହିଲେ)

ମନ - ଆସ ସମସ୍ତେ ପ୍ରଣିପାତ କର । ସମର୍ପଣ କର ।

(ସମସ୍ତେ ପ୍ରଣାମ କଲେ)

ସମସ୍ତେ - ଆମେ ସମସ୍ତେ ସମର୍ପଣ କରୁଛୁ ----

ମନ - ଆମ ଭିତରେ ଯାହା, ପ୍ରବଞ୍ଚନାର ଅନ୍ତରାଳରେ ନିଜକୁ ଲୁଚାଇ ରଖିଛି ।

ପ୍ରାଣ - ଆମ ଭିତରେ ଯାହା ସଂଶୟପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଜଡ଼ - ଆମ ଭିତରେ ଯାହା କୁଣ୍ଡାଗ୍ରସ୍ତ ।

ମନ - ଆମେ ନିଜେ ଯାହା ଏବଂ ଆମମାନଙ୍କର ନିଜ ଭିତରେ ଯାହା ଅଛି ।

ପ୍ରାଣ - ଆମମାନଙ୍କ ଚେତନାର ସମସ୍ତ ସ୍ତର ।

ଜଡ଼ - ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତି ।

(ମହକ ପାଇ ସମସ୍ତେ ବିଭୋର ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି)

ମନ - ଏଇତ ସେଇ ବାସ୍ନା ।

ସମସ୍ତେ - ଓଃ କି ମହଜ, ସେ ବାସ୍ନା —

ମନ - ଓଁ ଆନନ୍ଦମୟୀ—

ପ୍ରାଣ - ଓଁ ଚୈତନ୍ୟମୟୀ—

ଜଡ଼ - ଓଁ ସତ୍ୟମୟୀ —

ସମସ୍ତେ - ପରମେ । (ପ୍ରଶାମ କରି)

ଓଁ ଆନନ୍ଦମୟୀ, ଚୈତନ୍ୟମୟୀ, ସତ୍ୟମୟୀ ପରମେ ।

(ଠିକ୍ ଏହି ସମୟରେ ମରି ପଡ଼ିଥିବା ଝଟି ଚରିତ୍ର ପୁନର୍ଜୀବିତ ହୋଇ

ଆଶ୍ଚୁମାଡ଼ି ବସି ଆହ୍ୱାନ କରିଛନ୍ତି)

ଓଁ ଆନନ୍ଦମୟୀ, ଚୈତନ୍ୟମୟୀ, ସତ୍ୟମୟୀ ପରମେ ।

(ଫୁଲଟି ଅବତରଣ କରିବା ପରି ମନେ ହେଉଥିବା ବେଳେ ଧୀରେ ଧୀରେ

ପରଦା ନଇଁ ଆସିଛି ମଞ୍ଚ ଉପରେ)



ଈତିବାଚୀ

ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ପଦ୍ମ ପାଞ୍ଚାଳୀ

ଜିଜୀବିଷା

ଜିଗିଷା

ଜିଜ୍ଞାସା

ବ୍ୟୁଥାନ

ଜ୍ୟୋତି

ପତିଭୁ

ଭୀମବାବୁ

ସମ୍ରାଟ୍

ଦୀନବନ୍ଧୁ

ଅଭିଳାଷ

ଜ୍ୟୋତି

ପ୍ରଚ୍ଛଦ ବିଶ୍ଳେଷଣ

ଇତିବାଚୀ

ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉତ୍ତରଣ

<u>ରଙ୍ଗ</u>	<u>ପ୍ରବୃତ୍ତି</u>
ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଧଳା :	ଜ୍ୟୋତି
ହଳଦିଆ :	ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ
ନୀଳ :	ଜିଜ୍ଞାସା
ଲାଲ୍ :	ଜିଗୀଷା
ଧୂସର :	ଜିଜୀବିଷା

ଇତିବାଣୀ

ପ୍ରାକ୍ କଥନ

ଏ ନାଟକ ; ରସିବାକ୍ୟ - 'ପ୍ରବୃତ୍ତି ପାଞ୍ଚାଳୀ'ର ମଞ୍ଚରୂପ । ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ହିଁ ଏହାର ଚରିତ୍ର । ଏ ନାଟକ କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟର - ସାମାଜିକ, ପୌରାଣିକ କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ଏବେ ବି ଅମାମ୍ୟସିତ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାର ମଞ୍ଚାଭିନୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୂଡ଼ି ରହିତ ବୋଲି କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର ।

ଉପସ୍ଥାପନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁଇଟି ଶୈଳୀ, ସାଂକେତିକ ଓ ରୂପାତ୍ମକ । ମଞ୍ଚସଜ୍ଜା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଓ ସହଜ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ । ସାଂକେତିକ ଭାବରେ ସ୍କୁଲର ପୋଷାକ - କଳା, ୧ମର ଧୂସର, ୨ୟ ଲାଲ, ୩ୟ, ନୀଳ, ୪ର୍ଥର ହଳଦିଆ ଓ ୫ମ ଜ୍ୟୋତିର ଧଳା ହେବ । ରଶ୍ମି ଚାରୋଟି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧି ମାନଙ୍କ ରଙ୍ଗର ହେବ । ରୂପାତ୍ମକ ଅଂଶ ସାମାଜିକ ନାଟକ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ । ଆଲୋକ ଓ ସଂଗୀତ ଅଭିନୟ କରୁଥିବା ଚରିତ୍ର ସହ ସୁସାମଞ୍ଜସ ହେବା ପାଇଁ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ବିଧେୟ ।

ସର୍ବୋପରି ସ୍ଥାନକଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ମୋଟେ ନରଖିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ।

ନାଟ୍ୟକାର

ଆରମ୍ଭ

(ପ୍ରସ୍ତୁତି)

(ମଞ୍ଚରୁ ପରଦା ଅପସରି ଯାଇଛି । ଆଲୋକ ଜଳିନାହିଁ । ଅନ୍ତରାଳରୁ ଶୁଭୁଛି) ସମଗ୍ର ଜୀବ ଜଗତକୁ ସୃଷ୍ଟାଙ୍କର ଯେଉଁ ବାର୍ତ୍ତା, ଚେତନା ସାମାବଦ୍ଧ କଲା ତାହା ହିଁ ହେଉଛି ଶେଷବାର୍ତ୍ତା - ଇତିବାର୍ତ୍ତା । ଯାହାର ନାମ ଅଛି, ରୂପ ଅଛି, ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ଜନ୍ମ ଅଛି, ବୟସ ଅଛି ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଅଛି - ସେ ହିଁ ଜୀବ । ଏ ଜୀବ ଜଗତର ଉତ୍ପତ୍ତି, ଗତି ଓ ପରିଣତି ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚଟି ମୌଳିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ସୀମିତ । ଏ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପାଞ୍ଚାଳୀ ହେଲେ - ଜିଜୀବିଷା, ଜିରିଷା, ଜିଜ୍ଞାସା, ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତି । ସମସ୍ତ ଜୀବ ଜଗତ ଏ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ । ଏ ପଞ୍ଚ ପ୍ରବୃତ୍ତି, କ୍ଷୁଦ୍ରାଦପି ଗରିୟସା ସମସ୍ତ ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ । ଜୀବ ବ୍ୟତିରେକ ଏ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପାଞ୍ଚାଳୀର ସ୍ଥିତି ଅନନ୍ତଭୂତ ଏବଂ ଏ ପଞ୍ଚ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସାମା ବାହରେ ଏ ଜୀବ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ । ଯେଉଁ ଜୀବ ଏ ପଞ୍ଚ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ଉଦ୍‌ଜୀବିତ ହେଲା, ଯେଉଁ ଜୀବ ଏ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପାଞ୍ଚାଳୀକୁ ଉନ୍ମୋଚିତ କଲା, ସେଇ ଜୀବର ପ୍ରତିନିଧି -- ଏଇ ଆପଣମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ।

(ମଞ୍ଚର କେନ୍ଦ୍ର ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି । ଦେଖା ଦେଇଛି ସ୍ଥୁଳ ଚରିତ୍ର । ଆଖି ଭିତରେ ମୁଣ୍ଡ ଲୁଚାଇ ନିଶ୍ଚଳ ଭାବରେ ବସିଛି । ଅନ୍ତରାଳରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରୁ ଶବ୍ଦରେ ବାଜି ଉଠିଛି ତ୍ରମବାଜା ଓ ଉଚ୍ଚ ସ୍ବରରେ ଚିତ୍କାର କରି ପ୍ରବେଶ କରିଛି ପ୍ରଥମ ଚରିତ୍ର, ଜିଜୀବିଷାର ପ୍ରତିନିଧି)

୧ମ - କ୍ଷୁଧା - କ୍ଷୁଧା - ଖାଇବି, ଭୋକ - ଭୋକ -, ଖାଇବି.... (ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସ୍ଥୁଳ ନିକଟରେ ପାଟି କରିଛି)

ସ୍ଥୁଳ - (ଧୀରେ ଧୀରେ ନିଦରୁ ଉଠିବା ପରି ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି ଓ ପ୍ରଥମକୁ ବୋକାଙ୍କ ପରି କଟମଟ କରି ଅନାଇ ତାକୁ କାବୋଡ଼ି ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି)

- ୧ମ - (ସୁଲ କବଳରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ ରଖି) ଭୋକ, ଖାଇବି - ବଞ୍ଚିବି । ଖାଇବି-
ବଞ୍ଚିବି । ମୁଁ ଖାଇବି - ମୁଁ ବଞ୍ଚିବି ।
- ସୁଲ - (ପ୍ରଥମକୁ ଅଖାରୁ ଧରିନେଇ ପୁଣି ଶୋଇ ପଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବା
ବେଳେ ୧ମ ନିଜ ବେକରୁ ପାଟିର ଚିତ୍ର ବାହାର କରି ସୁଲ ବେକରେ
ପକାଇ ଦେଇଛି ।)
- ୧ମ - ମୁଁ ଖାଇବି ... ଆମେ ଖାଇବା ... ଖାଇବା ... ବଞ୍ଚିବା ଖାଇବା ...
ବଞ୍ଚିବା
- ସୁଲ - (କ୍ଷଣେ ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇ ୧ମକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛି ଓ ସେ ପାଟିରେ ଚିତ୍ରକୁ
ଜାବୋଡ଼ି ଧରି ଚିତ୍ରାର କରିଛି) ମୁଁ ଖାଇବି ଖାଇବି
...ଖାଇବି...ଭୋକ...ଭୋକ...
- ୧ମ- (ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଆନନ୍ଦରେ) ହଁ... ହଁ ଖାଇବା... ବଞ୍ଚିବା ...ଖାଇବା ...
ବଞ୍ଚିବା .. ବଞ୍ଚିବା
- ଦୁହେଁ- (ନାଟି ଘୁରି ବୁଲୁ ବୁଲୁ) ଖାଇବା... ବଞ୍ଚିବାଖାଇବା .ବଞ୍ଚିବା ।
- ୧ମ- (ନିଜ କାନ୍ଧରେ ଝୁଲୁଥିବା ରଖିର ଗୋଟିଏ ପାଖକୁ ସୁଲ ବେକରେ ବାନ୍ଧି
ସେହିପରି ପାଟି କରୁ କରୁ ଆଲୋକ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାହାରି
ଆସି ତା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନ ଉପରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି । ସେ ଆସନ
ପାଇଁ ସତର ଆଲୋକ ଜଳି ଉଠିଛି । ସେ ରଖିଚିର ଅପର ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ଧରି,
ହଲାଇ ହଲାଇ ସୁଲକୁ ନଟାଇବାର ଅଭିନୟ କରୁଥାଏ ଓ ମଝିରେ
ମଝିରେ ଡୁପ୍ପିରେ ଓ ଗର୍ବରେ ହସି ଉଠୁଥାଏ ।)
- ସୁଲ- (କିଛି ଜାଣି ନପାରି ପାଟି କରୁ କରୁ ଖାଇବାର, ଖାଇବା ପରେ ଡୁପ୍ପିର,
ତାପରେ ନିଜ ଶାରୀରିକ ବିକାଶରେ ଆନନ୍ଦ, ପୁଣି ଖାଇବା, ବହୁତ ଖାଇ
ଅଶ୍ୱସ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବା, ବିଶ୍ରାମ ନେବା, ପୁଣି ଖାଇବା, ପୁଣି ଡୁପ୍ପିର
ଧାରାବାହିକ ଅଭିନୟ କରିଚାଲିଥାଏ । ପ୍ରଥମ ଚରିତ୍ର ରଖି ସାହାଯ୍ୟରେ
ଦେଉଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନି ମଝିରେ ମଝିରେ କହୁଥାଏ ।)-ମୁଁ ଖାଇବି...

ମୁଁ ବଞ୍ଚିବି ... ମୁଁ ଖାଇଛି...ମୁଁ ଆହୁରି ଖାଇବି... ମୁଁ ଆହୁରି ବଞ୍ଚିବି ।
(ସୁଲ ବିଶ୍ରାମ କରୁଥିବା ଓ ୧ମ କ୍ଲାସ୍ ହୋଇପଡ଼ିଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଶୁଭୁଛି ପ୍ରବଳ ଡୋପାନ୍ତର ଶବ୍ଦ ଓ ହାତରେ ଧରିଥିବା ବଡ଼ ଚାବୁକ ପ୍ରହାର ଶବ୍ଦ ସହ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ୨ୟ ଚରିତ୍ର ଇଶବର ପ୍ରତିନିଧି । ସୁଲକୁ ଦେଖି ପାରି ଚାବୁକ ପ୍ରହାର କରି ଚାଲିଛି ତାକୁ ।)

ସୁଲ- (ହଠାତ୍ ଉଠିପଡ଼ି)-ଭୋକ- ଭୋକ-ମୁଁ ଖାଇବି.....(ଖାଇବାର ଅଭିନୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରୁ କରୁ)

୨ୟ- (ପୁଣି ଚାବୁକ ମାରୁ ମାରୁ)ପେଟୁ, ଖାଇରୁ ? ଖାଲି ଖାଇରୁ ।

ସୁଲ- (ଚାବୁକ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ କରୁ)ମୁଁ ଖାଇବି... ମୁଁ ବଞ୍ଚିବି ...ବଞ୍ଚିବି..

୨ୟ- (ଚାବୁକ ଟାଣି ନେଇ ପୁଣି ମାରିବାକୁ ଯାଇ) ବଞ୍ଚିବୁ ? ପେଟୁ ମୁଖି, ତୁ ବଞ୍ଚିବୁ ?- ମରିବୁ । ତୁ ମରିବୁ (ହସି ଉଠିଛି)

ସୁଲ- (ଯେଉଁଠି ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ ନିଜକୁ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ କରିବା ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହୋଇଉଠି ୨ୟକୁ ଜାବୋଡ଼ି ଧରିବା । ଦ୍ୱିତୀୟ ସହଜରେ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପୁଣି ଚାବୁକ ପ୍ରହାର କଲାବେଳେ ଚାବୁକକୁ ଧରି ନେଇ) କିଏ ? କିଏ ତୁ ?

୨ୟ- ମୁଁ ? ମୁଁ ତୋର ପ୍ରଭୁ । ତୋର ମାଲିକ । ତୋର ଶାସକ ।

ସୁଲ- ମାଲିକ ? ଶାସକ ? ଏଠି କାହିଁକି ?

୨ୟ- ଶାସନ କରିବାକୁ । ପ୍ରଭୁତ୍ୱର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ । ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ନିଜ ଅଭିଆରରେ ରଖିବାକୁ । ମୁଁ ତାହେଁ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ମୁଁ ତାହେଁ ଇଶବର....

ସୁଲ- ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ... ? ଇଶବର.. ?

୨ୟ- ହଁ, ଏଇ ଚାବୁକ ବଳରେ ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶାସନ କରିବି । ମୁଁ ହେବି ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ହେବି ଇଶ ।

ସୁଲ- (କ୍ଷଣେ ଚିତ୍ରାମଗ୍ନ ହୋଇ ହଠାତ୍ ଚାବୁକଟା ଉଠାଇ ନେଇଛି ଓ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଧରି)-ଭୋକ, ଖାଇବି ଆଉ ବଞ୍ଚିବି । ଚାବୁକ... ପ୍ରଭୁତ୍ୱ...

ଇଶବ୍...ମୁଁ ଶାସନ କରିବି । (ହସି ଉଠି ଚାବୁକ ମାରି ନାଟି ଉଠିଛି -- ୨ୟ ହସି ଉଠିଛି ଓ ରଶି ବାହାର କରି ସୁଲ ଅଣ୍ଟାରେ ବାନ୍ଧି ଧାରେ ଧାରେ ଚାଲି ଯାଇଛି ତା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନ ଉପରକୁ ! ସେଠାରେ ଆଲୋକ ଜଳି ଉଠିଛି ।)

ସୁଲ- (୧ମ ରଶି ହଲାଇଲେ)-ଖାଇବି, ଜାଇବି (କହି ଅଭିନୟ କରେ)
(୨ୟ- ରଶି ହଲାଇଲେ) - ପ୍ରଭୁ...ଇଶବ୍...(କହି ନାଟି ଉଠିଛି,
ବେଳେ ବେଳେ ପାଟି କରିଛି । ମୁଁ ଜାଇବି, ପ୍ରଭୁ ପରି ଜାଇବି । ଶାସନ
କରି ଜାଇବି । ଶାସନ କରି ଜାଇବି । ମୁଁ ଜୀବ ...ମୁଁ ପ୍ରଭୁ...ମୁଁ ଶାସକ...।
(ଅନ୍ତରାଳରୁ ବାଣୀର ସର ଶୁଭିଛି । ପ୍ରବେଶ କରିଛି ୩ୟ ଚରିତ୍ର ଜିହ୍ଵାସାର
ପ୍ରତିନିଧି । ହାତରେ ଏକ ବହି ଧରି ପଢୁ ପୁଢୁ ଆସିଛି ସେ । କେନ୍ଦ୍ର ଆବର୍ତ୍ତ
ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ସୁଲର ପାଟିରେ ଓ ନାଟରେ ତା' ପଢ଼ାରେ ବ୍ୟାଘାତ
ଘଟିବାରୁ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛି ।)

୩ୟ- କିଏ ତୁମେ ? କାହିଁକି ଏମିତି ହେଉଛ ? ଟିକେ ଚୁପ୍ କର ।

ସୁଲ- (ତାକୁ ଦେଖିଛି ଏବଂ ତା ପ୍ରଶ୍ନରେ ରାଗି ଯାଇଛି) -ମୁଁ... ? ମୁଁ ଜୀବ...
ମୁଁ ପ୍ରଭୁ.. । ମୁଁ ଶାସକ...(ଚାବୁକରେ ପ୍ରହାର କରିବା)

୩ୟ- (ନିଜକୁ ଚାବୁକ ପ୍ରହାରରୁ ବଞ୍ଚାଇ ନେଇ) ପ୍ରଭୁ... କାହାର ପ୍ରଭୁ... ?
କାହାକୁ ଶାସନ କରିବ ?

ସୁଲ- ତୋର ପ୍ରଭୁ.. . ସାରା ଜଗତର ପ୍ରଭୁ... ।

୩ୟ- ସାରା ଜଗତ... ? କ'ଣ ଜାଣ ଏ ଜଗତ ବିଷୟରେ ? ଦେଖିଛ ?

ସୁଲ- (ଅଟକି ଯାଇ ସନ୍ଦେହରେ) ତୁ ଦେଖିଛୁ ? ତୁ ଜାଣୁ ?

୩ୟ- ଏ ବିଶ୍ଵ ଏଡ଼େ ବିରାଟ ...କେହି ବି ଦେଖି ପାରିବେନି । ଆଉ ତୁମେ ତାର
ପ୍ରଭୁ ହେବ କିପରି ?

ସୁଲ- ମିଛ, ଏଇତ ବିଶ୍ଵ । କ୍ଷୁଧା, ବିଗ୍ରାମ... ଆଉ ଶାସନ । ମୁଁ ବଞ୍ଚିଛି । ମୁଁ ବଞ୍ଚିବି ।
ଖାଇବି ଆଉ ବଞ୍ଚିବି । ଆଉ , ଆଉ ଶାସନ କରିବି ସମସ୍ତଙ୍କୁ । ସାରା ଜଗତକୁ

୩ୟ- ପୁଣି ସାରା ଜଗତ ? (ଶୁଭ୍ ଜୋରରେ ହସି ଉଠିଛି)

ସୁଲ- ହଁ.. ମୁଁ ଶାସନ କରିବି ...

ବାୟ- ହଁ...ହଁ.. କୁହ । କାହାକୁ ଶାସନ କରିବ ? ଯାହାକୁ ଦେଖିନ ? ଯାହାକୁ ଜାଣିନ ? ପାଗଳ ତୁମେ ? ପାଗଳ.. ତୁମେ... ଅଜ୍ଞାନ ।

ସୁଲ- ମୁଁ ଅଜ୍ଞାନ ? ଆଉ ତୁ ଜାଣୁ ? କହ, କଣ ଅଧିକା ଜାଣିଛୁ ତୁ ? ନଚେତ୍ ... ଚୋଟେ (ଚାବୁକ ଉଠାଇଛି)

ବାୟ- (ହସିଉଠି) ତୁମେ ମୋତେ ବି ଜାଣିନ ? କିଛି ଜାଣିନ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଜାଣେ

ସୁଲ- କାହାକୁ ? କଣ ?

ବାୟ- ତୁମକୁ । ତୁମ ପରି ଅନେକଙ୍କୁ ।

ସୁଲ- ମୋପରି ... ଅନେକ... ?

ବାୟ- ହଁ ତୁମ ପରି ଅନେକ ପାଗଳ ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଖାଇ ଖାଇ ଶେଷରେ କେବଳ ଖାଇବା ପାଇଁ ବଞ୍ଚି ରହିଛନ୍ତି । ହାତରେ ଚାବୁକ ଧରି ଯେତେବେଳେ ଶାସନ କରିବାକୁ କାହାକୁ ପାଇବେନି ପ୍ରଭୁତ୍ବ ମହାଗର୍ବରେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବେ ।

ସୁଲ- (ଚିହ୍ନାର କରି ଉଠିଛି) ନା...ମିଛ...! ତୁମେ ... ? ନା ..ନା.. ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେନି...

ବାୟ- (ବହିର ପୃଷ୍ଠା ଓଲଟାଇ) ଏଇ ପଦ୍ଧତି !....ଏଇ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଭୁତ୍ବ ନିଶାରେ ବେଶ୍ କିଛି ଦିନ ଉନ୍ମତ୍ତ ରହିଲେ କଣ ହେଲା ଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କର ... (ବହି ଦେଇଛି)

ସୁଲ - (ବହି ନେଇ ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି)

ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ....ରାବଣ....ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ....ବିଷ୍ଣୁ...
 ଶ୍ଯାମିନ....ହିଟ୍ଲର... (ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନାମ ସହ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଉତ୍ସାହ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯତ୍ନଶୀଳ ଅଭିନୟକରୁଛି) ନା... ନା...(ନିଜେ ଯତ୍ନଶୀଳ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇଉଠିଛି) କଣ ଅଛି ଏ ବହିରେ ଆଉ ?

ବାୟ- ଜ୍ଞାନ । ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ । ସମସ୍ତ ଘଟଣାର କାରଣ , କାରକ .. ଓ ପରିଣାମ ।

- ସୁଲ - (ବିନମ୍ର ଭାବରେ)-ତୁମେ... ତୁମେ ମୋତେ ଏ ବହି ଦେବ ?
- ମାୟ - ବେଶ୍ । ତୁମ ଭିତରେ ଜିଜ୍ଞାଷା ଉଦ୍ବେଗ ହୋଇଛି । ରଖ ସେ ବହି, ପଢ଼ ।
(ଏକ ରଶ୍ମି ସୁଲ ହାତରେ ବାନ୍ଧି ଫେରି ଯାଇଛି ତା ପାଇଁ ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ଆସନକୁ)
- ସୁଲ - (୧ମ, ୨ୟ, ମାୟଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ରଶ୍ମି ହଲାଇବା ଅନୁସାରେ ଖାଇବା, ଚାବୁକ ମାରିବା ଓ ବହି ପଢ଼ିବାର ଅଭିନୟ କରି ଚାଲିଥାଏ)
- (ଏକ ଭୂତା ବଜାଇ ବଜାଇ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ୪ର୍ଥ ଚରିତ୍ର - ବ୍ୟୁତ୍ଥାନର ପ୍ରତିନିଧି । ଭୂତାର ଶବ୍ଦରେ ସୁଲ ଚାହିଁଛି ତାକୁ । ସୁଲକୁ ଦେଖିପାରି ତାକୁ ଡାକି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି)
- ୪ର୍ଥ- ଓଃ, ମୁଁ ଦେଖୁଛି ... ତୁମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁସ୍ଥ ।
- ସୁଲ - (ହସି ସମ୍ମତ ହେବା)
- ୪ର୍ଥ- ତୁମେ ପୁଣି ବିଜୟାସ୍ତରେ ବିମଣ୍ଡିତ ।
- ସୁଲ - (ଅଜ୍ଞହାସ୍ୟ)
- ୪ର୍ଥ- ଆଉ ... ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ବେଶ୍ ଅଛି ତୁମର ।
- ସୁଲ - (ନମ୍ର ଭାବରେ ସମ୍ମତ ହେବା)
- ୪ର୍ଥ -କିନ୍ତୁ.... ଏ ସବୁ ଥାଇ ବି ତୁମେ ...ନା, ନା । ମୁଁ ଯାଏ । ତୁମେ ହୁଏତ ମୋ ପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରିପାର । (ଭୂତା ବଜାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟତ)
- ସୁଲ - ରୁହ । କିଏ ତୁମେ ? କଣ ଏ ଶବ୍ଦ ?
- ୪ର୍ଥ- (ମୃଦୁ ହସି)ଜ୍ଞାନୀ ତୁମେ , ମୋତେ କିଛି ପାରୁନ ?
- ସୁଲ - ତୁମ ଏ ଭୂତାର ଶବ୍ଦ... ମୋତେ ଭିନ୍ନ ଏକ ଭାବର ଆବେଶ ଦେଉଛି । ହେଲେ କଣ ସେ ଭାବ ... ? କିଏ ତୁମେ ?
- ୪ର୍ଥ - ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଜ୍ଞାନ ...ଖୁବ୍ ସୀମିତ ମନେ ହେଉଛି । ବିନା ଅନୁଭବରେ, ସବୁ ନିରର୍ଥକ ।
- ସୁଲ - ଅନୁଭବ ? ହଁ ଠିକ୍ କହିଛ ତୁମେ । ମୋର ହୁଏତ ଅନୁଭବ ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୪ର୍ଥ - ବେଶ୍, ତା ହେଲେ ଅଭିଳାଷ କର । ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷ । ଯେତେ ଥିଲେ ବି

ଆହୁରି... ଆହୁରି । ଏ ତୁରୀ ଶବ୍ଦର ଅସାମ ଶବ୍ଦ ତରଙ୍ଗରେ ତୁମେ
ଖୋଜିବ... ଆହୁରି... ଆହୁରି । କିଛି ବି ପ୍ରାପ୍ତିରେ ତୃପ୍ତ ହେବା ହେଉଛି
ଅଜ୍ଞାନର, ସର୍ବଜ୍ଞ ଛଳନା... ଅତୃପ୍ତିରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭର ଅନୁସରଣ...! ଚିରନ୍ତନ
ଅଭିଳାଷ.. ଯାହାର ସାମା ନାହିଁ । ଯାହା ଅସାମ.. ମୁଁ ସେଇ ଅସାମର.. ଯାତ୍ରା
(ତୁରୀ ବାଦନ) ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ... ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ.. ।

ସୁଲ - (ଧୀରେ ଧୀରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ହସ୍ତ ଉତ୍ତୋଳନ କରି) ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ... ମୁଁ ଉଚିଷ୍ଟିତ...
ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ... (ଭାବାବେଶ ହୋଇଉଠିଛି)

୪ର୍ଥ - (ତା ହାତରେ ତୁରୀ ଧରେଇ ଦେଇ ରଖି ବାନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧୁ) ବଜାଅ... ବଜାଅ
.. ଏ ତୁରୀ ... ନିଜେ ବଜାଅ ।

ସୁଲ - (ତୁରୀ ବଜାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିବ ଓ ଆଗକୁ ବୌଦ୍ଧୁଥିବାର ଅଭିନୟ
କରିବ ।)

୪ର୍ଥ - (ରଖିର ଅନ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ହାତରେ ଧରି ତା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନକୁ ଚାଲି
ଯାଇଛି) (୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ ଓ ୪ର୍ଥ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ରଖିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଅନୁସାରେ ସୁଲ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଅଭିନୟ କରିବ ।)

(ହାତରେ ଆଲୋକର ଶିଖା ଧରି ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଝମ ଚରିତ୍ର ଜ୍ୟୋତିର
ପ୍ରତିନିଧି -- ନାରୀ ଚରିତ୍ର । ତାକୁ ଦେଖି ଅନ୍ୟ ଚାରି ଚରିତ୍ର ତାହାଙ୍କ
କରି ହସି ଉଠିଛନ୍ତି । ଝମ ସେ ଆଲୋକକୁ ନେଇ ଘୂରି ବୁଲିଛି ସୁଲ
ଚରିତ୍ରର ଚାରି ପାଖରେ ଓ ତା ସମ୍ମୁଖରେ ଟେକି ଧରିଛି ସେ ଆଲୋକ
ଶିଖାକୁ)

ସୁଲ - (ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି) କିଏ ତୁମେ... ?

ଝମ - ଦେଶ, ଭୁଲି ଗଲଣି.... ?

ସୁଲ - (ବିରକ୍ତିରେ) ମୁଁ ତୁମକୁ ଜାଣେନା ... କେବେ ବି ଦେଖିନି । କିଏ
ତୁମେ.. ?

ଝମ - (ଆତଙ୍କିତ ହୋଇଉଠିଛି) ମୁଁ ଜ୍ୟୋତି । ତୁମେ ମୋତେ ଚିହ୍ନିପାରୁନ ?

(ଅନ୍ୟମାନେ ହସି ଉଠିଛନ୍ତି)

ସୁଲ - ଜ୍ୟୋତି ? କାହିଁ ? ମୋର ଖାଦ୍ୟ, ପେୟ, ବିଶ୍ରାମ କିମ୍ବା ଶରୀର ଚର୍ଚ୍ଚାରେ କେବେ ବି ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇନ ।

ଝମ - ମୁଁ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇନି ? କଣ କହୁଛ ତୁମେ ? ମୋ ବ୍ୟତୀତ ତୁମର ସ୍ମୃତି...

ସୁଲ - ମୋ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ତୁମର ଭୂମିକା ନଥିଲା ।

ଝମ - ମୋ ବ୍ୟତୀତ ତୁମର ନିଜସ୍ୱ ଭୂମିକା ନାହିଁ ।

ସୁଲ - ତୁମେ ମୋ ଜ୍ଞାନର ବହିର୍ଭୂତ ।

ଝମ - ଜଡ଼ିତ, ନିମଗ୍ନ । ତେଣୁ ସସାମ ତୁମର ସେ ଜ୍ଞାନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଖୋଜି ଖୋଜି ହତାଶ ହୋଇଛି ।

ସୁଲ - ମୋ ଚିରନ୍ତନ ଅଭିଳାଷର ବସ୍ତୁ...

ଝମ - ଅବସ୍ତୁ । ଅବାସ୍ତବ ।

ସୁଲ - (ଚିହ୍ନାର କରି ଉଠିଛି) ନା । ମୁଁ ତୁମକୁ ଅସାକାର କରେ । କାହିଁ, କାହିଁ କ୍ଷୁଧା ? ଆସ ଏହାକୁ ଭକ୍ଷଣ କର ।

ଝମ - (ଦୁଃସ୍ଥି ଆସିଛି ଏବଂ ଆଲୋକର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା ହ୍ରାସ ହୋଇଛି)

ସୁଲ - ଆସ ଇଶ୍ୱର ଏହାକୁ ଶାସନ କର ।

ଝମ - (ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ମୂର୍ଚ୍ଛମାଣ ହୋଇଉଠିଛି । ଆଲୋକ ହ୍ରାସ)

ସୁଲ - ମୋର ଉଦ୍ଧାରିଲାକ୍ଷରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେବାକୁ ତୁମର କୌଣସି ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଦୂର ହୁଅ ମୋ ସମ୍ମୁଖରୁ । ନଚେତ୍...

ଝମ - (ପ୍ରାୟ ଲିଭି ଯିବାକୁ ବସିଥିବା ସେ ଆଲୋକ ଶିଖାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ନିଜ ପଣତ ବା ପୋଷାକରେ ଢାଙ୍କୁଣି ଦେଇ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସହ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନକୁ ଫେରି ଆସିଛି ଓ ଶିଖାର ଯତ୍ନ ନେଇଛି । ସୁଲର ତୁରା ବାଦନ ଶବ୍ଦ ଓ ଅନ୍ୟ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଧତ ହସ ଭିତରେ ମଞ୍ଚ ଅନ୍ଧକାର) ।

ଗତି-୧

(ମଞ୍ଚରେ ଏକ ସାମାଜିକ ନାଟକର ପରିବେଶ । ପରଦା ଉଠିବା ପରେ ଆଲୋକିତ ମଞ୍ଚରେ ଦେଖାଯାଏ ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରଯୋଷ ଉପରେ ଗନ୍ଧି ଓ ଚକିଆରେ ଅର୍ଦ୍ଧଶାୟିତ ଭୀମସେନ ବାବୁ (୧ମ ଚରିତ୍ର) ପାଖରେ ଥିବା ଏକ ପ୍ଲେଟଗୁ କାଜୁ ବାଦାମ ଖାଉଛନ୍ତି । ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରବେଶ କରିଛି, ଗୋଟିଏ ଜଗ ପାଣି ଓ ଗୁସ ନେଇ । ସେ ପାଣି ଢାଳୁଥିବା ବେଳେ ଭୀମବାବୁ ତାକୁ ଅନାଇ ହସି)

ଭୀମ - ଏ ପାଣି ?

ଜ୍ୟୋତି - କୁଅ ପାଣି ସାର୍ ।

ଭୀମ - ଫୁଟେଇ ଥଣ୍ଡା କରିଛି ?

ଜ୍ୟୋତି - ସାର୍ ।

ଭୀମ - ଲେମ୍ବୁରସ ... ?

ଜ୍ୟୋତି - ଦେଇଛି ।

ଭୀମ - (ପାଣି ଗୁସ ନେଇ)ଆଜ୍ଞା । (ପାଣି ପିଇ ନେଇ) ଆଜି... ?

ଜ୍ୟୋତି - ଶନିବାର । ଅକ୍ଟୋବର ଦଶ । (ନାଟକ ମଞ୍ଚସ୍ଥର ଦିନ ଓ ତାରିଖ)

ଭୀମ - (ଶୋଇବାର ଉପକ୍ରମ କରି) ପାଗ... ?

ଜ୍ୟୋତି - ଷାଃ ମିନିଟ ପୂର୍ବରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିବା ଝୁପି ଝୁପି ବର୍ଷା ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି । ଉତ୍ତରା ପବନ ଓ ପଶ୍ଚିମା ମେଘ ଖଣ୍ଡରେ ସାମାନ୍ୟ ବିଜୁଳି ଯେ କୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବର୍ଷା ହେବ । ସରକାରୀ ପାଣିପାଗ ଘୋଷଣା ଅନୁସାରେ ମଧ୍ୟମରୁ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ୨୪ ଘଣ୍ଟା ଲାଗି ରହିବ । ପରେ ପାଗରେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

ଭୀମ - (ଜ୍ୟୋତିର କଥା ଭିତରେ ଶୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି)

ଜ୍ୟୋତି - (ଶୋଇପଡିବାର ଦେଖି ସାମାନ୍ୟ ହସି ଦେଇ ପାଣି ପାତ୍ର ନେଇ ଚାଲିଯିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେବା ବେଳେ ଝଡ ବେଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ସମ୍ରାଟ ବାବୁ (୨ୟ ଚରିତ୍ର) ପାଟିରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଇ ନିରବ ରହିବାର ଇଚ୍ଛା କରି) କଣ ଦରକାର... ?

ସମ୍ରାଟ - (ପରିବେଶକୁ କ୍ଷଣେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି) What nonsense! (ଘଡ଼ି ଦେଖି) ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବି ଏଠି ସକାଳ ହୋଇନି ?

ଜ୍ୟୋତି - ଭୁଲ ବୁଝିଲେ ଆଜ୍ଞା । ଆଜି ତାରିଖରେ ଏ ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ରାମ ।

ସମ୍ରାଟ - ଉଠାନ୍ତୁ ।

ଜ୍ୟୋତି - ଦରକାର କଣ ନ'ଜାଣି ... ?

ସମ୍ରାଟ - (ରାଗିଯାଇ) ମୁଁ, ମୁଁ ସମ୍ରାଟ ସିଂ ଚାହୁଁଛି । (ପାଟିରେ ଭାମବାବୁଙ୍କ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଛି। ସେ ହାଇ ମାରି ଉଠିଛନ୍ତି ଓ ସମ୍ରାଟକୁ ଦେଖି ପାଖରେ ବସିବାକୁ ଇଚ୍ଛିତ କରି) ଜ୍ୟୋତି !

ଜ୍ୟୋତି - ସାର !

ଭାମ - (ଜ୍ୟୋତିକୁ ପାଖରେ ଦେଖି) ତା' ।

ସମ୍ରାଟ - ଭାମବାବୁ, ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ମେଣ୍ଡର ନୋଟ ରଖନ୍ତିନି କି ?

ଭାମ - ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ନଥିଲେ ମୋ ସହ କାହାରି ସାକ୍ଷାତ ହୁଏନି । ଯଦିବା ହୁଏ ଏ ପ୍ରକାରର ଅସୁବିଧାକୁ ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନିଏ । ଆପଣ କଣ ଅନେକ ବେଳୁ ?

ସମ୍ରାଟ - ଅନେକ ବେଳୁ ? ମାନେ, ମୁଁ ଅନେକ ବେଳୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛି ? ଅସମ୍ଭବ ମୋ ପାଖରେ ଖାଇବାକୁ ବି ସମୟ ନାହିଁ ।

ଭାମ - ସବୁ ସମୟଗୁଡ଼ାକ ଏମିତି ଭାବରେ ନଷ୍ଟ କରି

ସମ୍ରାଟ - ଛାଡନ୍ତୁ, ମୁଁ ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ଲୁଇଟରେ ଚାଲିଯିବି ।

ଭାମ - ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ? ଆପଣ ଟେକ୍ ନେଇ ଯାଆନ୍ତୁ । ହେଲେ ଆଜି ଜ୍ଞାନବାବୁଙ୍କ Dinner ।

ସମ୍ରାଟ - (ହସି) ଖାଲି Dinner, lunch, breakfast ଆଉ Tea .

ଜ୍ୟୋତି - (ତା' ଆଣି ପ୍ରବେଶ କରିଛି) Tea ସାର ।

ସମ୍ରାଟ - (ଭାମବାବୁଙ୍କୁ) ଟେକ୍ ।

ଭାମ - (ଜ୍ୟୋତିଙ୍କୁ) ଟେକ୍ ।

ଜ୍ୟୋତି- (ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ) Tea .

ସମ୍ରାଟ- (ବିରକ୍ତିରେ ତା କପ୍ ନେଇ) All right , Get the Cheque now.

ଭାମ - ହଁ, (ଜ୍ୟୋତିଙ୍କୁ) ଟେକ୍ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଆଉ ଟିକେ ସେ Indend note ଟେକ୍ କରିନେବୁ ।

ସମ୍ରାଟ - ଟେକ୍ କରିନେବ ?

ଭାମ - (ବ୍ୟସ୍ତ ନହେବାର ଇଚ୍ଛା ଦେଇ) Tea, please (ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ସମ୍ରାଟ- (ଯାଗା ନପାଇ ତା କପ୍ ଧରି ଛିଡ଼ା ହୋଇ ପିଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା)

ଭାମ - (ଟିକେ ଘୁଞ୍ଚି ଯାଇ)ଆରେ, ଏଇଠି ବସନ୍ତ ନା ।

ସମ୍ରାଟ- ଆପଣ ଏଠି ଖଣ୍ଡେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ

ଭାମ - ଟେସାର... ?

ସମ୍ରାଟ- ହଁ, At least a sofa.

ଭାମ - (ହସି) କାହିଁକି ? ବସିବା କିମ୍ବା ବସିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା, ନିହାତି ନିରର୍ଥକ ।

ସମ୍ରାଟ- ମାନେ ... ?

ଭାମ - ଦେଖନ୍ତୁ, କାମ କରିବାଟା, ଚାଲିବାଟା, ତାରି ଭିତରେ କାମ ନଥିଲେ ଦେହଟାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ରାମ ଦିଅନ୍ତୁ । କେବଳ ହୁଏତ ଖାଇବା ବେଳେ ବସିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ... । ଏ ଘରେ କେବେ କାହାରି ଖାଇବାର ଦରକାର ପଡ଼ିନି ।

ସମ୍ରାଟ- A good thesis. କାମ କରିବା, ଚାଲିବାକୁ ମିଶାଇ ତାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ତ ?

ଭାମ - ଯଦି ଜଣେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇପାରେ Exactly, sincer ଭାବେ ତାହେଁ, ନକଲେ ବି ଚଳିବ ।

ସମ୍ରାଟ- (ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ହସି ଉଠିଛି ଓ ହାତରୁ ତା କପ୍ ଖସି ପଡ଼ିଛି --ଜ୍ୟୋତି

ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଦେଖି) ଟେକ୍ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏଠି ରହିଲେ ମଣିଷ ପାଗଲ....।

ଜ୍ୟୋତି - (ଟେକ୍ ବଢ଼େଇଦେଇ)ଟେକ୍ । ଆଉTea?

ସମ୍ରାଟ- No thanks.(ଟେକ୍ ଦେଖିନେଇ) Thanks for your pa-
triotism .

ଜ୍ୟୋତି - ସାର୍ Indend listଦେଖିଲେ ; ସମସ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଅପେକ୍ଷା
Indend list ବେଶି ।

ଭୀମ - ଆରେ Grand total ଠିକ୍ ଅଛି ତ ?

ସମ୍ରାଟ - (ହସି) ଖାଲି ଖାଇବା ହୋଇଗଲେ କାମ ହୁଏନି । କାମ ପାଇଁ ସରଜାମ
ଆବଶ୍ୟକ । Equipments

ଜ୍ୟୋତି - ଓଃ, ତା ହେଲେ ସେ Amount ରେAmunitions...

ସମ୍ରାଟ- Exactly, Advance command ପାଇଁ କିଛି L.M.G.
Thank you all (ଦୃଢ଼ ପ୍ରସ୍ଥାନ)

(ଜ୍ୟୋତି ତାଙ୍କ ଯିବା ବାଟକୁ ବାହିଁ ସାମାନ୍ୟ ହସି ତଳୁ କପ୍ ପ୍ଲେଟ୍ ଓ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବୁ ନେଇ ଚାଲି ଯାଇଛି । ଭୀମବାରୁ ଦୁଇଟା କାଜୁ ପାଟିରେ
ପକାଇ ପୁଣି ଶୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ଜ୍ଞାନବାରୁ (ଘାୟ
ଚରିତ୍ର)ପରିବେଶକୁ ଦେଖି ହତାଶ ହୋଇପଡ଼ିଥାରେ ପଦ ଚାଳନା
କରିଛନ୍ତି ଓ ଚାପା ଗଳାରେ ଡାକିଛନ୍ତି ଜ୍ୟୋତିକୁ । ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରବେଶ କରିଛି)

ଜ୍ୟୋତି - ନମସ୍କାର ସାର୍ । ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପାଇଛି ।

ଜ୍ଞାନ - ଭୀମବାରୁ କଣ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ... ?

ଜ୍ୟୋତି - ନା ସାର୍ । ସେ ବ୍ରେକଫାଷ୍ଟ ପରେ ଟିକେ ଲାଭର୍ ରେଷ୍ଟ ।

ଜ୍ଞାନ - ତେବେ... ?

ଜ୍ୟୋତି - କଣ କିଛି ଜରୁରୀ... ?

ଜ୍ଞାନ - ହଁ । ଯେଉଁ ସମୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ପାଇଁ ଆଜିର ଏ ନିମନ୍ତେ... ସନ୍ଧ୍ୟାରେ
ଅବଶ୍ୟ...

ଜ୍ୟୋତି - ଆମେ ତ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଯିବୁ ।

ଜ୍ଞାନ - ନା' ନା 'ଜ୍ୟୋତି । ତା ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଦୁହେଁ କିଛି ଗୋଟାଏ ନିହାତି
ଜରୁରୀ... । ତେଣୁ ମୁଁ ବାଧା ହୋଇ

ଜ୍ୟୋତି - ତେବେ ଭିତରକୁ ଚାଲନ୍ତୁ । ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ।

ଜ୍ଞାନ - (ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ) ବର୍ତ୍ତମାନ କଥା ହୋଇପାରିଲେ

ଜ୍ୟୋତି - (ସାମାନ୍ୟ ହସିବି ଓ ଭୀମବାବୁଙ୍କ ହାତ ତଳୁ କାଜୁ ବାଦାମ ପ୍ଲେଟ ଉଠାଇ
ନେଇଛି)

(ଭୀମବାବୁଙ୍କ ନିଦ ଭାଙ୍ଗି ଯିବାରୁ ସେ ଅସସ୍ତିରେ ସବୁ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇବା)

ଜ୍ଞାନ - (ଆଗକୁ ଯାଇ) ନମସ୍କାର ସାର୍ ।

ଭୀମ - (ଆଖି ମଲି ମଲି) ନମସ୍କାର ... ନମସ୍କାର, ଆପଣ ପୁଣି କଷ୍ଟ କରି ନିଜେ
ଆସିଲେ ।

ଜ୍ଞାନ - ନା ଆଜ୍ଞା, ଗୋଟାଏ ଜରୁରୀ...

ଭୀମ - ଜ୍ୟୋତି ?

ଜ୍ୟୋତି - ସାର୍ ।

ଭୀମ - ପ୍ରଫେସରଙ୍କ ପାଇଁ..

ଜ୍ଞାନ - ନା, ଆଜ୍ଞା । କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ କେବଳ...

ଭୀମ - ଆରେ ମୁଁ ଜାଣେ , ଆପଣମାନେ ଏତେବେଳେ, ମାନେ ଅବେଳେରେ
କେମିତି ଖାଇବାକୁ ହେବ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ହେଲେ, ଚା -କଫି କିମ୍ବା ସର୍ବତ
ଟିକେ....

ଜ୍ୟୋତି - କଣ ଆଣିବି କୁହନ୍ତୁ ।

ଜ୍ଞାନ - ନା ଜ୍ୟୋତି । ତେବେ ଗ୍ଲୁସଟାଏ ଥଣ୍ଡା ପାଣି ଆଣ । ବରଂ ମୁଁ ଏଇ କାଜୁରୁ
ଦୁଇଟା ...

ଭୀମ - (ହସିଉଠି) ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞା (ଜ୍ୟୋତିର ପ୍ରସ୍ଥାନ) ଜରୁରୀ କ'ଣ କୁହନ୍ତୁ ।

ଜ୍ଞାନ - ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଠିକ୍ କରିଥିଲି ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଆମ ଘରଟି Research

institute ସମ୍ପର୍କରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥାନ୍ତେ । ହେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟେ ଟେଲିଗ୍ରାଫ
ପାଇଲି.....

ଭୀମ - ଓଃ ଆପଣଙ୍କର ସେହି ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିପାଇଁ ।

ଜ୍ଞାନ - ହଁ ଆଜ୍ଞା ।

ଭୀମ - ହେଲେ ପ୍ରଫେସର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବାରେ କିଛି
ନାହିଁ । ଆପଣ ସମସ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚର ଗୋଟାଏ ଏକ୍ସମେଟ୍ ସହ ଯାହା Ad-
vance ଦରକାର ମୋତେ କୁହନ୍ତୁ । ମୁଁ ଟଙ୍କା ଦେଇଦେବି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କାମର ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଆପଣମାନେ କରିବେ । ମୁଁ ନୁହେଁ ।

ଜ୍ଞାନ - (କୃତଜ୍ଞ ହୋଇଉଠି)ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ସମଗ୍ର ଦେଶ ଓ ତାର
ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ରଖା ରହିବେ ସାର୍ ।

ଭୀମ - ସେ କଥା ଛାଡନ୍ତୁ ଅନାବଶ୍ୟକ ହେଲେ ବି ମୋର ଗୋଟାଏ କୌତୁହଳ
ଅଛି । ଆପଣମାନେ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି କିପରି, କଣ ହେବ ତାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇଁ
ଗୋଟାଏ ରିସର୍ଚ୍ଚ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ତା ଫଳ ପାଇବେ କେବେ ଓ ସେ
ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ ପଢ଼ା ହେବ କେବେ ?

ଜ୍ଞାନ - ଆପଣ, ମହାନ ଆଜ୍ଞା । ଅକୁଣ୍ଠିତ ଭାବେ ଆପଣଙ୍କ ଦାନର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ
ସାରି ଏ ଯେଉଁ କୌତୁହଳର ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଛନ୍ତି,କେବଳ ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଳରେ
ଅନ୍ୟମାନେ, ଏପରିକି ଶିକ୍ଷା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ମଧ୍ୟ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ପ୍ରଥମରୁ
ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ଏହା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ।

ଭୀମ - ମୁଁ ତୁମ ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହମତ । ହେଲେ ଆପଣଙ୍କର ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନ୍ତତଃ
କେବେ

ଜ୍ଞାନ - ପ୍ରଥମତଃ ଆମ୍ଭେମାନେ ୨ ଝବର୍ଷ ପାଇଁ ଯୋଜନା କରିଛୁ । (ଜ୍ୟୋତି
ପ୍ରବେଶକରି ପାଣି ଗ୍ଳାସ ଦେଇଛି)

ଭୀମ - ଜ୍ୟୋତି, ପ୍ରଫେସର କହୁଛନ୍ତି ଅନ୍ତତଃ ୨ ଝବର୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଞ୍ଚଟି ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ
ଯୋଜନାର ସମୟ ରିସର୍ଚ୍ଚ କଲେ ଯାଇ ପିଲାଏ କଣ ପଢ଼ିବେ ଠିକ୍ ହେବା

ଜ୍ଞାନ - ୨ ଝବର୍ଷ ହୁଏତ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇନପାରେ ଆଜ୍ଞା । ଶିକ୍ଷା, ଖାଦ୍ୟ କିମ୍ବା ଜାତୀୟ ଭାଷା ପରି ମୌଳିକ ସମସ୍ୟା ସବୁର ଏ ପାଞ୍ଚବର୍ଷିୟା ଯୋଜନା ଭିତରେ ଶିଳାନ୍ୟାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶୁଭ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରର୍ଥକ । ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନୁହେଁ - ସମସ୍ୟାକୁ ଅବହେଳା କରିବା...

ଜ୍ୟୋତି - ସାର୍, ଠିକ୍ କହୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କେଉଁଟା ମୌଳିକ, ତା ପାଇଁ ରିସର୍ଚ୍ଚ କରିବା ହୁଏତ ଆହୁରି ସମୟ ସାପେକ୍ଷ । (ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ଭୀମ - (ହସି ଉଠି) ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଫେସର, ଆପଣ ଆଉ କଣ ଚାହାନ୍ତି ?

ଜ୍ଞାନ - ନା ସାର୍, ମୁଁ କେବଳ ଆଉ ଥରେ ଧନ୍ୟବାଦ.... ।

ଭୀମ - ଆଉ ପ୍ରଫେସର, ଆପଣଙ୍କ ୨ ଝବର୍ଷ ପରେ ଜ୍ୟୋତିର ୨ ଝବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ସମୟ ମିଶାଇ ଏ ସମସ୍ୟାର ସଠିକ୍ ସମାଧାନ ହୋଇପାରେ. ଏ ଅଭିଳାଷ ଅନ୍ତତଃ ମୋର ନରହୁ ।

(ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ଅଭିଳାଷ ବାବୁ- ୪ର୍ଥ ଚରିତ୍ର - ତାଙ୍କୁ ଦେଖିପାରି)

ଜ୍ୟୋତି - ସାର୍, ଏଇତ ଅଭିଳାଷ ବାବୁ ଆସିଲେଣି ।

ଅଭିଳାଷ- ନମସ୍କାର ସାର୍! ନମସ୍କାର ପ୍ରଫେସର ସାହେବ । ମୁଁ ଏଠୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି ।

ଭୀମ - ଆଉ ଯିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ହେଲେ ଏଠି କି ଦରକାର ପଡିଲା ?

ଜ୍ୟୋତି - କେବଳ ଦର୍ଶନାଭିଳାଷ ?

ଅଭିଳାଷ- (ହସି)ଜ୍ୟୋତି ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି । ହେଲେ କଥାଟା କଣ କି ସାର୍ , ମୁଁ କାଲି ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଯେଉଁ ଟଙ୍କା ନେଇଥିଲି ସେଥିରେ ଆଉ ଅଳ୍ପ କିଛି ମିଶାଇ ପାରିଲେ, ମଟର ସାଇକେଲଟେ ନକିଣି ବରଂ ପ୍ରଫେସରଙ୍କ କାରଟା....

ଜ୍ଞାନ - ଓଃ...ସେଇଥିପାଇଁ ଯାଇଥାନ୍ତ ?

ଅଭିଳାଷ- ହଁ ସାର୍, ଆପଣ ତ ନୂଆ ଗାଡ଼ି ଆଣିବେ ଏ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ପାଇଁ ।

ଭୀମ - (ବିରକ୍ତିରେ)ଦେଖ ଅଭିଳାଷ, ତୁମେ ମାତ୍ର ତିନି ଦିନ ତଳେ ଖଣ୍ଡେ

ସାଇକେଲ କିଣିବ ବୋଲି କହି, କିଛି କିଣିବା ପୂର୍ବରୁ ଆସି କାର....

ଅଭିଳାଷ- ସେକେଣ୍ଡ ହ୍ୟାଣ୍ଡ ସାର୍ ।

ଜ୍ୟୋତି - କାହିଁକି ? ଆଉ ଅଳ୍ପ ମିଶାଇଲେ ନୂଆ କାର ହୋଇଯିବ ।

ଭାମ - ଦେଖ ଅଭିଳାଷ, (ବୁଝେଇବା ଭଙ୍ଗାରେ) ଏତେଟା ଅସ୍ଥିର ମାନସିକତା ଭିତରେ ତୁମେ କୌଣସି କାମରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ରଖିପାରୁନ । ତୁମେ ପ୍ରଥମେ ଠିକ୍ କର ତୁମର କଣ ଆବଶ୍ୟକ । ତୁମେ କଣ କିଣିବ । ଏଇନେ କିମ୍ବା ଆଜି ନୁହେଁ । ଯାଅ, ମୋତେ କାଲି ଆସି କହିବ । ଆଉ ଠିକ୍ କରି କହିବ । ତା' ପରେ ମୁଁ କିଛି ଶୁଣିବିନି ।

ଅଭିଳାଷ- (ଆନନ୍ଦରେ) ଠିକ୍ ଅଛି ସାର । ଜ୍ୟୋତି କଥା ଅନୁସାରେ ଗୋଟେ ନୂଆ କାର ...

ଭାମ - କହିଲି ନା, ଆଜି ନୁହେଁ କାଲି କହିବ ।

ଅଭିଳାଷ - ହଉ ସାର୍, ମୁଁ ଯାଉଛି । କାଲି ଆସି ଠିକ୍ କରି କହିବି । ସରି ପ୍ରଫେସର, ମୁଁ ଆଉ ଆପଣଙ୍କର ସେ କାର

ଜ୍ଞାନ - ଠିକ୍ ଅଛି ଏଥିରେ ଏତେ

ଜ୍ୟୋତି - ହଁ ଅଭିଳାଷ ବାବୁ, ନୂଆ ଗାଡି କହିଲେ ଆପଣଙ୍କ ସମସ୍ୟା ସରୁନି । ଫିଆଟ ଆମ୍ବାସଡର, ମର୍ସିଡେସ... କି ଇଂପାଲା ...

ଅଭିଳାଷ- ଏକଜାଟଲି, ସେଇତ ପୁଣି ସମସ୍ୟା । ତେବେ କାଲି ସୁଦ୍ଧା ନିଶ୍ଚୟ କିଛି ଠିକ୍ କରିନେବି(ହଠାତ୍ ଚିତ୍ତହୀନ) ସାର୍ ଦୟା କରି ମୋତେ ଆଉ ଗୋଟେ ଦିନ ସମୟ ଦେଲେ(ସମସ୍ତେ ହସି ଉଠିଲେ ଓ ମସ୍ତ ଅନ୍ଧକାର)

ପରଦା

ଗତି-୨

(ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ମଞ୍ଚସଜା । ସ୍କୁଲ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଆଲୋକିତ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଶୋଇ ରହିଛି । ୧ମ ଚରିତ୍ର ଆସନ ଆଲୋକିତ ହେବା ପରେ ଦେଖା ଦେଇଛି ସେ ହସି ହସି ରଖି ଟାଣୁଛି ଓ ସ୍କୁଲ ଉଠିପଡ଼ି ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ ଖାଇବାର ଅଭିନୟ କରିଛି । ୧ମ ଧାରେ ଧାରେ ହସି ଉଠିବି ଓ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ସେଇଠୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛି)

୧ମ - ତୁମର ପରିଚୟ କଣ କହି ପାରିବ ?

ସ୍କୁଲ - (ଖାଇବା ମଝିରେ)ହଁ-ହଁ ମୁଁ ଜାଣେ । ହେଲେ ଟିକେ ଗୁହ୍ୟ ।

୧ମ - କିଏ ? କିଏ ତୁମେ ?

ସ୍କୁଲ - (ଖାଇସାରି ଠିଆ ହୋଇ)ମୁଁ ? ମୁଁ ଜାଣି ।

୧ମ - ତୁମର ନାମ ଅଛି ?

ସ୍କୁଲ - ହଁ ଅଛି ।

୧ମ - ତୁମର ରୂପ ଅଛି ?

ସ୍କୁଲ - ନିଶ୍ଚୟ । ଦେଖିପାରୁନ ?

୧ମ - ତୁମର ସମ୍ପର୍କ ?

ସ୍କୁଲ - ଅନେକଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ।

୧ମ - ତୁମର ଜନ୍ମ ?

ସ୍କୁଲ - (ମନେ ପକାଇ)ତାରିଖ କିମ୍ବା ତିଥି ମନେନାହିଁ ।

୧ମ - ତୁମର ବୟସ ?

ସ୍କୁଲ - ହିସାବ ସାପେକ୍ଷ । ଜନ୍ମ ତାରିଖ ମନେ ନପଡ଼ିଲେ।

୧ମ - ଆଉ ତୁମର ମୃତ୍ୟୁ ?

ସ୍କୁଲ - ମୃତ୍ୟୁ ? ମୃତ୍ୟୁ କଣ ମୁଁ ଜାଣେନି ।

୧ମ - ଜାଣନି ?

ସ୍କୁଲ - ଜାଣିବା କଣ ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ?

୧ମ - (ହସି ଉଠିଛି ଓ ଆଗେଇ ଆସିଛି) ବେଶ୍, ତୁମେ ଜାଣ । ତୁମର ନାମ ଅଛି।

ତୁମର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ତୁମର ଜନ୍ମ ଅଛି । ତୁମର ବୟସ ଅଛି । ଆଉ ତୁମର ମୃତ୍ୟୁ ମଧ୍ୟ
ଅଛି । ତଥାପି ଏ ଜାଇବାରେ ତୁମର ଆନନ୍ଦ ଅଛି । ତୁମେ ଜୀବ, ତୁମେ
ଜାଇବ । ଜାଇବାର ଇଚ୍ଛା ତୁମର ବଳବତ୍ତର ରହୁ । ଏ ବନ୍ଦନ ତୁମର ପଥ
ପ୍ରଦର୍ଶକ । ତୁମର ଏକମାତ୍ର ସ୍ଥିତି ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସର୍ବାବୌ କାମ୍ୟା

ସୁଲ - (ମୋହାବେଶରେ ସମ୍ମତି ଦେଇଛି)

୧ମ - ଜାଇବାରେ ଆନନ୍ଦ ...

ସୁଲ - ପରମାନନ୍ଦ ।

୧ମ - ଜାଇବାରେ ଆନନ୍ଦ....

ସୁଲ - ପରମାନନ୍ଦ ।

(ଏହି ସ୍ନେହାଗାନ ଭିତରେ ୧ମ ହସି ହସି ଫେରିଯାଇଛି ତା ଆସନକୁ ଓ
ରଗି ହଲାଇବାରେ ସୁଲ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ କରି , ଜାଇବାର ଆନନ୍ଦ -
ପରମାନନ୍ଦ କହି କହି ନାଟିବାକୁ ଲାଗିଛି । ଠିକ୍ ଏହି ସମୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟ
ଆସନ ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି । ୨ୟ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ହସି ଉଠି ତା ରଗିକୁ
ଟାଣି ଦେଇଛି । ସୁଲ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ସ୍ତବ୍ଧ ପାଲଟିଯାଇ ହଠାତ୍ ଚାବୁକ
ଉଠାଇ)

୨ୟ - କିଏ ? କିଏ ତୁମେ ?

ସୁଲ - ମୁଁ ଜୀବ ।

୨ୟ - ନା । (ରଗି ହଲାଇ)ତୁମେ ପ୍ରଭୁ ।

ସୁଲ - (ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି-ଚାବୁକରେ ଶୂନ୍ୟକୁ ଆଘାତ କରି) ହଁ, ହଁ, ମୁଁ ପ୍ରଭୁ ।
ମୁଁ ଶାସକ । ମୁଁ ଜୀବ- ମୁଁ ପ୍ରଭୁ ।

୨ୟ - (ଆଗେଇ ଆସି)ତୁମେ ପ୍ରଭୁ । ସାରା ଜଗତର ପ୍ରଭୁ । ସବୁ ଯୁଗର ପ୍ରଭୁ ।

ସୁଲ - ହଁ ଯୁଗ ଯୁଗର ପ୍ରଭୁ । ସବୁ ଯୁଗର ଶାସକ ।

୨ୟ - ସତ୍ୟ ଯୁଗରେ ତୁମେ...

ସୁଲ - ଶଂଖାସୁର. ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ...ହିରଣ୍ୟକାଶ୍ୟପ ।

୨ୟ - ତ୍ରେତୟାରେ... ?

ସୁଲ - ଦଶାନନ, ବିଂଶବାହୁ ରାବଣ ମୁଁ... କୁମ୍ଭକର୍ଣ୍ଣ... ଆଉ ବିଭୀଷଣ । ସର୍ବମୟା
ଲଙ୍କା ମୋର ଚିର କବଳିତ ।

୨ୟ - ଦ୍ଵାପର ଯୁଗରେ ପୁଣି...

ସୁଲ - କଂସ ମୁଁ ବକା.... ଷଷ୍ଠା.... ଶକଟା... ..ମୋ ଅନୁଚରଗଣ । ମହାମାନୀ
ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । ଶତଦ୍ରାତା ଥିଲେ ମୋର । ଥିଲେ କୃପ, ଶଲ୍ୟ, ଦ୍ରୋଣ ।
କରିନି ଭୂଷେପ କାରେ ନୋଇଁ ନାହିଁ ମଥା ।

୨ୟ - ଆଉ... ?

ସୁଲ - ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ଵଯୁଦ୍ଧରେ ମୁଁ ବିଶ୍ଵମାର୍ଜ । ପୁଣି ହିଟଲର ...ମୋସୋଲିନି ...

୨ୟ - (ହସି ଉଠିଛି ଖୁବ୍ ଜୋରରେ) ପ୍ରଭୁ ତୁମେ । ଯୁଗେ ଯଗେ ତୁମେ, ତୁମେ
ଶାସନର ଦଣ୍ଡଧାରୀ ।

ସୁଲ - (ହସି ଉଠିବି)

୨ୟ - ପ୍ରଭୁ ତୁମେ ...

ସୁଲ - ମହାପ୍ରଭୁ ।

୨ୟ - ଈଶ ତୁମେ ।

ସୁଲ - ଈଶ୍ଵର ମୁଁ ।

(୨ୟ ହସି ହସି ଫେରିଯାଇଛି । ସୁଲ; ଈଶ ମୁଁ ଈଶ୍ଵର ମୁଁ । ପ୍ରଭୁ ମୁଁ କହି
କହି ଚାବୁକ ମାରୁ ମାରୁ ନାଚି ଉଠିଛି । ଏତିକିବେଳେ ଶାୟ ସ୍ଥାନ
ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି । ଶାୟ ଚରିତ୍ର ଆସେ ଆସେ ରଖି ହଲାଇବାକୁ
ଆରମ୍ଭ କରିଛି । ସୁଲର ଉତ୍ତେଜନା ଆସେ ଆସେ କମି ଯାଇଛି ସେ
ଚାବୁକ ରଖି ଚାହିଁଛି ଶାୟକୁ)

ଶାୟ - ଜ୍ଞାନୀ ତୁମେ । ନିରର୍ଥକ ଉନ୍ମାଦନା ବଶରୁ ନିଜକୁ ମୁକୁଳିତ କର ।
(ଆଗେଇ ଆସିବି)

ସୁଲ - (କ୍ରମେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ବହି ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛି) ଜାଣେ ବନ୍ଧୁ, ଜାଣେ

ମୁଁ

ବୀୟ - ଗୁଣର ଆଦର ଆଉ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସର୍ବଦା, ସବୁକାଳେ ଶ୍ରେୟ ହୋଇ ରହିଛି । ରହିବ ।

ସୁକୁ - ଆପଣ ମୋତେ କିହୁଡ଼ି ଚାହେଲେ ?

ବୀୟ - ନିଶ୍ଚୟ । ଯେ ଜ୍ଞାନୀ ତାଙ୍କୁ ନବିହେ କିଏ ?

ସୁକୁ - ପ୍ରକୃତିର ବହୁ ତଥ୍ୟ ମୁଁ ଆବିଷ୍କାର କରିଛି । ଜୀବନର ସ୍ଥିତି ... ଗତି...ଆଉ ଲୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଅଛି ମୋର ।

ବୀୟ - ଆପଣ ମହାଜ୍ଞାନୀ । ଆପଣ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାରୀ । ଆପଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶକ । ଆପଣଙ୍କ ପୂଜା

ସୁକୁ - ପ୍ରଶଂସା ଅବାସ୍ଥାନୀୟ ।

ବୀୟ - କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ଵାନ ସର୍ବତ୍ର ପୂଜ୍ୟତେ ।

ସୁକୁ - ନମ୍ରତା ମୋର ଭୂଷଣ ।

ବୀୟ - ଆପଣ ନମସ୍ୟ । ଆପଣ...

ସୁକୁ - ଗ୍ରହଣଶୀଳତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହେଉ । ଏହା ହିଁ କାମ୍ୟ ।

ବୀୟ - ବିଦ୍ୟା ତାର ପରିବେଶ ନିଜେ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ।

ସୁକୁ - ତଥାପି, ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ପରିବେଶ ଆବଶ୍ୟକ ।

ବୀୟ - ଧନ୍ୟ, ଧନ୍ୟ ଆପଣ । ଧନ୍ୟ ଆପଣଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ମହିମା ।

ସୁକୁ - ଧନ୍ୟବାଦ ।

(ବୀୟ ଧୀରେ ଧୀରେ ଫେରିଯାଇଛି)

(ସୁକୁ ବହିରେ ଗଭୀର ମନୋନିବେଶ କରିଥିବା ବେଳେ ୪ର୍ଥ ଆସନ ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି । ୪ର୍ଥ ରଶ୍ମି ହଲାଇବାରେ ସୁକୁର ବ୍ୟାଘାତ ହୋଇଛି। ସେ ବହି ବନ୍ଦ କରି ଚିନ୍ତାଶୀଳ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ୪ର୍ଥ ଆଗେଇ ଆସି)

୪ର୍ଥ - କଣ ଜ୍ଞାନବୀର ? ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଏ ଚିନ୍ତା, ଏ ବିବ୍ରତତା... ?

- ସୁଲ - (ତାକୁ ଚାହିଁ) ଆପଣ ? ଆପଣ କଣ ଚାହାନ୍ତି ?
- ୪ର୍ଥ - (ହସି)ଆପଣ କଣ ଚାହିଁବା ଉଚିତ ?
- ସୁଲ - ବୁଝି ପାରିଲିନି ।
- ୪ର୍ଥ - ବୁଝି ପାରିଲିନି ? ଗତି ରହିତ ବିଦ୍ୟା, ପ୍ରଗତି ରହିତ ଜ୍ଞାନ , ସ୍ଥାଣୁ ପ୍ରାୟ
ନିରର୍ଥକ..ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ।
- ସୁଲ - ମୁଁ ହୁଏତ ତା ଜାଣେ । ହେଲେ।
- ୪ର୍ଥ - ଅଭିଳାଷ ନଥିଲେ ପ୍ରଗତି ହୁଏତ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
- ସୁଲ - ଶାରୀରିକ କ୍ଷମତା, ପ୍ରଭୁତ୍ବର ଉନ୍ନାଦନା , ବିଦ୍ୟାର ନମ୍ରତା ... ?
- ୪ର୍ଥ - ଅସମ୍ଭବ । ଅଭିଳାଷ ନଥିଲେ ସବୁ ଅସମ୍ଭବ ।
- ସୁଲ - (ତୁରା ଉପରେ ହାତ ରଖି) ତା ହେଲେ ଏ କଣ .. ?
- ୪ର୍ଥ - ହଁ ବଜାଅ । ତାକୁ ବଜାଅ । ତାରି ସର ତରଙ୍ଗରେ ଉଦ୍ଧାନ ଆଣି ଦେବ
ବ୍ୟୁତ୍ଥାନର ଭାବନା । ତୁମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ବଜାଅ
- ସୁଲ - (ତୁରା ବଜାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି)
- ୪ର୍ଥ - ଆହୁରି, ଆହୁରି, ଆହୁରି ବଜାଅ....
(ନିଜ ସ୍ଥାନକୁ ଫେରିଯିବା ଓ ମଞ୍ଚ ଅନ୍ଧକାର)

ପରଦା

ଗତି-୩

(ଗତି ଏକର ମଞ୍ଚସଜା । ଭୀମବାବୁଙ୍କର ପୂର୍ବୋକ୍ତ କୋଠରୀ । ଭୀମବାବୁ ସପ୍ତାଶାୟୀ । ଜ୍ୟୋତି ଔଷଧ ଦେଇ ପାଣି ଦେଇଛି । ଧୀରେଧୀରେ ଭୀମବାବୁ ନିଷ୍ପେଜ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଝଟବେଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ସମ୍ରାଟ । ଜ୍ୟୋତି ପୂର୍ବ ପରି ପାଟିରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଇ ତୁମ୍ କରି ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଦେଇଛି)

ସମ୍ରାଟ - (ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ଆଖି ବୁଲାଇ) What happened?

ଜ୍ୟୋତି - ଓଃ, ଆପଣ ଅନେକ ଦିନ ହେଲା ସହରରେ ନଥିଲେ ।

ସମ୍ରାଟ - ହଁ ଠିକ୍ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସିଧା ଏରୋଡ୍ରମରୁ ଆସୁଛି ।

ଜ୍ୟୋତି - ସାର୍ ଅସୁସ୍ଥ ।

ସମ୍ରାଟ - ଅସୁସ୍ଥ... ମାନେ... ?

ଜ୍ୟୋତି - ସୁସ୍ଥ ନାହାନ୍ତି । Seriously ill.

ସମ୍ରାଟ - (ବିବ୍ରତ ହୋଇଉଠି) ତେବେ... ?

ଜ୍ୟୋତି - ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ଜଣାଯାଉଛନ୍ତି ଯେ ... ?

ସମ୍ରାଟ - ଭୀମବାବୁଙ୍କ ସହ.... ।

ଜ୍ୟୋତି - କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ସମ୍ରାଟ - But, it is very important.

ଜ୍ୟୋତି - ଅସମ୍ଭବ । ତାଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଭୀର ନିଦ୍ରାରେ

ସମ୍ରାଟ - ନିଦ୍ରାରେ....କଣ.... ?

ଜ୍ୟୋତି - ଶୁଆଇ ଦିଆ ଯାଇଛି ଔଷଧ ଖୋଇ ।

ସମ୍ରାଟ - ଅସମ୍ଭବ ।

ଜ୍ୟୋତି - ତାଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ କରାଯିବ Physical exercise ।

ସମ୍ରାଟ - ତେବେ ତ

ଜ୍ୟୋତି - ନା, ସାର୍ । ଭୁଲ ବୁଝିଲେ । ସେନ୍ସରେ ଥାଇ ତାଙ୍କର ଏକ୍ସରସାଇଜ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଉନି । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ନିଦ୍ରାରେ ଶୁଆଇ

ସମ୍ରାଟ - ଓଃ କି ମୁସ୍କିଲ । ମୋତେ ତେଣୋ ସଂଗେ ସଂଗେ ଫେରିଯିବାକୁ ହେବ । ସେ ମୋ Cable ପାଇଥିବେ ।

ଜ୍ୟୋତି - ନା, ମୁଁ ପାଇଛି ।

ସମ୍ରାଟ - ତା ମାନେ.... ସେ ଜାଣନ୍ତିନି ?

ଜ୍ୟୋତି - ନା' ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ସମ୍ରାଟ - ତା ପରେ ... ?

ଜ୍ୟୋତି - ଜଣାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।

ସମ୍ରାଟ - ମାନେ ?

ଜ୍ୟୋତି - ସେ ଆଉ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ସମ୍ରାଟ - ଅସମ୍ଭବ । ତା ହେଲେ ତ

ଜ୍ୟୋତି - ଯାହା ହେଲେ ବି ଆଉ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସାର୍‌ଙ୍କ ବ୍ୟାଙ୍କ ବାଲାନୁ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ।

ସମ୍ରାଟ - ନା, ତା କିପରି ହେବ । ମିନିମାମ୍ ଦଶଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ନଦେଲେ ...ମୁଁ - ମୁଁ...
ନା, ମୋତେ ଯେମିତି ହେଲେ ଟଙ୍କା ନେଇ ଫେରିବାକୁ ହେବ । ତାଙ୍କର ସେନ୍‌ସ କେତେବେଳେ

ଜ୍ୟୋତି - (ହସିଉଠି) ଦଶଲକ୍ଷ ? ଦଶ ଟଙ୍କା ବି ମିଳିବାର ଠିକ୍ ନାହିଁ ।

ସମ୍ରାଟ - (ବିବ୍ରତ ହୋଇଉଠିଛି ଓ କ୍ଷିପ୍ର ବେଗରେ ଯାଇ ଭାମବାବୁଙ୍କୁ ହଲାଇ ଦେଇଛି)

ଜ୍ୟୋତି - (ଧାଇଁ ଯାଇ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ହାତ ଧରି ନେଇଛି) No sir, no.

ସମ୍ରାଟ - (ଜ୍ୟୋତିକୁ ଫେରି ଦେଇ) You, get the cheque book . ତୁ ଯାଇ ବହି ଆଣ ।

ଜ୍ୟୋତି - (ପତି ଯାଉ ଯାଉ ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଇ) ଆପଣ. ଆପଣ କଣ ପାଗଳ ହୋଇଗଲେ ?

ସମ୍ରାଟ - Exactly ମୁଁ ପାଗଳ ହୋଇଯିବି । ତୁ ଚେକ୍ ବହି ଆଣ ।
(ଜୋର କରି ଭାମବାବୁଙ୍କୁ ବସେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି)

ଜ୍ୟୋତି - ଚେକ୍ ବହି ? ଅନେକ ଦିନୁ ସରିଗଲାଣି । ଯିଏ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ମଗିବେ, ତାଙ୍କୁ ଆପଣ ମର୍ତ୍ତର କରିବେ କାହିଁକି ?

(ଭାମବାବୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଚିତ୍କାର କରି ଆଖି ଖୋଲିଛନ୍ତି)

ସମ୍ରାଟ - (ଜ୍ୟୋତିକୁ) ଠିକ୍ କହୁଛୁତ ? ମୁଁ ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଙ୍କ ବାଲାନୁ ଚେକ୍ କରି ଦେଖିବି ।

ଜ୍ୟୋତି - (ଭାମବାବୁଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି) ଆପଣଙ୍କ ଖୁସି । ଆପଣ
ଯାହା କରନ୍ତୁ , ହେଲେ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଡିଷ୍ଟର୍ବ କରିବାକୁ ମୁଁ ଦେବିନି ।

ସମ୍ରାଟ' - ମୋର Entire command retreat କରୁଛି । ମୁଁ ଯଦି ଠିକ୍ ସମୟରେ
ନପହଞ୍ଚେ, ହୁଏତ କେହି ଜଣେବି ଫେରିବନି ।

ଜ୍ୟୋତି - ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଯଦି ଠିକ୍ ସମୟରେ ଔଷଧ ଦିଆ ନଯାଏ, Treatment କରା
ଯାଇନପାରେ. ସେ ଯେ କୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ

ସମ୍ରାଟ - Let him die. But I must have money.

ଭାମ - (ବିକଳରେ) କିଏ ? ତାହାର ? ମୋତେ ବ୍ୟାଧି ତାହାର । ମୋତେ....

ଜ୍ୟୋତି - ତାହାର ପହଞ୍ଚିବେ ସାର୍ । ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନି । ଆପଣ ରେଷ୍ଟ ନିଅନ୍ତୁ

ସମ୍ରାଟ - ଭାମବାବୁ....ଭାମବାବୁ ମୁଁ ସମ୍ରାଟ ସିଂ ।

ଭାମ - ତାହାର କାହାନ୍ତି ? ମୁଁ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଚାହେଁ । ଓଃ....

ସମ୍ରାଟ - ମୋ କମାଣ୍ଡ ବି ବଞ୍ଚି ରହିବା ଦରକାର । ମୁଁ ସଂଗେ ସଂଗେ ନଫେରିଲେ..
(ଭାମବାବୁ ପୁଣି ଢଳିପଡ଼ିଲେ)

ଅଭିଳାଷ- (ପ୍ରବେଶକରିଛି)ଜୁରିଟରୁ ଡାହାଣ ଆସିବେ । ହେଲେ କେମିତି, କେମିତି
ଆସିବେ ? .. ସ୍କୁଟରମୋଟରଯାଇକେଲ୍ କାର ପ୍ଲେନ୍....
ଜେଟ୍‌ପ୍ଲେନ୍.....ରକେଟ୍.....

ଜ୍ୟୋତି - ଆପଣ ପୁଣି ଆସିଲେ ?

ଅଭିଳାଷ - ଗୋଟାଏ ସେକେଣ୍ଡରେ ଏକଶହ ଚଉରାଶି ମାଇଲ , ଆଲୋକର ଗତି ସହ
ଟକ୍କର ଦେଇ ସେ ଯେଉଁ Space craft.

ଜ୍ୟୋତି - ଆପଣ ତୁମ୍ଭ ରୁହନ୍ତୁ ।

ସମ୍ରାଟ - କିଏ ଆସିବେ ଜୁରିଟରୁ ?

ଜ୍ୟୋତି - Dr. Godded ଆସିବାର ଅଛି ।

ଅଭିଳାଷ - ସୁଇଜରଲ୍ୟାଣ୍ଡରୁ ଏଠିକି ଗୋଟାଏ ସେକେଣ୍ଡ ବି ଲାଗିବନି ।

ଜ୍ୟୋତି - ଆପଣମାନେ ଗଲେ ଏଠୁଁ !

ସମ୍ରାଟ - (ରାଗିଯାଇ)ଟଙ୍କା ନନେଇ ମୁଁ ଏଠୁଁ ଯାଉନି । ଯିବି ବି କେମିତି ?

ଅଭିଳାଷ - ଟଙ୍କା ? ହଁ ଟଙ୍କା, ସବୁ ସେଇ ଟଙ୍କା । ସାଇକେଲ ପାଇଁ ଟଙ୍କା.....କାର
ପାଇଁ ତାଠୁ ବେଶି.....ରକେଟ ପାଇଁ ତାଠୁ ବେଶି...ତାଠୁ ବେଶି....
ଆହୁରି.... ଆହୁରି ବେଶି.....

ସମ୍ରାଟ - (ଅନୁରୋଧ କରି) ଦେଖ, ମୁଁ ଯଦି ଟଙ୍କା ନେଇ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଫେରି
ନଯାଏ
ଜ୍ୟୋତି - ଆପଣ ଅଥବା ଏଠି ଡେରି କରୁଛନ୍ତି । ବରଂ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ଟେକ୍ସା କଲେ
ହୁଏତ

ସମ୍ରାଟ - ନା' ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବେଳ ବି ନାହିଁ ।

ଅଭିଳାଷ - ବେଳ ... ? ବେଳ ଆଉ କାହାର ନାହିଁ । ଦରକାର ବି ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ
ସେକେଣ୍ଡରେ ସାରା ପୃଥିବୀ ବୁଲି ହେବ । ଏତେ ବେଳ ହେବ କଣ ?

ଜ୍ଞାନ - (ପ୍ରବେଶ କରି ପରିସ୍ଥିତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ସାର୍ବଜ୍ଞ ବ୍ୟାୟାମ ବେଳ ବୋଧେ
ଗତିଗଲାଣି, ଜ୍ୟୋତି ?

ଜ୍ୟୋତି - ହଁ, କିନ୍ତୁ Full unconscious ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏମାନେ ଆସି

ଜ୍ଞାନ - (ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ) ଆପଣ କଣ ?

ସମ୍ରାଟ - ଆପଣ ପ୍ରଫେସର....

ଜ୍ଞାନ - ହଁ, ଜ୍ଞାନ ରଞ୍ଜନ ।

ସମ୍ରାଟ - ଆପଣ କଣ ଭାମବାବୁଙ୍କ....

ଜ୍ଞାନ - ସେ ଆମ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟର ପ୍ୟାଟ୍ରନ ଇନ୍‌ଚିଫ୍ । ପ୍ରକୃତରେ ହର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା ।

ସମ୍ରାଟ - କିନ୍ତୁ ଏବେ ... ?

ଜ୍ଞାନ - ସେ ତ ଏକମାତ୍ର Doner' ଡାକ୍ତର ବେରାମ ପରଠୁ ଆମ ଅନୁଷ୍ଠାନ....
ଅଟଳ ।

ସମ୍ରାଟ - ସେ ଯଦି ଭଲ ନହୁଅନ୍ତି ?

ଅଭିଳାଷ - ଖୁବ୍ ଭଲ ହେବ ।

ସମ୍ରାଟ - You get out . ଚାଲିଯାଅ ତୁମେ ।

ଅଭିଳାଷ - (ଡରିଯାଇ) ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞା ମୁଁ ଯାଉଛି ।

(ଚାଲିଯିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଛି) ହେଲେ ମୁଁ ଯଦି କେମିତି ? ମୋର
ରକେଟ୍ ?

ଜ୍ୟୋତି - (ହସି) ସାଇକେଲ ବି ନାହିଁ ? ବିଚାରା ।

ଭାମ - (ହୋତା ଉଠିପଡି) ଡାକ୍ତର, ଡାକ୍ତର, ମୋତେ ବସ୍ତାଅ । ମୁଁ ବସ୍ତିବାକୁ ଚାହେଁ
ମୁଁ ବସ୍ତିବି ... ।

ସମ୍ରାଟ - ମୋର ଦଶଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ଟେକ୍ ଦରକାର ଭାମବାବୁ ।

ଭାମ - ମାତ୍ର ଦଶଲକ୍ଷ ?

ସମ୍ରାଟ - ନହେଲେ ଆମ ଆଗୁଆ ବାହିନୀ ଶତ୍ରୁର ଗୁଳି ମାଡ଼ରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୋଇଯିବ ।

ଜ୍ଞାନ - (ଭାମବାବୁଙ୍କୁ ଧରି ନେଇ) ଆପଣ ବଞ୍ଚିବେ ସାର୍ । ଆପଣ ବଞ୍ଚିବେ । ନହେଲେ ଆମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବଞ୍ଚିବ କେମିତି ? ଆପଣ ବଞ୍ଚିବେ । ଅନ୍ତତଃ ଆମମାନଙ୍କ ପାଇଁ..... ।

ଭାମ - (ଯନ୍ତ୍ରଣା କ୍ଲିଷ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ିଯାଇଛନ୍ତି)

ଜ୍ୟୋତି - (ଧରି ନେଉ ନେଉ) ସାର୍....ସାର୍ ... (ଆତଙ୍କିତ ହୋଇଉଠି) ଏଥର ଭଲ୍ଲା ଆପଣମାନେ ଯାଆନ୍ତୁ । ସାର୍.. ସାର୍ ଆଉ ନାହାନ୍ତି ।
(କାନ୍ଦିଉଠିଛି)

ସମସ୍ତେ - ନାହାନ୍ତି ... ତାହେଲେ ତ... ?

ଜ୍ୟୋତି - (ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଇ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ) ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ରୁହନ୍ତୁ । ଅଧାର ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ମୁଁ ସାର୍‌ଙ୍କ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶରୁ ଯଥା ସମ୍ଭବ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି । ଆପଣମାନଙ୍କ ଶେଷ ଅଭିଳାଷ.... ?

ସମସ୍ତେ - (ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆଶାର ସହ) ତୁମେ ?

ଜ୍ୟୋତି - ହଁ, ମୁଁ । କାରଣ ମୁଁ ତ ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଣୀ ।

ସମ୍ରାଟ - Thank God ଦେଖ, ମୋର ମାତ୍ର ଦଶଲକ୍ଷ ।

ଜ୍ୟୋତି - (ସ୍ଥିତ ହାସ୍ୟ) ତେବେ ତ ଆପଣଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସମସ୍ତଙ୍କ ପରେ ଯାଇ ।

ସମ୍ରାଟ - ମୋର କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କଠୁ ବେଶି ।

ଜ୍ୟୋତି - ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା । ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସମ୍ରାଟ - (ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ ନେଇ) Better late than never.

ଜ୍ୟୋତି - ଆସ ଅଭିଳାଷ, ତୁମେ ପ୍ରଥମେ । ତୁମର ଯାନ ଦରକାର ନା....

(ଭାମବାବୁଙ୍କ ଖଟତଳୁ ଡାକର ଯୋଡ଼ା ଦୁଇଟିକୁ ଉଠାଇ ଆଣି ଅଭିଳାଷକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଇ) ନିଅ । ସାର୍‌ଙ୍କର ଏ ପାଦୁକା ତୁମକୁ ଚିରଦିନ ଅଗ୍ରଗତିର ପ୍ରେରଣା ଦେଉ । ଏହା ହିଁ କାମନା, ଏତିକିରେ ତୁମର ସେ ଅସାମ ଅଭିଳାଷ ତୁମ୍ଭ ହେଉ ।

ଅଭିଳାଷ - (କିଛି ବୁଝିନପାରି ଯୋତା ଦୁଇଟି ଧରି ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲି ଯାଇଛି)

ଜ୍ୟୋତି - (ପ୍ରଫେସରଙ୍କୁ) ଆପଣ, ବିଦ୍ଵାନ ସାର୍ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ପରମ୍ପରାରେ ପାଦୁକା .
କେଶ ଓ ଦନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ସାଇତି ରଖି ସ୍ମୃତି ଚାରଣ କରିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଆପଣ
ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝନ୍ତି ।

(ଭାମବାବୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ କିଛି କେଶ ଆଣି ସମତେ ଗୋଟିଏ ଖାଲି ଔଷଧ
ବୋତଲରେ ରଖି ସସମ୍ମାନେ ପ୍ରଫେସରଙ୍କୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛି ।) ଆପଣ
ଏତିକି ଅବଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଜ ରିସର୍ଚ୍ଚ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟରେ ଏହାର ବିଧି
ପୂର୍ବକ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରି ତୃପ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ..ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରନ୍ତୁ ।

ଜ୍ଞାନ - (କ୍ରୋଧ ଚାପି ରଖି ସେ ବୋତଲକୁ ପକେଟରେ ପୁରାଇ ଦୃଢ଼ ଗତିରେ
ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି)

ସମ୍ରାଟ - What is the farce ? ମୋତେ ତା ହେଲେ କଣ ?

ଜ୍ୟୋତି - ଆପଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଗ୍ର ଦେଖୁଛି । ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟାସ୍ତ୍ର ଯେତେବେଳେ ଅସଫଳ
ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଦୟାକାଙ୍କ ଅସ୍ଥିରେ ବୃତ୍ତାସୁରର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ଭବ
ହୋଇଥିଲା ସାର ।

(ଭାମବାବୁଙ୍କ ନଖରୁ କିଛି ଆଣି ଗୋଟିଏ ବୋତଲରେ ରଖି) ଅସ୍ଥି ପାଇବା
ପାଇଁ ମୃତାହ କ୍ରିୟା ସମାପନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବାର ସମୟ
ଆପଣଙ୍କର ନାହିଁ । ପ୍ରତିବଦଳରେ, ଆପଣ ଏ ନଖ ଗ୍ରହଣ କରି ତୃପ୍ତ ରହିବା
ହୁଅନ୍ତୁ ।

ସମ୍ରାଟ - (ବୋତଲକୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇ ଚାଲି ଯାଉ ଯାଉ) You stupid
Girl,...How dare .

ଜ୍ୟୋତି - (ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ହସି ଉଠିଛି । ଭାମବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଉ ଯାଉ ସେ ହସ
କାନ୍ଦରେ ବଦଳିଛି ।) ଦେଖିଲେ, ଦେଖିଲେ ସାର୍କିଏ ? କିଏ ? କିଏ
କାହାର ସ୍ତବକ ... ? ଆପଣ ନା ଏମାନେ ... ? (କାନ୍ଦି ଉଠିଛି)

(ମଞ୍ଚ ଅନ୍ଧକାର, ପରଦା ପଡ଼ିଛି)

ପରିଣତି

(ପ୍ରସ୍ତୁତିର ମଞ୍ଚସଜା । କେବଳ ଝମ(କ୍ୟୋତି)ର ଆସନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆସନ ଆଲୋକିତ । ମଧ୍ୟାଂଶରେ ସ୍କୁଲ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଅନ୍ୟ ଚାରିଜଣ ନିଜ ନିଜ ରଖି ସାହାଯ୍ୟରେ ତାକୁ ଟାଣି ରଖିଛନ୍ତି । ସ୍କୁଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ନଶୀଳ ; ଅନ୍ୟମାନେ ଉତ୍ତେଜିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକ ସମୟରେ ସ୍କୁଲକୁ ନଚେଇବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର । ସ୍କୁଲ ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ ଯତ୍ନଶୀଳ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇଉଠୁଥାଏ ।)

୧ମ - ତୁ ଜୀବ

ସ୍କୁଲ - ହଁ ମୁଁ ଜାଇଛି...ମୁଁ ଜାଇବି...।

୨ୟ - ତୁ ପ୍ରଭୁ ...

ସ୍କୁଲ - ହଁ, ମୁଁ ପ୍ରଭୁ । ମୁଁ ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ମୁଁ ଦଶାନନ ।

୩ୟ - ତୁ ଜ୍ଞାନା । ତୁ ପଣ୍ଡିତ ।

ସ୍କୁଲ - ହଁ, ମୁଁ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର....ମୁଁ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ.... ସେକ୍ସପିଅର.... ।

୪ର୍ଥ - ତୁମର ଅଭିଳାଷ ଅଛି ।

ସ୍କୁଲ - ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷ ।

(ସମସ୍ତେ ହସି ଉଠି ଏକ ସମୟରେ ରଖି ହଲାଇଲେ)

୧ମ - ତୁ ଜୀବ ।

୨ୟ - ତୁ ପ୍ରଭୁ ।

୩ୟ - ତୁ ଜ୍ଞାନା ।

୪ର୍ଥ - ତୁ ଅଭିଳାଷୀ ।

(ବହୁବିଧ ସଙ୍ଗୀତ ଭିତରେ ଟାପା କଣ୍ଠରେ ଶୁଭୁଛି ଗୀତ -ତ୍ରିଗୁଣ ରଜୁ ହସେ ଧରି, ମୃଗା ନଟାଏ ନରହରି)

ସ୍କୁଲ - (ଚାବୁକ, ପୁସ୍ତକ ଓ ତୁରୀର ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଉପେଯାଗ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି କିଛି କରି ପାରୁନି ଓ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ପଡୁଛି ।) ନା, ନା, ମୁଁ ପାରୁନି ।
ହଁ ମୁଁ ଜୀବ । ମୁଁ ପାରୁନିପାରୁନି । ମୁଁ....ମୁଁ.....
(ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇଉଠିଛି)

ଅନ୍ୟମାନେ - (ଉଚ୍ଚସ୍ବରରେ ହସିଉଠିଛନ୍ତି) ତୁ,ତୁ ପାରିବୁ..... ।

ସୁଲ - (ବିକଳରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚାହିଁ) କିଏ ...କିଏ ତୁମେମାନେ ? କଣ ଚାହୁଁଛ
ତୁମେମାନେ ?

୧ମ - ମୁଁ ଜିଜୀବିଷା ।

୨ୟ - ମୁଁ ଈଶ୍ବର । ମୁଁ ଜିଗାଷା ।

୩ୟ - ମୁଁ ଜିଜ୍ଞାସା ।

୪ର୍ଥ - ମୁଁ ବ୍ୟୁତ୍ଥାନ ।

ସୁଲ - (ଚିହ୍ନାର କରିଛି) ମୁଁ...ମୁଁ କିଏ ?

ସମସ୍ତେ - (ହସି ଉଠିଛନ୍ତି)

୧ମ - ତୁ ଜୀବ ।

୨ୟ - ତୁ ଈଶ ।

୩ୟ - ତୁ ଜିଜ୍ଞାସୁ ।

୪ର୍ଥ - ତୁ ଅଭିଳାଷୀ ।

(ସମସ୍ତେ ପୁଣି ନଚାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ଓ ସୁଲ ମୁଁସମାଣ
ହୋଇଉଠି)

ସୁଲ - ମୁଁ ଜୀବ ମୁଁ ହିଟଲର ...ମୁଁ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ..(କଥା କହିପାରିନି ।)

ଅନ୍ୟମାନେ -ହଁ.... ହଁ...କୁହ ...କୁହ... ।

(ସୁଲ ଅବଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଯାଇଛି ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ତା ପାଖକୁ ଆସି ରଣି
ମାଧ୍ୟମରେ ତାକୁ ଟାଣି ଉଠାଇଛନ୍ତି)

ସମସ୍ତେ - କୁହ....କୁହ....।

ସୁଲ - (ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟରେ) ମୁଁ ମୃତ । ମୁଁ ପରାଜିତ ।

ଅନ୍ୟମାନେ - ନା...ନା...

୧ମ - ନା, ତୁ ଜୀବ ।

୨ୟ - ତୁ ପ୍ରଭୁ ।

୩ୟ - ତୁ।

ସୁଲ - ନା, ମୁଁ ମୃତ...ମୁଁ ପରାଜିତ ।

୧ମ - ମିଛ । ତୁ ଜାଣିଛୁ ।

ସୁକୁ - ନା, ମୁଁ ମୃତ । ମୋତେ ବସାଅ ।

୧ମ - ହଁ.... ହଁ ତୁ ଜାଣିଛୁ ।

ଅନ୍ୟମାନେ - ହଁ....ହଁ ।

ସୁକୁ - (ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଡ଼େଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି କଷ୍ଟରେ ଉପରକୁ ହାତ ଉଠାଇଛି) ମୁଁ କିଏକିଏ ମୁଁ... ? (ଜ୍ୟୋତି ଆଡ଼କୁ ନିରାଶ୍ୱଣ କରି) କିଏ... ? କିଏ ସେଠି ?

ଜ୍ୟୋତି - (ନିରୁତ୍ତର)

ଅନ୍ୟମାନେ - ଆମକୁ ଦେଖ । ଆମେ କହୁଛୁ....।

ସୁକୁ - (ସେମାନଙ୍କ କବଳରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଜ୍ୟୋତି ଆଡ଼କୁ ଆଗେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ତାକୁ ଟାଣି ଧରିବାରୁ ଯାଇ ନପାରି) କିଏ ? କିଏ ତୁମେ ? ମୁଁ ତୁମ ନିକଟକୁ ଯାଇପାରୁନି । ତୁମେ ଆସ । ମୋତେ ବସାଅ..।

ଜ୍ୟୋତି - (ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଲୋକ ଶିଖା ଉଠାଇ ଠିଆ ହୋଇ) କିଏ ତୁମେ ?
କାହାକୁ ଖୋଜୁଛ ?

ସୁକୁ - ମୁଁ (ତାକୁ କଥା କୁହାଇ ନଦେଇ)

୧ମ - ସେ ଜୀବ ।

୨ୟ - ସେ ପ୍ରଭୁ ।

ସୁକୁ - (ଚିହ୍ନାଟ କରି) ନା, ନା ମୁଁ କିଛି ନୁହେଁମୁଁ...ମୁଁ...।

ଜ୍ୟୋତି - ମୁଁ ଜ୍ୟୋତି । ଏବେ ବି ମୋ ଆଲୋକ.....।

ଅନ୍ୟମାନେ - ନା, ଅସମ୍ଭବ । ଆମେମାନେ ଥାଉ ଥାଉ....

ସୁକୁ - ତୁମର ସେ ଆଲୋକ.. ? ସେ ଆଲୋକ ମୋତେ ବାଟ ଦେଖାଇ ପାରିବ ?

ଜ୍ୟୋତି - ତୁମେ ଆସି ପାରିବ ? ଅନୁସରଣ କରିପାରିବ ?

ସୁକୁ - (ଆଗେଇ ଯିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ଟାଣି ରଖିବା) ମୁଁ ପାରୁନି ।
ଏମାନେ ମୋତେ ...

ଜ୍ୟୋତି - (ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଲୋକ ଶିଖା ସହ ଆଗେଇ ଆସିଛି ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ନିଜ ନିଜ ଆସନକୁ ଟାଲି ଯାଇଛନ୍ତି) କେଉଁମାନେ ତୁମକୁ ?

ସୁଲ - (ନିରାଶଣ କରି) କାହାନ୍ତି, କାହାନ୍ତି ସେମାନେ ? (ବନ୍ଧା ଯାଇଥିବା ରଖିକୁ ଦେଖି) ଏଇ ଦେଖ ସେମାନେ ମୋତେ ବାନ୍ଧି ରଖିଛନ୍ତି ।

ଜ୍ୟୋତି - (ହସି) ବାନ୍ଧି ରଖିଛନ୍ତି ? ସେମାନେ ତୁମର ପ୍ରିୟ । ସେମାନେ ତୁମର ବନ୍ଧୁ । କିଏ କାହାକୁ ବାନ୍ଧି ରଖିଛି ? ସେମାନେ ତୁମକୁ ନା ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ ?

ଅନ୍ୟମାନେ - (ହସି ଉଠିଛନ୍ତି)

ସୁଲ - ଶୁଣୁଛ, ଶୁଣୁଛ ସେମାନଙ୍କୁ ?

ଜ୍ୟୋତି - ନା, ମୁଁ କେବଳ ତୁମକୁ ଶୁଣୁଛି । ତୁମକୁ ଦେଖୁଛି । (ପାଟିର ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି) ତୁମେ ଜୀବ । (ଚାବୁକ ଦେଖି) ତୁମେ ଇଶ (ବହି ଦେଖି) ତୁମେ ଜ୍ଞାନୀ (ତୁରାଦେଖି) ତୁମର ଅଭିଳାଷ ଅସାମ ।

ସୁଲ - ନା, ତୁମେ ସେ ଗୁଡାକ କାଢ଼ି ନିଅ ମୋଠୁଁ ।

ଜ୍ୟୋତି - କାଢ଼ିନେବି ? ମୁଁ କାଢ଼ି ନେବି କାହିଁକି ?

ସୁଲ - ନା, ନା, ମୁଁ ଫିଙ୍ଗି ଦେବି ସେ ଗୁଡାକ । (ଗୋଟି ଗୋଟି କରି କାଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲାବେଳେ ସେ ରଖିଗୁଡ଼ିକ ଟାଣି ହୁଏ ଓ ସେ ଯନ୍ଦଣାରେ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଛି) ନା, ନା, ମୁଁ ପାରୁନି । ଓଃ କି ଭୟଙ୍କର ? କି କଠିନ ? କି କଷ୍ଟ ? ମୁଁ ପାରୁନି ମୋତେ ଟିକେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ (ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ପାରିନି ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯନ୍ଦଣା ଜର୍ଜରିତ ହୋଇଉଠି ସ୍ଥିର ହୋଇ କ୍ଷଣେ ଠିଆ ହୋଇଛି । ତାପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରୁପାୟ ପରି ଉପରକୁ ହାତ ଦୁଇ ଉଠାଇ - (ଦ୍ରୋପଦି ବନ୍ଧ ହରଣ ବେଳେ ଦ୍ରୋପଦିଙ୍କ ସମର୍ପଣ ମୁଦ୍ରା - ଧୀରେ କହିଛି) ମୁଁ...ମୁଁ ପାରିବିନି । ମୁଁ ଯେମିତି ଅଛି, ଯାହା ଅଛି, ଯେଉଁଠି ଅଛି, ତୁମେ କଣ ମୋତେ ନେଇ ପାରିବିନି ? ମୁଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ତୁମର । ତୁମେ ଯେମିତି ଚାହିଁବ, ଯାହା କରିବ..... ।

ଜ୍ୟୋତି - ଠିକ୍ ଅଛି । ମୁଁ ତୁମକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବି । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ କାଢ଼ିବି ନାହିଁ ।...ମୋ ଉଭୟ ଆଲୋକ ଶିଖାରେ ସେ ସବୁକୁ ଜାଳି ଦେବିଯନ୍ଦଣା ଆହୁରି ବେଶି ହେବ, ସହି ପାରିବ ?

ସ୍ତୁଳ - ଯଦଶା.... ?

ଜ୍ୟୋତି - ହଁ ଯଦଶା । ଜୁଳନ । ଜୁଳନର ଯଦଶା ।

ସ୍ତୁଳ - (ନିରବ ରହିବା - ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟମାନେ ହସି ଉଠିବା)

ଜ୍ୟୋତି - ଉତ୍ତର ଦିଅ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ତ ?

ସ୍ତୁଳ - ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତୁମେ ତୁମର ଯାହା ଇଚ୍ଛା, ତାହା କର ।

ଜ୍ୟୋତି - ବେଶ୍ ,ତାହେଲେ ଧର ଏ ଶିଖାକୁ (ବଢ଼ାଇଦେବା)

ସ୍ତୁଳ - (ଆଲୋକ ଶିଖାକୁ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ରଶି ସାହାଯ୍ୟରେ ଟାଣି ଧରିବା)

ଜ୍ୟୋତି - ନିଅ ଧର ଏ ଆଲୋକ ଶିଖାକୁ । ହଁ....ହଁ , ଚେଷ୍ଟା କର ।

(ସ୍ତୁଳ ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଓ ଧରି ନପାରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼ିବା । ଜ୍ୟୋତି ଧୀରେ ସେ ଆଲୋକ ଶିଖାକୁ ନେଇ ପାଟିର ଚିତ୍ର ନିକଟରେ ଧରିବା ଓ କାଢ଼ିବା॥ ୧ମ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରାର ଶୁଭିଛି । ଏହିପରି ଅନ୍ୟ ତିନଟି ଚରିତ୍ର ଚାବୁକ,ବହି ଓ ତୁରୀ ବାହାର କରି ନେଇଛି ଜ୍ୟୋତି । ପ୍ରତିଟି ଆୟତ୍ତ ବାହାରିବା ବେଳେ ସ୍ତୁଳ ଧୀରେ ଧୀରେ ଉଠି ଠିଆହୋଇଛି । ଶେଷରେ ସବୁ ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଚାହିଁଛି ଜ୍ୟୋତିକୁ । ଜ୍ୟୋତି ହସି ଆଲୋକ ଶିଖା ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛି ତା ଆଡ଼କୁ । ସ୍ତୁଳ ଧରି ନେଇଛି । ଜ୍ୟୋତି ଘୁରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି ଓ ସ୍ତୁଳ ପ୍ରଥମେ କଷ୍ଟର ସହ ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ସମବେଗରେ ଘୁରି ବୁଲିଛି ଜ୍ୟୋତି ସାଙ୍ଗରେ । ଅନ୍ୟ ଆଲୋକ ଲିଭିଯାଇଛି । ଅନ୍ତରାଳରୁ ଶୁଭିଛି.....)

ଓଁ ଅସତୋ ମାଂ ସର୍ବଗମୟ.....

ତମୋସୋ ମାଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମୟ.....

ମୃତ୍ୟୁ ମାଂ ଅମୃତୋଗମୟ....

ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ...ଶାନ୍ତିଃ.....ଶାନ୍ତିଃ.....

(ସମସ୍ତ ଆଲୋକ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ଜଳି ଉଠି ଲିଭିଯାଇଛି - ନାଟକର ପରିସମାପ୍ତିର ସୂଚନା ଦେଇ ପରଦା ପତନ)



ନାଟ୍ୟକାର : ନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଜନ୍ମ ତାରିଖ : ୧୧.୧୧.୧୯୪୪

ଗ୍ରାମ/ପୋ. : ଯୋରକଣି, ଜି.: ପୁରୀ

ଯୋଗାଯୋଗ ଠିକଣା :-

ଡଃ. ଶଶି ରଥ

ଶ୍ରୀହରି ବିହାର, ଜଗଣା, ଖୋର୍ଦ୍ଧା

ଓଡ଼ିଶା